



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 15.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, da 2ª chamada, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que foram realizadas ao longo do ano letivo de 2024, na referida Unidade. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br)

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





**QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I - 6º ANO\*\***

| COMPONENTE CURRICULAR              | ETAPA 1          | ETAPA 2            | ETAPA 3        | EXTRA                             |
|------------------------------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------|
| MATEMÁTICA                         | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto |
| LÍNGUA PORTUGUESA                  | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |
| CIÊNCIAS                           | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |
| PRODUÇÃO TEXTUAL                   | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA                    | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |
| HISTÓRIA                           | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |
| INGLÊS                             | Nota 10,0 peso 2 | Nota 10 peso 3     | Nota 10 peso 5 | -                                 |
| ESPAÑHOL                           | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |
| ARTE (artes visuais e música)      | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |
| LNT                                | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |
| GEOGRAFIA                          | Nota 10,0 peso 4 | Nota 7 peso 6      | -              | -                                 |
| GEOGRAFIA + MÚSICA                 |                  | +<br>Nota 3 peso 6 | -              | -                                 |
| LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS | Nota 10,0 peso 4 | Nota 10 peso 6     | -              | -                                 |



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 15.04 A 20.05 – ETAPA 2 UNIDADE I\*\***

\*\*Calendário sujeito a alterações

| COMPONENTE CURRICULAR | DATA                | HORÁRIO  | MODELO                                 | O QUE ESTUDAR   | ONDE ENCONTRAR   |
|-----------------------|---------------------|--|--|---|--|
| INGLÊS<br>AV2         | 15/04<br>(2ª feira) | Horário da<br>aula (13h30<br>às 15h10)<br>vespertino | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | <b>A1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Articles a/an</li> <li>Plural Nouns</li> <li>Countries and nationalities</li> <li>Question Words</li> <li>Adjectives</li> </ul>  | <b>A1</b><br>Livro: Think Starter Welcome / Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Anotações do caderno</li> <li>Articles a/an Pg. 6</li> <li>Plural Nouns Pg. 8/9</li> <li>Countries and nationalities Pg. 12/13/14</li> <li>Question Words Pg. 14</li> <li>Adjectives Pg. 17/18</li> </ul>  |
|                       |                     |  |  | <b>A1+</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cardinal Numbers (0-1000)</li> <li>Ordinal Numbers / Months of the year</li> <li>Verb be</li> <li>Family Members</li> <li>Describing people</li> <li>Daily routines &amp; Leisure Activities</li> <li>Present Simple</li> </ul> | <b>A1+</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cardinal Numbers (0-1000) (Unit Welcome)</li> <li>Ordinal Numbers / Months of the year (Unit Welcome)</li> <li>Verb be (Unit Welcome)</li> <li>Family Members (Unit 1)</li> <li>Describing people (Unit 1)</li> <li>Daily routines &amp; Leisure Activities (Unit 2)</li> <li>Present Simple (Unit 2)</li> </ul> |
|                       |                     |  |  | <b>A2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous and present simple;</li> <li>Food;</li> <li>Music;</li> <li>Like, don't like, hate, love + -ing;</li> <li>Music phrases;</li> <li>Past simple of be</li> </ul>  | <b>A2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous and present simple (p. 18, 19, 139);</li> <li>Food (p. 20, 21);</li> <li>Music (p. 24);</li> <li>Like, don't like, hate, love + -ing (p. 25, 140);</li> <li>Music phrases (p. 27);</li> <li>Past simple of be (p. 29, 141)</li> </ul>  |





|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>MATEMÁTICA</b>  | <b>18/04</b><br><b>(5ª feira)</b>  | <b>10h50 às</b><br><b>12h30</b>  | Avaliação escrita<br>(questões mistas)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciação e suas propriedades;</li> <li>• Radiciação (raiz quadrada e cúbica);</li> <li>• Expressões numéricas com as todas as operações já estudadas e os sinais de associação- parênteses, colchetes e chaves;</li> <li>• Arredondamentos e estimativas;</li> <li>• Sólidos geométricos;</li> <li>• Igualdades e desigualdades.</li> </ul> | Livro pág. 72 até 129.<br>Caderno e apontamentos em sala de aula.<br>Listas de exercícios.   |
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>                                 | <b>25/04</b><br><b>(5ª feira)</b>  | <b>10h50 às</b><br><b>12h30</b>  | Avaliação escrita<br>(questões mistas)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Interpretação de texto: texto dramático (texto teatral)</li> <li>2- Língua e linguagem.</li> <li>3- Tipos de linguagem.</li> <li>4- Variedades linguísticas.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Livro didático (p. 71 a p. 77 – lista de revisão)</li> <li>2 e 3 - Livro didático (p. 19 a p. 28 – lista de revisão)</li> <li>4 - Livro didático ( p. 51 a p. 56 // p. 59 a p. 61 – lista de revisão)</li> </ol> |
| <b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>                                  | <b>29/04</b><br><b>(2ª feira)</b>  | <b>T.A- 5º e 6ºH</b><br><b>T.B- 4º e 5ºH</b><br><b>T.C- 1º e 2ºH</b><br><b>T.D- 2º e 3ºH</b> | Produção escrita                               | Estudo do gênero conto maravilhoso - identificação das marcas textuais e produção do gênero em estudo.  | <p>Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados números 6 e 7).</p> <p>Português: linguagens – 6º ano p. 12 a p. 14, p. 37 a p. 39.</p>  |
| <b>MÚSICA (atividade interdisciplinar com GEOGRAFIA)</b> | <b>30/04</b><br><b>(3ª feira)</b><br><b>TURMA A</b><br><b>02/05</b><br><b>(5ª feira)</b><br><b>TURMA C</b><br><b>03/05</b><br><b>(6ª feira)</b><br><b>TURMAS B e D</b> | <b>Aula do professor</b>   | Roteiro de atividade<br>(avaliação processual) | Atividade processual em grupo, PAISAGEM SONORA, (Geografia e Música)<br>VALOR =3,0  | Roteiro de atividade (avaliação processual)  |





|   |  |                                     |   |  |   |
|---|--|-------------------------------------|---|--|---|
| <b>CIÊNCIAS</b>   | <b>02/05</b><br><b>(5ª feira)</b>  | <b>10h50 às</b><br><b>12h30</b>     | Avaliação escrita<br>(questões mistas)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano.</b></li> <li>• <b>Estados físicos e mudanças de estados físicos da matéria.</b></li> <li>• <b>Propriedades gerais e específicas da matéria.</b></li> <li>• <b>Materiais naturais e materiais sintéticos e suas implicações para o ambiente.</b></li> <li>• <b>Recursos naturais renováveis e não renováveis.</b></li> <li>• <b>Sustentabilidade</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides trabalhados durante algumas aulas.</li> <li>• Registros feitos no caderno.</li> <li>• Slides trabalhados durante algumas aulas e livro didático páginas 14 até 26.</li> <li>• Livro didático páginas 70 até 74.</li> <li>• Roteiro laboratório mudanças de estado físico.</li> <li>• Roteiro laboratório Densidade.</li> <li>• Livro didático páginas 78 até 82.</li> <li>• Links de vídeos postados na área restrita.</li> </ul> |
| <b>LNT</b>  | <b>06/05</b><br><b>(2ª feira)</b><br><b>(6A e 6B)</b><br><b>07/05</b><br><b>(3ª feira)</b><br><b>(6C e 6D)</b>   | <b>Aula da</b><br><b>professora</b> | Apresentação da estrutura física do projeto do Semáforo utilizando materiais recicláveis. | Estrutura de projetos maker  | Atividade construída durante as aulas.  |
| <b>GEOGRAFIA (mais atividade interdisciplinar com MÚSICA)</b> | <b>09/05</b><br><b>(5ª feira)</b>  | <b>10h50 às</b><br><b>12h30</b>     | Avaliação escrita<br>(questões mistas)  | Compreender o Espaço Geográfico<br>Representar o Espaço Geográfico   | Livro Panoramas 6º ano-págs. 12 a 17/ 26 a 31   |
|   | <b>30/04</b><br><b>(3ª feira)</b><br><b>TURMA A</b><br><b>02/05</b><br><b>(5ª feira)</b><br><b>TURMA C</b><br><b>03/05</b><br><b>(6ª feira)</b><br><b>TURMAS B e D</b> | <b>Aula do</b><br><b>professor</b>  | Roteiro de atividade<br>(avaliação processual)  | Atividade processual em grupo,<br>PAISAGEM SONORA, (Geografia e Música)<br>VALOR =3,0  | Roteiro de atividade (avaliação processual)   |





|                             |                                   |   |  |                                      |                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>INGLÊS</b><br><b>AV3</b> | <b>13/05</b><br><b>(2ª feira)</b> | <b>Aula do professor</b><br><b>(vespertino)</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | <b>A1</b>                            | <b>A1</b>                            |
|                             |                                   |   |  | <b>A1+</b>                           | <b>A1+</b>                           |
|                             |                                   |   |  | <b>A2</b>                            | <b>A2</b>                            |
| <b>ARTE</b>                 | <b>14/05</b><br><b>(3ª feira)</b> | <b>Aula do professor</b>                        | Suplá                                  | Atividade realizada durante as aulas | Atividade realizada durante as aulas |

- Verb be
- Family Members
- Demonstrative Pronouns
- Parts of the House / Furniture
- Places and elements around town

- Verb be Pgs. 22/23
- Family Members Pg.30-32
- Demonstrative Pronouns Pg. 34
- Parts of the House / Furniture Pg. 35
- Places and elements around town Pg. 20-38-39-40

Livro: Think Starter Unit 2/3/4  
Anotações do Caderno

- Daily routines & Leisure Activities
- Present Simple
- School Subjects
- Can/Can't for abilities
- Places in a school

- Daily routines & Leisure Activities (Unit 2)
- Present Simple (Unit 2)
- School Subjects (Unit 3)
- Can/Can't for abilities (Unit 3)
- Places in a school (Unit 3)

- Adjectives
- Past simple of *to be*
- Emotions
- Historical events
- Dates with *in* and *on*
- Past simple: regular verbs
- Buildings
- Jobs
- Past simple: negatives and questions

- Adjectives – p. 28
- Past simple of *to be* – p. 29, 141
- Emotions - p. 30
- Historical events - p. 36
- Dates with *in* and *on* – p. 37
- Past simple: regular verbs – p. 37, 142
- Buildings - p. 39
- Jobs – p. 40
- Past simple: negatives and questions - p. 41, 143





|   |                             |                           |  |   |  |
|---|-----------------------------|---------------------------|--|---|--|
| <b>HISTÓRIA</b>                           | <b>16/05<br/>(5ª feira)</b> | <b>10h50 às<br/>12h30</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | 1. Fontes e Conhecimento em História.<br>2. Os primeiros povoadores da Terra - Pré-História.  | 1. Livro de História, cap. 2, p. 28 a 39; Slides: Fontes e conhecimento em História, na área restrita; Atividades desse capítulo do Livro e do Caderno.<br>2. Livro de História, cap. 3. p. 40 a 61; Slides: "Pré-História", na área restrita; Mapa mental impresso - Pré-História; Atividades desse capítulo do Livro e do Caderno. |
| <b>ED. FÍSICA</b>                         | <b>17/05<br/>(6ª feira)</b> | <b>Aula do professor</b>  | Avaliação escrita                      | Procedimentos, atitudes do aluno durante as discussões dos temas durante as aulas.  |  |
| <b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b> | <b>21/05<br/>(3ª feira)</b> | <b>08h40 às<br/>09h30</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.   | Livro: "Óculos de cor".  |
| <b>ESPAÑHOL</b>                           | <b>23/05<br/>(5ª feira)</b> | <b>10h50 às<br/>12h30</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | 1) Interpretación de texto<br>2) Pronombre personales<br>3) Verbos en presente<br>4) Saludos y despedidas<br>5) Los numerales cardinales de 0 hasta 30.<br>6) Los meses del año | Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 13,14,15,16 17, 21,22,23 y 24.  |





### CALENDÁRIO DE 2ª CHAMADA

| COMPONENTE CURRICULAR | DATA                | HORÁRIO        | MODELO                                 | O QUE ESTUDAR  | ONDE ENCONTRAR   |
|-----------------------|---------------------|----------------|--|--|--|
| MATEMÁTICA            | 26/04<br>(6ª feira) | 13h30 às 15h10 | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema de numeração romano;</li><li>• Sistema de numeração decimal;</li><li>• Os números naturais; operações com os números naturais (adição; subtração; multiplicação e divisão);</li><li>• Potenciação e suas propriedades;</li><li>• Radiciação (raiz quadrada e cúbica);</li><li>• Expressões numéricas com as todas as operações já estudadas e os sinais de associação- parênteses, colchetes e chaves;</li><li>• Arredondamentos e estimativas;</li><li>• Sólidos geométricos;</li><li>• Igualdades e desigualdades.</li></ul> | Livro pág. 15 até 129.<br>Apontamentos em sala;<br>caderno e listas de exercícios.   |
| LÍNGUA PORTUGUESA     | 04/05<br>(SÁBADO)   | 07h30 às 09h10 | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | <ol style="list-style-type: none"><li>1- Interpretação de texto: texto dramático (texto teatral)</li><li>2- Língua e linguagem.</li><li>3- Tipos de linguagem.</li><li>4- Variedades linguísticas.</li></ol>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1- Livro didático (p. 71 a p. 77 – lista de revisão)</li><li>2 e 3- Livro didático (p. 19 a p. 28 – lista de revisão)</li><li>4- Livro didático ( p. 51 a p. 56 // p. 59 a p. 61 – lista de revisão)</li></ol> |







|   |                           |                       |  |  |   |
|---|---------------------------|-----------------------|--|--|---|
| <b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>   | <b>11/05<br/>(SÁBADO)</b> | <b>09h30 às 11h10</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas)<br>Produção escrita | Fonema e letra<br>Dígrafo e encontro consonantal<br>Encontros vocálicos<br>Emprego de G e J, X e CH, L e U<br>Emprego de S, SS e Ç<br><br>Estudo do gênero conto<br>maravilhoso - identificação das<br>marcas textuais e produção do<br>gênero em estudo.  | Atividades trabalhadas<br>durante as aulas (xerocados).<br><br>- Português: linguagens – 6º<br>ano – p 62 a p. 65, p. 92 a p. 95,<br>p. 129 a p. 132<br>Atividades trabalhadas durante<br>as aulas (xerocados números 6<br>e 7).<br><br>Português: linguagens – 6º ano<br>p. 12 a p.14, p. 37 a p. 39.  |
| <b>CIÊNCIAS</b>   | <b>11/05<br/>(SÁBADO)</b> | <b>07h30 às 09h10</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano.</b></li> <li>• <b>Estados físicos e mudanças de estados físicos da matéria.</b></li> <li>• <b>Propriedades gerais e específicas da matéria.</b></li> <li>• <b>Materiais naturais e materiais sintéticos e suas implicações para o ambiente.</b></li> <li>• <b>Recursos naturais renováveis e não renováveis.</b></li> <li>• <b>Sustentabilidade</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides trabalhados durante algumas aulas.</li> <li>• Registros feitos no caderno.</li> <li>• Slides trabalhados durante algumas aulas e livro didático páginas 14 até 26.</li> <li>• Livro didático páginas 70 até 74.</li> <li>• Roteiro laboratório mudanças de estado físico.</li> <li>• Roteiro laboratório Densidade.</li> <li>• Livro didático páginas 78 até 82.</li> <li>• Links de vídeos postados na área restrita.</li> </ul> |
| <b>GEOGRAFIA (a atividade interdisciplinar com MÚSICA, paisagem sonora, não tem 2ª chamada. É preciso entregar a atividade)</b> | <b>18/05<br/>(SÁBADO)</b> | <b>07h30 às 09h10</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas)                     | - Compreender o Espaço Geográfico<br>- Representar o Espaço Geográfico   | Livro Panoramas 6º ano-págs. 12 a 17/26 a 31  |





|        |                   |                |  |   |  |
|--------|-------------------|----------------|--|---|--|
| INGLÊS | 25/05<br>(SÁBADO) | 07h30 às 09h10 | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom language</li> <li>• Colors</li> <li>• Question Words</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Verb be</li> <li>• Family Members</li> </ul>  | <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Think Starter - Welcome Unit Pgs. 4 - 7</li> <li>• Question Words Pg.14</li> <li>• Adjectives Pg. 17/18</li> <li>• Verb be Pgs. 22/23</li> <li>• Family Members Pg.30-32</li> </ul>  |
|        |                   |                |  | <p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinal Numbers /Months of the year</li> <li>• Verb be</li> <li>• Describing people</li> <li>• Daily routines &amp; Leisure</li> </ul> <p>Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple</li> <li>• School Subjects</li> <li>• Can/Can't for abilities</li> <li>• School Places</li> </ul>   | <p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinal Numbers / Months of the year (Unit Welcome)</li> <li>• Verb be (Unit Welcome)</li> <li>• Describing people (Unit 1)</li> <li>• Daily routines &amp; Leisure Activities</li> </ul> <p><b>(Unit 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple (Unit 2)</li> <li>• School Subjects (Unit 3)</li> <li>• Can/Can't for abilities (Unit 3)</li> <li>• School Places (Unit 3)</li> </ul>  |
|        |                   |                |  | <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous and present simple</li> <li>• Food</li> <li>• Music</li> <li>• Like, don't like, hate, love + -ing</li> <li>• Past simple of be</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Emotions</li> <li>• Dates with <i>in</i> and <i>on</i></li> <li>• Past simple: regular verbs</li> <li>• Jobs</li> <li>• Past simple: negatives and questions</li> </ul> | <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous and present simple (p.18, 19, 139)</li> <li>• Food (p. 20, 21)</li> <li>• Music (p. 24)</li> <li>• Like, don't like, hate, love + -ing (p. 25, 140)</li> <li>• Past simple of be (p. 29, 141)</li> <li>• Adjectives (p. 28)</li> <li>• Emotions (p. 30)</li> <li>• Dates with <i>in</i> and <i>on</i> (p.37)</li> <li>• Past simple: regular verbs (p. 37, 142)</li> <li>• Jobs (p. 40)</li> <li>• Past simple: negatives and questions (p. 41, 143)</li> </ul> |





|   |                           |                       |  |  |   |
|---|---------------------------|-----------------------|--|--|---|
| <b>HISTÓRIA</b>                           | <b>25/05<br/>(SÁBADO)</b> | <b>09h30 às 11h10</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eu e o outro</li> <li>2. História e Tempo.</li> <li>3. Fontes e Conhecimento em História.</li> <li>4. Primeiros povoadores da Terra - Pré-história.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eu e o Outro: Atividade impressa 1.</li> <li>2. Atividade impressa 2: Tempo e História; Livro cap. 1, p. 8 a 27; Esquema impresso: Tempo e História; Atividades desse capítulo do Livro e do Caderno.</li> <li>3. Livro de História, cap. 2, p. 28 a 39; Slides: Fontes e Conhecimento em História na área restrita; Atividades desse capítulo do Livro e do Caderno.</li> <li>4. Livro de História, cap. 3, p. 40 a 61; Slides: Pré-História na área restrita; Mapa mental impresso: Pré-história; Atividades desse capítulo do Livro e do Caderno.</li> </ol> |
| <b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b> | <b>08/06<br/>(SÁBADO)</b> | <b>07h30 às 09h10</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.  | Livro: "Óculos de cor".   |
| <b>ESPAÑHOL</b>                           | <b>08/06<br/>SÁBADO</b>   | <b>09h30 às 11h10</b> | Avaliação escrita<br>(questões mistas) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) El alfabeto español</li> <li>2) Países que hablan español</li> <li>3) Las nacionalidades</li> <li>4) Pronombre personales</li> <li>5) Verbos en presente</li> <li>6) Saludos y despedidas</li> <li>7) Los numerales cardinales de 0 hasta 30.</li> </ol> | Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 08,09,10,11,12,13,14,15,16 17, 21,22,23 y 24.  |

