



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 15.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, o calendário da 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colégiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 -2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
ARTE	Nota 10 – Peso 4 (1+3)	Nota 10 – Peso 6		-
INGLÊS	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5	-
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		-
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 1	Nota 10 – Peso 5	Olimpíada Canguru – até 1 ponto
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6 (5+1)		-





8º Ano - Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada (2ª e 3ª atividades pontuadas de Inglês)

Língua Portuguesa – Leitura e interpretação de textos - Sujeito e suas classificações - Verbos quanto à predicação: verbos de ligação, intransitivos, transitivos diretos, indiretos e bitransitivos - Vozes verbais e agente da passiva.

Onde encontrar: - Livro didático p. 45 – 52 - Caderno do aluno e material impresso - Livro didático p. 74- 80.

Produção Textual – Gênero Crônica

Onde encontrar: Livro Português Linguagens (páginas 12 e 13 / 35 a 37)

Leituras e interpretação de textos – Paradidático Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.

Onde encontrar: “Mendax – o ladrão de histórias”.

Inglês – AV2

Nível A2

Present continuous and present simple (p. 18, 19, 139) - Food (p. 20, 21) - Music (p. 24) - Like, don't like, hate, love + -ing (p. 25, 140) - Music phrases p. 27) - Past simple of be (p. 29,141) - Slide na área restrita da série.

Nível B1

Personality adjectives (p. 12 & 13) - Present Perfect (p. 14 & 22) - *Just, already, yet, since, for* (p. 14 & 22) - Present Perfect vs. Simple Past (p. 17) - Collocations (p. 17) - Education vocabulary (Unit 2) - *A, an, the or no article* (p. 25) - Verbs about thinking (p. 25) - Fun and entertainment vocabular (p. 30-33) - Slides na área restrita da série.

Nível B1+

Present tenses, página 14 - Making changes, página 14 - Future tenses, página 15 - Life plans, página 17 - Narrative tenses, página 22 - Would and used to, página 25 - (don't) have to, ought to, should(n't), must, página 32 - Making and selling, página 32 - Slides na área restrita da série.





Inglês AV3

Nível A2

Adjectives – p. 28 - Past simple of to be – p. 29, 141 - Emotions - p. 30 - Historical events - p. 36 - Dates with *in* and *on* – p. 37 - Past simple: regular verbs – p. 37, 142 - Buildings - p. 39 - Jobs – p. 40 - Past simple: negatives and questions - p. 41, 143.

Nível B1

Present Perfect (p. 14 & 22) - Comparative and Superlative (p. 32) - Expressions with *get* (p. 33) - Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35); Online life vocabulary (Unit 4) - Indefinite pronouns (p. 40) - IT Terms (p. 40) - All / some / none / any (p. 41) - Language for giving advice (p. 43);

Nível B1+

Present tenses, página 14 - Future tenses, página 15 - Narrative tenses, página 22 - Had better - p. 33 - Can ('t) / must (n't) - p.35 - Conditional Sentences - p. 40/ 42 - Wish and if only - p. 41 - Relative Pronouns - p. 50 - Elements of a story - p. 51- Relative clauses with *which* - p. 53 -Types of story - p. 53.

Educação Física – Esporte e sociedade – Atividade processual e Autoavaliação.

Espanhol - Interpretación de texto - Los números ordinales -Las fiestas y sus componentes - Pretérito perfecto de indicativo - Acento diacrítico.
Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3.

História - A formação do território da América portuguesa – Iluminismo - Revoluções na Inglaterra.
Onde encontrar: Cap. 12 – (Livro do 7º ano) - Cap. 1 – (Livro do 8º ano) - Cap. 2 – (Livro do 8º ano)

Geografia - 1. Regionalizações do mundo: - Imperialismo e regionalização; - Regionalização na Guerra Fria; - Regionalizações pós-Guerra Fria.
2. Dinâmicas da população mundial: - População em números; - Distribuição por idade; - Distribuição espacial; - Indicadores sociais; - Dispersão da população.

Onde encontrar: 1. Livro didático: p. 22 até 33 - 2. Livro didático: p. 40 até 43; p. 44, 45, 48 e 49; p. 50 até 53; p. 56 e 57; p. 58 até 63.





Matemática 1 - Capítulo 2 – Potenciação e Radiciação.

Onde encontrar: Livro - p. 41 a 58 e p. 335

Matemática 2 – Ângulos formados por retas paralelas cortada por uma transversal.

Onde encontrar: Capítulo 4 – páginas 111 até 116 e atividade impressa.

CIÊNCIAS:

Biologia – Reprodução e desenvolvimento dos animais - Reprodução de bactérias, protozoários e fungos;

Onde encontrar: Livro – p. 21 a 37

Slides: <https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing> (slides nº 15 a 36)

Iniciação à Física – Física: Eletricidade (Eletrização de corpos)

Onde encontrar: livro de ciências -Unidade 5 – Energia elétrica.1. Eletricidade (Eletrização de corpos) -Pg 136 a 144

Iniciação à Química - Parte 1 – Fenômenos Físicos e Químicos. - Parte 2 – A matéria e suas propriedades.

Onde encontrar: Parte 1 – Roteiro Experimental e o Módulo 1; pg. 27 a 31 (Durante a aula – Laboratório de Ciências- Em equipe).

Parte 2 – Módulo 1; p. 18 a 27.

Arte – O “belo” - Produção de stop motion.

Onde encontrar: Roteiro com orientações

Ed. Física - Processual e Autoavaliação – Atividade impressa.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 15/04 A 20/05 – ETAPA 2 UNIDADE I***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 15 A 19/04			
Inglês – AV2	18.04 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha
Iniciação à Química – Parte 1	19.04 (6ª feira)	Durante a aula	Atividade prática no laboratório de Ciências – Em grupo
SEMANA DE 22 A 26/04			
Matemática	24.04 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 29/04 A 04/05			
Produção Textual	02.05 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questão aberta
Língua Portuguesa	04.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 06 A 11/05			
Arte	06.05 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho
Espanhol	08.05 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Geografia	11.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 13 A 17/05			
Educação Física	Dias 14 e 16.05	Durante a aula	Atividade impressa
Ciências Biologia – Iniciação à Física – Iniciação à Química	15.05 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Inglês – AV3	16.05 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 20 A 25/05			
Leituras e Interpretação de Textos	22.05 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
História	25.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões de múltipla escolha





CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE I

Língua Portuguesa – Leitura e interpretação de textos - Sujeito e suas classificações - Verbos quanto à predicação: verbos de ligação, intransitivos, transitivos diretos, indiretos e bitransitivos - Vozes verbais e agente da passiva.

Onde encontrar: - Livro didático p. 45 – 52 - Caderno do aluno e material impresso - Livro didático p. 74- 80.

Produção Textual – Gênero Crônica

Onde encontrar: Livro Português Linguagens (páginas 12 e 13 / 35 a 37)

Leituras e interpretação de textos – Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.

Onde encontrar: paradidático “Mendax – o ladrão de histórias”.

História - Cap. 11 – Europeus disputam o mundo atlântico (livro do 7º Ano) - Cap. 12 – A formação do território da América portuguesa. (Livro do 7º ano) - Cap. 1 – Iluminismo. (Livro do 8º ano).

Matemática Frente 1 Capítulo 1 – Conjuntos numéricos - Capítulo 2 – Potenciação e Radiciação.

Onde encontrar: Livro didático p. 14, 16 a 21, 25 a 33 e 38 e 39. Livro - p. 41 a 58 e p. 335

Matemática Frente 2 – Ângulos formados por retas paralelas cortada por uma transversal.

Onde encontrar: Capítulo 4 – páginas 111 até 116 e atividade impressa.

Ciências:

Biologia - Vida e reprodução: material genético - Câncer - Reprodução e desenvolvimento dos animais - reprodução de bactérias, fungos e protozoários.

Onde encontrar: livro p. 14 e 15 - p. 20 – p. 21 a 37

Slides: <https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing>

Iniciação à Física – Física: Eletricidade (Eletrização de corpos)

Onde encontrar: livro de Ciências -Unidade 5 – Energia elétrica.1. Eletricidade (Eletrização de corpos) – p. 136 a 144.

Iniciação à Química - A matéria e suas propriedades - Fenômenos Físicos e Químicos.

Onde encontrar: Módulo 1 – p. 18 a 27 e p. 27 a 31.





Inglês

Nível A2

Present continuous and present simple (p. 18, 19, 139) - Food (p. 20, 21) - Music (p. 24) - Like, don't like, hate, love + -ing (p. 25, 140) -Past simple of be (p. 29, 141) - Adjectives (p. 28) - Emotions (p.30) - Dates with *in* and *on* (p. 37) - Past simple: regular verbs (p. 37, 142) -Jobs (p. 40)- Past simple: negatives and questions (p. 41, 143).

Nível B1

Present Perfect (p. 14 & 22) -*Just, already, yet, since, for* (p. 14 & 22) - Present Perfect vs. Simple Past (p. 17) - Collocations (p. 17) - *A, an, the* or *no article* (p. 25) - Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33) - Expressions with *get* (p. 33) - Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35) - Indefinite pronouns (p. 40) - All / some / none / any (p. 41) - Personality adjectives (p. 12 & 13);

Nível B1+

Present tenses, página 14 - Future tenses, página 15 - Life plans, página 17 - Narrative tenses, página 22 - Would and used to, página 25- (don't) have to, ought to, should (n't), must, página 32 - Making and selling, página 32 - Can ('t) / must (n't) - p.35 - Conditional Sentences - pp. 40/ 42 - Relative Pronouns - p. 50.





CALENDÁRIO SEGUNDA CHAMADA DO 8º ANO - UNIDADE I*

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 06 A 11/05			
Matemática	06.05 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
SEMANA DE 13 A 18/05			
Língua Portuguesa	15.05 (4ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Produção Textual		Das 15h30 às 17h10	Questão aberta
Espanhol	18.05 (sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
Geografia		Das 09h30 às 11h10	
SEMANA DE 27/05 A 01/06			
Ciências	29.05 (4ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Inglês		Das 15h30 às 17h10	
História	01.06 (sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
Leituras e Interpretação de Textos		Das 09h30 às 11h10	

