



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 15.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, o calendário da 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I**

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 - 2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			EXTRA
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	
LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6 (5+1)		
PRODUÇÃO TEXTUAL	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 3	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
MATEMÁTICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		OLIMPÍADA CANGURU – ATÉ 1 PONTO
ARTE	NOTA 10 – PESO 4 (1+3)	NOTA 10 – PESO 6 (5+1)		
EDUCAÇÃO FÍSICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
INGLÊS	NOTA 10 – PESO 2	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5	
ESPAÑHOL	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
CIÊNCIAS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6 (5+1)		
HISTÓRIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
GEOGRAFIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		





9º Ano - Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada (2ª e 3ª atividades pontuadas de Inglês)

Língua Portuguesa – Leitura de textos - Aspectos da língua -Abordagem semântica e sintática - Termos do período simples (sujeito, predicação verbal, complementos verbais; predicação nominal; predicativo do sujeito; complemento nominal e aposto) - Período composto por orações subordinadas substantivas (desenvolvidas e reduzidas) - Ampliação e redução de período: ampliação de período simples para composto; redução de período composto, mas mantendo o período composto e redução do período composto para o período simples - Identidade sintática entre orações subordinadas substantivas e termos substantivos do período simples -Emprego de vírgula: para isolar adjuntos adverbiais; para separar oração subordinada substantiva apositiva da oração principal.

Onde encontrar: Materiais impressos- Material/ais disponibilizado/os na área restrita da plataforma do Colégio Oficina - Livro de Português – para estudo de textos e para estudo das orações subordinadas substantivas -Registros feitos no caderno provenientes das rotinas das aulas.

Produção Textual – Gênero Carta Aberta

Onde encontrar: Livro pg. 339 a 344

Leituras e Interpretação de textos – Análise literário dos livros paradidáticos - Diálogos com a contemporaneidade.

Onde encontrar: Livros “Uma garrafa no mar de Gaza” e “ O perigo de uma história única”.

Inglês — AV2

A2+ The Weather - p. 23 - Useful objects – p. 26 - Simple Past (verb be) – p. 25 - Simple Past (regular/irregular verbs) – p. 25 - Money verbs – p. 47 - Could / Couldn't – p. 49 - Comparative and superlative – p. 49

B1 Personality adjectives (p. 12 & 13) - Present Perfect (p. 14 & 22) - *Just, already, yet, since, for* (p. 14 & 22) - Present Perfect vs. Simple Past (p. 17) - Collocations (p. 17) - Education vocabulary (Unit 2) - *A, an, the or no article* (p. 25) - Verbs about thinking (p. 25) - Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33)

B2 – Verbs followed by infinitive or gerund (p. 14 and 15) - Relative clause (p. 22 and p. 25) - Verbs of movement (p. 14) - Adjectives to describe uncomfortable feelings (p. 16) - Expressions with right (p. 17) - Phrasal verbs (p. 24 and 25)





Inglês — AV3

A2+ Simple Past (verb be) – p. 25 - Simple Past (regular/irregular verbs) – p. 25 - Past Continuous - p. 37 - Money verbs – p. 47
Could / Couldn't – p. 49 - Comparative and superlative – p. 49 - Jobs - p. 50 - Too, too much, too many, (not) enough + noun - p. 51

Making requests - p. 52

B1 Present Perfect (p. 14 & 22) - Comparative and Superlative (p. 32) - Expressions with *get* (p. 33) - Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35) - Online life vocabulary (Unit 4) - Indefinite pronouns (p.40) - IT Terms (p. 40) - All / some / none / any (p. 41) - Language for giving advice (p. 43);

B2 – Omitting relative pronouns – reduced relative clause (p. 25) - Do and did form emphasis (p. 35) - Be/get used to (doing) vs used to do (p. 40) - Personality adjectives (p. 40) - Common adverbial phrases (p. 43).

Espanhol -Interpretação de texto - El médio ambiente - Presente de subjuntivo Regular y irregular - Conectados - Advérbios de cantidades
Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 e 4.

História – História do Brasil: Processo de independência, Primeiro Império, Regência e Segundo Império.
Onde encontrar: Capítulos 8, 9, 10, 11 e 12 – Livro do 8º ano – Material postado na área restrita da série.

Geografia – 1. Mundo Globalizado: -Globalização e mundialização; - Globalização e espaço geográfico; - Contradições e desigualdades. 2. Produção e trabalho: - Expansão do capitalismo e revoluções industriais - Agropecuária, energia e trabalho no mundo global.
Onde encontrar: 1. Livro didático: pg. 12 a 15; pg. 18 a 28; pg. 32 a 37. 2. Livro didático: pg. 46 e 47; - pg. 50 a 55; pg. 56 e 57.

Matemática 1 - Radicais

Onde encontrar: Livro Matemática Compreensão e Prática. Capítulo 1 pg. 29 a 47 – Atividade impressa

Matemática 2 – Capítulo 3 – Teorema da bissetriz - Capítulo 4 – Semelhança.

Onde encontrar: Livro – pg. 271 a 274. Livro – p. 275 a 288.

OBS.: Estudar os exercícios das páginas 292 até 297 (somente os que foram feitos e corrigidos em sala).





CIÊNCIAS:

Biologia - ÁCIDOS NÚCLEICOS – DNA E RNA - Funções e características dos ácidos nucleicos. **ESTUDO DO NÚCLEO CELULAR** Organização do núcleo celular; DNA: cromatina e cromossomos.

GENÉTICA E HEREDITARIEDADE -Introdução a Genética - Conceitos básicos de Genética - Os estudos Gregor Mendel e os conceitos sobre hereditariedade - Análise e construção de heredogramas - Revolução Gênica - Os genes e a Biotecnologia - Manipulação Genética -Transgênicos e Clonagem -Teste de DNA - Cromossomos e características hereditárias. Cromossomos e a determinação do sexo - Principais síndromes genéticas. (Down, Klinefelter e Turner) - Estudo dos grupos sanguíneos (sistema ABO) e fator Rh

Onde encontrar: Apostila sobre Ácidos Nucleicos - Apostila sobre Núcleo Celular - Quadro comparativo entre mitose e meiose - Apostila de Revisão para a Av.1 - Capítulo 4 do livro – pg. 100 a 131 - Slides produzidos pelo professor.

Iniciação à Química - Parte 1 – Modelo atômico de Rutherford-Bohr (Durante a aula – Laboratório de Ciências – Em grupo). Parte 2 – A evolução dos modelos atômicos e semelhanças atômicas.

Onde encontrar: Parte 1 – Roteiro Experimental: Teste da Chama e Livro Didático; pg. 32 e 33.

Parte 2 – Livro Didático; pg. 29 a 37/ Apostila sobre Semelhanças Atômicas.

Iniciação à Física - Física: Som e Do rádio à luz visível.

Onde encontrar: Livro didático - Unidade 2 2. Som (pág. 58 a 70) - Unidade 3- Do rádio a luz visível (pág. 72 a 87)

Arte: Arte Barroca – Parte 1 - Produção de maquete Barroca utilizando papelão, cola, tinta e pinceis. Parte 2 – Atividade de campo – Roteiro com orientações

Onde encontrar: Material apresentado durante a aula e agenda com orientações.

Educação Física – Esporte e Sociedade – Atividade processual e autoavaliação.





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANA DE 15/04 A 20/05 – ETAPA 1 UNIDADE I*

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA 15 A 19/04			
Inglês AV2	16.04 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
SEMANA DE 22 A 27/04			
Educação Física	24.04 (4ª feira)	Durante a aula	Atividade impressa
Matemática	26.04 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 29/04 A 05/05			
Produção Textual	03.05 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questão aberta
Língua Portuguesa	04.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 06 A 11/05			
Leituras e interpretação de textos	10.05 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Geografia	11.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 13 A 17/05			
Arte	13.05 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho – Em grupo
Inglês – AV3	14.05 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha
Ciências: Biologia, Inic. à Física e Inic. à Química	17.05 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 20 A 25/05			
Espanhol	24.05 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
História	25.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões de múltipla escolha





CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE I

Língua Portuguesa – Leitura de textos - Aspectos da língua -Abordagem semântica e sintática - Termos do período simples (sujeito, predicação verbal, complementos verbais; predicação nominal; predicativo do sujeito; complemento nominal e aposto) -Período composto por orações subordinadas substantivas (desenvolvidas e reduzidas) - Ampliação e redução de período: ampliação de período simples para composto; redução de período composto, mas mantendo o período composto e redução do período composto para o período simples - Identidade sintática entre orações subordinadas substantivas e termos substantivos do período simples -Emprego de vírgula: para isolar adjuntos adverbiais; para separar oração subordinada substantiva apositiva da oração principal.

Onde encontrar: Materiais impressos- Material/ais disponibilizado/os na área restrita da plataforma do Colégio Oficina - Livro de Português – para estudo de textos e para estudo das orações subordinadas substantivas -Registros feitos no caderno provenientes das rotinas das aulas.

Produção Textual – Gênero Carta Aberta

Onde encontrar: Livro p. 339 a 344

Espanhol -La literatura -El cine -Pretérito pluscuamperfecto -Interpretação de texto - El medioambiente - Presente de subjuntivo Regular y irregular - Conectados - Advérbios de cantidad.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 e 4.

História – História Geral: Processos de independência da América: espanhol, francês e inglês (capítulos 6 e 7).

- História do Brasil: Processo de independência, Primeiro Império, Regência e Segundo Império (capítulos 8, 9, 10, 11 e 12).

Geografia – 1. Mundo Globalizado: -Globalização e mundialização; - Globalização e espaço geográfico; - Contradições e desigualdades. 2. Produção e trabalho: - Expansão do capitalismo e revoluções industriais - Agropecuária, energia e trabalho no mundo global.

Onde encontrar: 1. Livro didático: p. 12 a 15; p. 18 a 28; p. 32 a 37. 2. Livro didático: p. 46 e 47; - p. 50 a 55; p. 56 e 57.

Matemática Frente 1 - Radicais

Onde encontrar: Livro Matemática Compreensão e Prática. Capítulo 1 p. 29 a 47 – Atividade impressa.

Matemática Frente 2– Capítulo 9 – Segmentos proporcionais e semelhança. Capítulo 3 – Teorema da bissetriz - Capítulo 4 – Semelhança.

Onde encontrar: Livro Compreensão e Prática p. 258 a 270. Livro – p. 271 a 274. Livro – p. 275 a 288.

Obs.: Estudar os exercícios das páginas 292 a 297 (somente os que foram feitos e corrigidos em sala).





CIÊNCIAS:

Biologia - ÁCIDOS NÚCLEICOS – DNA E RNA - Funções e características dos ácidos nucleicos. **ESTUDO DO NÚCLEO CELULAR** Organização do núcleo celular; DNA: cromatina e cromossomos.

GENÉTICA E HEREDITARIEDADE - Introdução a Genética - Conceitos básicos de Genética - Os estudos Gregor Mendel e os conceitos sobre hereditariedade - Análise e construção de heredogramas - Revolução Gênica - Os genes e a Biotecnologia - Manipulação Genética -Transgênicos e Clonagem -Teste de DNA - Cromossomos e características hereditárias. Cromossomos e a determinação do sexo - Principais síndromes genéticas. (Down, Klinefelter e Turner) - Estudo dos grupos sanguíneos (sistema ABO) e fator Rh.

Onde encontrar: Apostila sobre Ácidos Nucleicos - Apostila sobre Núcleo Celular - Quadro comparativo entre mitose e meiose - Apostila de Revisão para a Av.1 - Capítulo 4 do livro – p. 100 a 131 - Slides produzidos pelo professor.

Iniciação à Química - A evolução dos modelos Atômicos

Onde encontrar- Livro Didático- p. 29 a 37.

Iniciação à Física - Física: Som e Do rádio à luz visível.

Onde encontrar: Livro didático - Unidade 2 2. Som (p. 58 a 70) - Unidade 3- Do rádio a luz visível (p. 72 a 87)

Inglês

A2+

The Weather – p. 23 - Useful objects – p. 26 - Simple Past (verb be) – p. 25 - Simple Past (regular/irregular verbs) – p. 25 - Money verbs – p. 47 - Could / Couldn't – p. 49 - Comparative and superlative – p. 49 - Past Continuous – p. 37- Jobs – p. 50 -Too, too much, too many, (not) enough + noun – p. 51.

B1 Present Perfect (p. 14 & 22) - *Just, already, yet, since, for* (p. 14 & 22) - Present Perfect vs. Simple Past (p. 17) - Collocations (p. 17) - *A, an, the or no article* (p. 25) - Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33) - Expressions with *get* (p. 33) - Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35) =-Indefinite pronouns (p.40) - All / some / none / any (p. 41) - Personality adjectives (p. 12 & 13).

B2 – Verbs followed by infinitive or gerund (p. 14 and 15) - Relative clause (p. 22 and p. 25) - Verbs of movement (p. 14) - Adjectives to describe uncomfortable feelings (p.16) - Omitting relative pronouns – reduced relative clause (p. 25) - Do and did form emphasis (p. 35) -Be/get used to (doing) vs used to do (p.40) - Personality adjectives (p. 40).





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO — SEGUNDA CHAMADA - UNIDADE I*

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA 06 A 11/05			
Matemática	06.05 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
SEMANA DE 13 A 18/05			
Língua Portuguesa	15.05 (4ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Produção Textual		Das 15h30 às 17h10	Questão aberta
Geografia	18.05 (sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
Leituras e Interpretação de Textos		Das 09h30 às 11h10	Questões mistas
SEMANA DE 27/05 A 01/06			
Inglês	29.05 (4ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Ciências Biologia- Iniciação à Química – Iniciação à Física		Das 15h30 às 17h10	Questões mistas
Espanhol	01.06 (sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
História		Das 09h30 às 11h10	Questões mistas

