



AGENDA DA SEMANA DE 15 A 19/04

Ensino Médio – 1ª SÉRIE

Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Antiguidade Clássica: O Império Romano	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 2 Capítulo 7 (PÁG 36 a 53)
	Mundo Árabe e os Reinos Africanos		LIVRO SAS 3 Capítulo 8 (PÁG 02 a 15)

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Sociedades Vulneráveis perante o Tectonismo Geomorfologia	Aula expositiva participativa- Vídeo e Atividade para Casa Resolução de questões em sala	Capítulos 6 e 7 – Livro 2 - 1ª série – SAS Páginas 21 a 26 e 32 a 35



Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – O ser Humano como um ser racional. Sociologia - Movimentos sociais e de Classe.	Aula expositiva; Slide; Aula Invertida sobre os principais Movimentos Sociais no Brasil. Para Casa: Atividade na Plataforma; Filosofia – cap.7 Sociologia – cap.7	Livro SAS Capitulo 7 – pag. 53 - 59 Capítulo 7 – pag. 218 - 224

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Introdução às Funções.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Exemplificação.	Plataforma SAS/ Livro digital 2 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 6 – Páginas do livro (24 a 30).
		Exposição verbal; Estudo dirigido; Atividades proposta SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 2 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 6 – Páginas do livro (31 a 33).

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Triângulos e quadriláteros	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 27 a 34 do livro 1 de Matemática 2 do SAS



Área: Linguagem

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professora: Soraia Rebouças

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O que é Gramática? Norma culta e Norma-padrão Os fonemas e suas representações gráficas Variação Linguística	Análise de textos Execução e correção de exercícios REVISÃO PARA A AVALIAÇÃO PARCIAL – 20/04	Plataforma SAS: livro 1 / capítulos 01, 02, 03 (Gramática) Plataforma SAS: livro 1 / capítulo 04 (Interpretação de texto)

Componente Curricular: Literatura

Professor: Antônio Lourival Silva

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A literatura como discurso social. Retomada de conteúdos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Levantamento de conhecimentos prévios✓ Compartilhamento de páginas do livro<ul style="list-style-type: none">✓ Leitura silenciosa✓ Leitura comentada✓ Debate e regrado✓ Pesquisa orientada✓ Exercícios individuais✓ Exercícios em grupo✓ Aulas expositivas✓ Discussão democrática✓ Análise de textos	Livro <i>O sol na cabeça</i> , de Geovani Martins.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Verb to be • Subject pronouns • Possessive Adjectives • Wh- Questions • Present Continuous; • Object Pronouns; • Reflexive Pronouns; • Linking Words (so, yet) • Society, Identity, Friendship, Teen World; Time 	Revisão Avaliação I – I Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Verb to be (Capítulo 1) • Subject pronouns (Capítulos 1 e 3) • Possessive Adjectives (Capítulo 2) • Wh- Questions (Capítulo 2) • Present Continuous; (Capítulo 3) • Object Pronouns; (Capítulo 3) • Reflexive Pronouns; (Capítulo 4) • Linking Words (so, yet) (Capítulo 4) • Society, Identity, Friendship, Teen World; Time (Capítulos 1, 2, 3 e 4) • Revisão: Slides + FOCUS ON ENEM (Livro 1 – P. 33 & 34; Livro 2 – P. 27 & 28)

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	<p>Texto dissertativo-argumentativo (parágrafo de desenvolvimento)</p> <p>A questão da automedicação</p>	Teoria a partir do livro didático, seguida de construção parágrafo com argumentos de autoridade.	Livro SAS – volume 2 – capítulo 8

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Arte e ritual: <p>Manifestações artísticas e rituais</p> <p>Diálogos com o modernismo e contemporaneidades</p>	<p>Sensibilização</p> <p>Aula expositiva participativa</p> <p>Produção de atividade</p>	Livro Rede SAS – Capítulo 5

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	<p>Tabela periódica Classificação e organização dos elementos químicos</p> <p>Propriedades periódicas Raio atômico, eletronegatividade, energia de ionização e afinidade eletrônica</p>	<p>Aula expositiva com apresentações Google e quadro.</p> <p>Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS</p>	<p>Livro 2 SAS – Capítulo 6 – Classificação periódica dos elementos (página 10 a 19)</p> <p>Livro 2 SAS – Capítulo 7 – Propriedades periódicas aperiódicas (página 20 a 33)</p>

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Núcleo e divisão celular	<p>Apresentação em slides</p> <p>Resolução de exercícios</p>	<p>Livro didático online – Aluno – Livro 1</p> <p>Capítulo 4 (BIO1) – página 48 a 66</p>
2	Sistemática filogenética		<p>Livro didático online – Aluno – Livro 1</p> <p>Capítulo 2 (BIO2) – páginas 16 a 29.</p>

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Cinemática angular em movimento circular.	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	<p>Livro 2 SAS</p> <p>Capítulo 6</p> <p>Da p.18 até p.27.</p>

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 15 A 19/04

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Organização e Planejamento de Estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como começar e como lidar com os desafios desse processo (Impulsividade, procrastinação, esquecimento, preguiça, autoconfiança e conformidade); 2. Pensando estratégias de estudo: Como nosso cérebro aprende? Habilidades Cognitivas (Planejamento; Estabelecimento de metas (curto, médio, longo prazo); Noção de tempo; Memória Operacional e Atenção. 3. Quadro de rotina; 4. Devolutiva dos relatórios de desempenho SAS para estimular a autonomia de análise pelos próprios estudantes (NOP+Coordenação). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula



Componente Curricular: Trilha - FECHANDO A CONTA: desenvolvendo consciência financeira.

Tema: Renda ativa: trabalhar para ganhar dinheiro.

Professor: Edelson Oliveira de Castro

SEMANA – 15 A 19/04 – dia 15/04/24 (segunda-feira)			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
5	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o que é renda;• Diferenciar renda ativa de passiva• Conhecer os conceitos e característica básica de rendas ativas;• Explorar alternativas profissionais e suas formas de remuneração.	Aula expositiva. Conceituarei renda, explicarei seus dois tipos: renda ativa e renda passiva. Comentarei os benefícios da renda ativa e os riscos da renda passiva, mostrarei que ganhar muito dinheiro não é garantia de “vida boa para sempre”, dependendo do uso que se faz do dinheiro, mesmo tendo muito se não tiver planejamento, disciplina e bons hábitos no trato com o dinheiro, pode vir a enfrentar dificuldades. Escolhas erradas, decisões precipitadas e maus hábitos podem levar qualquer um a perder tudo que construiu.	PORTAL SAS EDUCAÇÃO – INTINERÁRIO FORMATIVO: FECHANDO A CONTA - Livro 1. <ul style="list-style-type: none">▪ Bloco de conteúdo 6:▪ Renda ativa: trabalhar para ganhar dinheiro.