

## AGENDA DA SEMANA DE 15 A 19/04

### Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Período Regencial	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 2 / Cap. 5 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia – As contradições socioeconômicas do mundo globalizado	Apresentação e sensibilização para o componente; Identificação e análise das estruturas sociais; elaboração e correção das atividades	Capítulo 6 – Livro 2 - 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Tecnologia e Sociedade. Sociologia – O trabalho como elemento estrutural da sociedade.	Aula expositiva; Slide; Aula Invertida. Para Casa: Sociologia – pág. 169 e 170.	Livro SAS Capítulo 6 pag. 37 - 41 Capítulo 6 pag. 176 -181

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Análise Combinatória I: Arranjo Simples, Combinação e Permutação	Aula expositiva utilizando slides e a lousa.	Livro Nº 2 do SAS Páginas 26 a 33.
			Livro Nº 2 do SAS Páginas 34 a 40.

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Função seno e função cosseno	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 36 a 39 do livro 1 de Matemática 2 do SAS.

**Área: Linguagem**Componente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	<b>Retomada:</b> Português brasileiro Norma-padrão e usos da oralidade; Estrangeirismos e neologismos; Variação linguística	Revisão para a AV1 a partir de fórum de dúvidas e resolução de questões.	Livro SAS, Livro 1, Gramática, capítulos 1, 2 e 3; Interpretação, capítulo 1.

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	3. A arte do século XX A literatura na Belle Époque	- Relacionar o projeto estético das vanguardas expressionista, surrealista e dadaísta às transformações históricas do século XX.	Livros 1 – 2ª Série E.M. Capítulo 4.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O transporte público no Brasil (Carta de solicitação ou reclamação; Petição inicial)	Correção das questões iniciadas na aula anterior	Livro SAS de Redação, 2ª Série, capítulo 6.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	4. Quebra de paradigmas – O Expressionismo; O Expressionismo na dança; O Expressionismo na música; O Cubismo; O Futurismo;	Aula expositiva participativa Produção de atividade	Livro Rede SAS –Capítulo 3

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Aplicação de um simulado (ava do ano passado) Revisão para Ava 2	Material impresso	Homework: Estudar capítulos 1 a 5 para a Ava 1

**Área: Ciências Naturais**Componente Curricular: **Química**Professor: **João Vitor**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Estudo dos Hidrocarbonetos	Aula expositiva	Capítulo 6 do módulo 1 de química 1, páginas 14 à 21
	Estudo dos Hidrocarbonetos e expansão do conceito de aromaticidade	Metodologia ativa com auxílio de sistemas como PHET	Capítulo 7 do módulo 1 de química 1, páginas 26 à 30

Componente Curricular: **Biologia**Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Herança dos cromossomos sexuais Frente II – Relações ecológicas I.	Aulas expositivas através do meet. Utilização de arquivo em PPT.	Livro SAS Frente I Capítulo 6 Frente II capítulo 4

Componente Curricular: **Física**Professor: **Marcus Vinicius**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Potencial Elétrico	Exercícios de Aplicação	Livro SAS 1 – Cap. 4
	Espelhos Esféricos		Livro SAS 1- Cap. 3

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 15 A 19/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p><b>*- Organização e Planejamento de Estudo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Como começar e como lidar com os desafios desse processo (Impulsividade, procrastinação, esquecimento, preguiça, autoconfiança e conformidade);</b></li> <li><b>2. Pensando estratégias de estudo: Como nosso cérebro aprende? Habilidades Cognitivas (Planejamento; Estabelecimento de metas (curto, médio, longo prazo); Noção de tempo; Memória Operacional e Atenção.</b></li> <li><b>3. Quadro de rotina;</b></li> <li><b>4. Devolutiva dos relatórios de desempenho SAS para estimular a autonomia de análise pelos próprios estudantes (NOP+Coordenação).</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li> <li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos diversos;</li> </ul> </li> <li>• Convidados especiais para discussão temática;</li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula