

AGENDA DA SEMANA DE 15 a 19/04

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Conteúdos a serem estudados para a avaliação da etapa II (unidade I).	- Aplicação da atividade de revisão.	- Atividade impressa
3	- Ilustração em livro didático.	- Análise e interpretação de uma ilustração.	ATIVIDADE EM CLASSE: - Livro didático – p.p. 110 e c111.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Uso do discurso direto e discurso indireto.	Orientar os estudantes quanto ao uso do discurso direto e indireto ao produzir os textos utilizando diálogos.	O material será compartilhado pela professora durante a aula (slides). Material para consulta: https://www.youtube.com/watch?v=CvPTbkTWEIQ
2	Produção de conto maravilhoso (plano de texto e produção da 1ª versão)	Continuidade aos estudos do gênero conto maravilhoso com o vídeo que será apresentado durante a aula e algumas perguntas serão lançadas para estimular ainda mais a participação dos estudantes. Em seguida, eles serão orientados para dar início ao plano de texto e produção da 1ª versão do conto maravilhoso, incluindo nos acontecimentos o elemento novo, que difere da história original.	Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=3iE09NGwR30 Dever de classe e casa Xerocado Nº 07 – Partes 01 e 02 (plano de texto e produção da primeira versão). Toda a construção da atividade será desenvolvida com o acompanhamento da professora durante as aulas.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Leitura	Com a palavra o leitor! Orientações para elaboração de comentário sobre a obra para publicação nas redes sociais da autora.	Material impresso

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Verbos regulares en presente de indicativo.	Aula a partir da leitura e observação frases verbais. Atividade casa e classe, pág. 16 y 17	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> Articles a/an Plural Nouns Countries and nationalities Question Words Adjectives 	Avaliação Parcial II I Unidade	Livro: Think Starter Welcome / Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> Anotações do caderno Articles a/an Pg.6 Plural Nouns Pg.8/9 Countries and nationalities Pg. 12/13/14 Question Words Pg.14 Adjectives Pg. 17/18
3	Object Pronoun	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 2 Pg. 25
A1+			
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> Cardinal Numbers (0-1000) Ordinal Numbers / Months of the year Verb be 	AV. 2 - I Unidade	<ul style="list-style-type: none"> Cardinal Numbers (0-1000) (Unit Welcome) Ordinal Numbers / Months of the year (Unit Welcome)

	<ul style="list-style-type: none"> • Family Members • Describing people • Daily routines <p>Present Simple.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Verb be (Unit Welcome) • Family Members (Unit 1) • Describing people (Unit 1) • Daily routines (Unit 2) <p>Present Simple (Unit 2)</p>
3	School Subjects	Introduzir school subjects	Own it 1 (A1+) - Unit 3: page 35, 38
A2			
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous and present simple; • Food; • Music; • Like, don't like, hate, love + -ing; • Music phrases; • Past simple of be 	Avaliação parcial II Unidade I	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous and present simple (p.18, 19, 139); • Food (p.20, 21); • Music (p.24); • Like, don't like, hate, love + -ing (p.25, 140); • Music phrases (p.27); • Past simple of be (p.29, 141)
3	Historical events	Discussão sobre figuras e eventos históricos; quiz sobre mulheres na história.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.36

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Prototipagem física com o kit de robótica para desenvolvimento do projeto do semáforo utilizando LEDs coloridos	<p style="background-color: yellow;">OBS: Levar o kit de robótica para escola</p> <p>Este projeto faz parte da avaliação 1 de LNT, a qual será realizada durante a aula.</p> <p>Avaliação 1: valor 10,0 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuito no Tinkercad (2,0 pt) - Programação no Tinkercad (2,0 pt) - Projeto físico funcionando corretamente (6,0 pt) <p>As atividades devem ser realizadas nas contas do Tinkercad durante a aula de LNT</p> <p>Link: https://www.tinkercad.com/</p>



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas	Socialização com situações de aprendizagem que envolvam os conhecimentos prévios sobre os temas inspirados na cidade de Salvador com olhar no bairro da Pituba. Apreciando obras de artistas, Elano Passos e alguns grafiteiros de Salvador	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Notação musical	Partitura icônica	Atividade em grupo (Geografia e Música) Roteiro de atividade (avaliação processual)

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Retomada da Atividade Avaliativa	A atividade será realizada na quadra
2		Vivência dos Jogos de Handebol e Futsal	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	* Recursos naturais renováveis e não renováveis; Sustentabilidade.	1ª aula – Cobrança, correção e discussão das questões localizadas nas páginas 83 e 84 do livro didático.	- O gabarito com as sugestões de respostas será socializado pela professora durante a correção da atividade. - Caderno e livro didático páginas 83 e 84.
2		2ª aula – Conclusão da atividade de casa pág. 83 e 84.	- O gabarito com as sugestões de respostas será socializado pela professora durante a correção da atividade. - Caderno e livro didático páginas 83 e 84.
3	Propriedades específicas da matéria (Parte 2) - Densidade; - Ponto de fusão (PF); - Ponto de ebulição (PE); - Solubilidade.	3ª aula – Continuação da aula prática sobre Densidade. (Parte 2)	- Roteiro de aula prática sobre Densidade. Atividade de casa: Resolver as questões do roteiro sobre densidade (parte 2).

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	3. A origem da humanidade. - Mito e História - - A origem do ser humano: criacionismo e evolucionismo. - Primeiros hominídeos e seus deslocamentos: da África para outros continentes. - História sem escrita: a vida no Paleolítico, a Revolução Neolítica, a Idade dos Metais.	Aula 1 - Correções da tarefa passada na semana anterior. - Introdução aos estudos sobre os Primeiros povoadores da Terra, através de vídeo. Discussão sobre o vídeo.	Livro de História, p. 57 e 58 - Questões de 1 a 6. Vídeo: Mitos da Criação: Criacionismo. https://www.youtube.com/watch?v=ctACNiyQKjU
2 e 3		Aula 2 e Aula 3 - Discussão sobre a origem dos seres humanos através de imagens projetadas durante a aula – Criacionismo e	Livro de História, cap. 3, p. 40 a 45. Livro de História, p. 57 e 58 - Questões de 1 a 6.

	<ul style="list-style-type: none"> - As primeiras aldeias, as primeiras cidades. - Teorias sobre a ocupação da América: os caminhos, a Arqueologia e a pré-história americana, o povoamento. - A diversidade e a vida dos primeiros americanos. 	<p>Evolucionismo; deslocamentos dos primeiros hominídeos.</p> <p>Tarefa de casa para a próxima aula da semana de 22/04:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudar as p. 40 a 45. - Responder à questão 1 da p. 57; - Responder às questões de 2 a 6 da p. 58. <p>RESPOSTAS NO CADERNO</p>	
--	--	---	--

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>AULA 1</p> <p>Compreender o espaço geográfico</p> <p>Orientar-se no espaço geográfico</p>	<p>Continuação da discussão sobre as formas de orientação, através de imagens projetadas durante a aula</p> <p>Atividade(classe e casa) no livro –página 29</p>	<p>- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 26 a 31) - https://youtu.be/A1KFB0YEFFE</p>
2	<p>AULA 2</p> <p>Compreender o espaço geográfico</p> <p>O que é Geografia</p> <p>- Paisagem</p>	<p>Correção e discussão das questões que integraram a avaliação aplicada</p> <p>- Correção da página 29</p>	<p>- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 31) - https://youtu.be/oDouTDx2-dY</p>



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">✚ Potenciação com números naturais✚ Propriedades da potenciação✚ Radiciação de números naturais✚ Expressões numéricas com números naturais✚ Arredondamentos e estimativas	<ul style="list-style-type: none">✚ Revisando os conteúdos✚ Atividades e correções	Livro e lista (disponibilizada durante a aula)
3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none">✚ Sólidos geométricos✚ Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas).✚ Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.✚ Capítulo 4: Igualdades e desigualdades✚ sentenças matemáticas		

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Amizade	Conclusão do poema sobre AMIZADE e apresentação do material produzido.	



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Hábito de Estudo• Observação: 07 de abril Dia Nacional do Combate ao Bullying nas Escolas. Na semana de 08 a 12/04 Todas as turmas tiveram um momento de reflexão e conscientização sobre o tema• Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica da secretária desorganizada• Apresentação do Vídeo do Grupo GEPEM seguido de Roda de Conversa.• ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e do objeto de conhecimento a ser trabalhado.	<p>*Sala de aula / Roda de Conversa com apresentação dos slides</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=E1cwDLwEAWY</p>