



AGENDA DA SEMANA DE 15 A 19/04

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Lições de leitura: Representação; Símbolos, figurações, máscaras; Sentidos denotativo, conotativo; contexto; Duplo sentido das palavras; Jogo de palavras; Sentimentos, percepções e emoções.	Correção da avaliação. Momento para dúvidas de correção (individual). As turmas que faltaram	Avaliação impressa.
2 e 3	Período composto por subordinação. Orações subordinadas substantivas. Ampliação de período por meio da oração subordinada substantiva. Redução de período com manutenção do período composto, por meio da oração subordinada substantiva. Redução do período composto para um período simples.	Sistematização do estudo das orações subordinadas substantivas. Feitura e correção de atividades.	Impresso III – Aspectos da língua. Notas de registro de aula em caderno (procedimento indicado e necessário).

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Leitura de texto; leitura de mundos. Paradidáticos: <i>O perigo de uma história única</i> e <i>Uma garrafa no mar de Gaza</i> .	Findas as leituras das obras <i>O perigo de uma história única</i> e <i>Uma garrafa no mar de Gaza</i> , registrar as impressões sobre os livros. Para isso, deve-se escolher um dos emojis para avaliá-los em um parágrafo. Sugestão: opinar, explicando, com dados dos textos, o olhar sobre as obras (história, enredo, temáticas e personagens), as informações novas etc.	Paradidáticos “Uma garrafa no mar de Gaza” e “O perigo de uma história única” O material impresso, referente à AV1, é imprescindível nas aulas.

Componente Curricular: **Produção de Texto**Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Carta Aberta	Produção de texto individual	Caderno Slides Livro didático

Componente Curricular: **Espanhol**Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	“lo” como intensificador	Aula a partir da leitura e observação frases.	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • The Weather • Useful objects • Simple Past (verb be) • Simple Past (regular/irregular verbs) • Money verbs • Could / Couldn't • Comparative and superlative 	AV2 – I Unidade	<p>Anotações do caderno</p> <p>Acessar slides na área restrita.</p> <p>Own it! 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Weather - p. 23 • Useful objects – p. 26 • Simple Past (verb be) – p. 25 • Simple Past (regular/irregular verbs) – p. 25 • Money verbs – p. 47 • Could / Couldn't – p. 49 • Comparative and superlative – pp. 49 <p>Revisão: Pg. 56</p> <p>Acessar slides na área restrita.</p>
3	<p>Could/ couldn't;</p> <p>Comparative and superlative adjectives;</p>	<p>Grammar study</p> <p>Discussing talents and skills.</p>	<p>Own it! – p. 49</p>

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Personality adjectives • Present Perfect • Just, already, yet, since, for • Present Perfect vs. Simple Past • Collocations • Education vocabulary • A, an, the or no article • Verbs about thinking • Fun and entertainment vocabulary 	AV. 2 - I Unidade	<ul style="list-style-type: none"> • Personality adjectives (p. 12 & 13) • Present Perfect (p. 14 & 22) • Just, already, yet, since, for (p. 14 & 22) • Present Perfect vs. Simple Past(p. 17) • Collocations (p. 17) • Education vocabulary (Unit 2) • A, an, the or no article (p. 25) • Verbs about thinking (p. 25) • Fun and entertainment vocabulary (Unit 3)

	<ul style="list-style-type: none"> Comparative and Superlative Expressions with get 		<ul style="list-style-type: none"> Comparative and Superlative (p. 32) Expressions with get (p.33)
3	Asking for and offering help	Speaking practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 36

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Verbs followed by infinitive or gerund (p. 14 and 15) Relative clause (p.22) Verbs of movement (p.14) Adjectives to describe uncomfortable feelings (p.16) Expressions with right (p.17) Phrasal verbs (p. 24 and 25)	AV. 2 - I Unidade	<ul style="list-style-type: none"> Verbs followed by infinitive or gerund (p. 14 and 15) <ul style="list-style-type: none"> Relative clause (p.22) Verbs of movement (p.14) Adjectives to describe uncomfortable feelings (p.16) <ul style="list-style-type: none"> Expressions with right (p.17) Phrasal verbs (p. 24 and 25)
3	be/get used to (doing) vx. used to (do)	Explanation and exercises	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4, páginas 40

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Handebol: princípios, fundamentos, regras e estratégias.	Apresentação de vídeo sobre jogos olímpicos, paralímpicos / disparo do projeto Oficinabol Vivência do Jogo de HANDEBOL (regras e fundamentos)	Durante a aula Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Barroco	Produção de maquete com características da arquitetura barroca. (INÍCIO)	Caixa de papelão, tintas, pincel, tesoura e cola.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Genética e Hereditariedade</p> <ul style="list-style-type: none"> As chances de nascer menino ou menina. <ul style="list-style-type: none"> Cromossomos e características hereditárias. Cromossomos e a determinação do sexo. Principais síndromes genéticas. (Down, Klinefelter e Turner). 	Aula Expositiva e uso de slides	Livro didático, Panoramas 9, Unidade 4 (Genética) páginas 119 a 123. Slides produzidos pelo professor, discutidos e compartilhados durante a aula.
2	<p>Genética e Hereditariedade</p> <ul style="list-style-type: none"> Os estudos Gregor Mendel e os conceitos sobre hereditariedade. <ul style="list-style-type: none"> Teste de DNA Cromossomos e características hereditárias. Cromossomos e a determinação do sexo. <ul style="list-style-type: none"> Principais síndromes genéticas. (Down, Klinefelter e Turner). 	Atividade no Laboratório de Ciências– Ideograma (cariótipo). Aula multidimensional – os alunos irão aplicar os conhecimentos e as habilidades adquiridas relacionando-as com o conhecimento das áreas da biotecnologia.	Roteiro de aula prática produzido pelo professor.

Componente Curricular: **Inic.Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>MATÉRIA E ENERGIA</p> <p>Semelhanças atômicas.</p>	<p>→ Estudo dirigido sobre as semelhanças atômicas e as principais características dos átomos.</p> <p>→ Discussão sobre a datação de um fóssil por carbono-14.</p> <p>→ Resolução de exercícios em sala.</p>	<p>→ Livro Didático: Páginas 34 e 35.</p> <p>→ Apostila: Estrutura Atômica – Semelhanças Atômicas.</p> <p>Obs.: Entregue aos alunos na aula do dia 15/03/2024.</p>

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Ondas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação das ondas quanto a sua natureza e o modo de oscilação. <ul style="list-style-type: none"> • Propriedade das ondas • Frequência das ondas sonoras. <ul style="list-style-type: none"> • Nível sonoro. 	<p>Apresentação na lousa – vídeo e simulador.</p>	<p>Livro de Ciências – Unidade 2 –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ondas e som 2. Som <p>Páginas 58 a 60</p> <p>Frequência das ondas sonoras</p> <p>Páginas 60 a 62</p> <p>Nível sonoro</p> <p>Página 63</p> <p>Atividades páginas 64 e 65</p> <p>Correção da atividade</p> <p>Integrando com arte – A produção da voz</p> <p>Pg. 66 a 68</p> <p>Entre contextos Poluição sonora</p> <p>página 69</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p>Aula dedicada a tirar dúvidas dos alunos sobre os temas da AV1.</p> <p><i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i></p> <p>Brasil: Primeiro Reinado</p>	<p>Exposição participada</p> <p>Conteúdos – AV1 – 19.04</p> <p>Colonização inglesa na América do Norte, processo de independência e formação dos Estados Unidos. - Independências na América Espanhola: questões gerais e algumas especificidades. - Processo de independência do Brasil.</p> <p>Onde encontrar: Capítulos (livro do 8º Ano, em ordem de conteúdos): 6 (retomada da série anterior) e 14; 7; 8; 9(apenas a parte da independência). Acessar slides na área restrita da série.</p>	<p>Livro do 8º Ano, capítulo 9</p> <p>Anotações de aula</p> <p>Material disponibilizado pelo Professor. Acessar a área restrita da série</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Produção e trabalho - Expansão do capitalismo e revoluções industriais - A produção agropecuária e o combate à fome.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: - pg. 54. Responder: livro pg. 68.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Polinômios => Identificar e determinar o grau de um polinômio;	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampolheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pg. 67 a 81 (Questões escolhidas pelo Professor)
3 e 4	=> Calcular o valor numérico de um polinômio. => Efetuar operações com polinômios. => Utilizar o teorema do resto para resolver problemas.		

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Semelhança	Atividade de classe página 281– questão 31 Atividade de casa - Fazer p. 281 – questão 32,33 e 34.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2	Triângulos Semelhantes.	Atividade de classe página 283– questão 35 Atividade de casa Ler as páginas 281 e 282 e fazer p. 283 – questões 36,37 e 38.	



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Retomada das orientações de estudo – replanejamento de rota – o que temos em comum e o que precisamos mudar.	Atividade em grupo	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Quem sou eu e quem são os outros? - Identidade e alteridade	Discussão e reflexão em grupos com produção escrita no Quizizz / Kahoot	A professora disponibilizará o material no momento da aula.