



## AGENDA DA SEMANA DE 22 a 26/04

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Conto de mistério/ Classes gramaticais: pronome, artigo, numeral e verbo.	Correção Livro p. 90 e 91	CASA: estudar para avaliação iminente
3		Aplicação de um Quizz a fim de revisar os objetos do conhecimento da avaliação.	

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Estudo da língua	Uso de Há e A	Livro didático, páginas 365 a 367.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro "Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	El ocio (los jóvenes y el ocio)	Aula a partir da observação de ações do cotidiano. Atividade casa e classe, pág. 22 y 23.	Livro didático Ventana AL español 2



Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1+</b>			
01	School Subjects	Introduzir school subjects	Own it 1 (A1+) - Unit 3: page 35, 38
02	Can/Can for abilities	Atividades no livro Games	<b>Homework:</b> Own it 1 (A1+) - Unit 3: page 37
03	Correção de avaliação	<b>Correção da AV 2 [Unidade I]</b>	O material será disponibilizado pelos professores.
<b>A2</b>			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
01	Correção de avaliação	Correção de avaliação	O material será disponibilizado pelos professores.
02	Historical events	Discussão sobre figuras e eventos históricos; quiz sobre mulheres na história.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.36
03	<i>Dates with in and on</i> Past simple: regular verbs	Aula expositiva e interativa, exercícios em sala. Exercícios em sala e completar trechos de música com os verbos regulares.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.37 <a href="https://www.liveworksheets.com/cf1211926aj">https://www.liveworksheets.com/cf1211926aj</a> <b>Homework p.39 (1, 2)</b>
<b>B1</b>			
01	Online life	Reading; Class discussion about online behavior;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 38/39
02	Indefinite Pronouns;	Grammar study;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 40
03	IT terms;	Vocabulary study;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 40 + Extra practice <b>Homework:</b> Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 42;

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>O que compreendemos por Arte na Cidade?</b> <b>Destacar referências nacionais da linguagem.</b> Burle Marx Diógenes Rebouças Oscar Niemeyer Lelé – João da Filgueiras Lima	<b>Sensibilização</b> Levantamento de conhecimento prévio	Slides em pdf

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação utilizando Buzzer e teclado de membrana de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.	Construção do circuito e da programação utilizando buzzers e teclado de membrana, para programar músicas de diferentes estilos. Os estudantes podem ainda criar uma espécie de piano digital.	<b>OBS: Trazer kit de robótica para escola</b>

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes: gênero e esporte.	Experimentar Basquete com regras adaptadas + Falar sobre o Oficina.bol (modalidades e regras adaptadas)	Quadra



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Saúde	Orientação para o trabalho em grupo: Campanha de Saúde	Roteiro de orientação para o trabalho Campanha de Saúde <b>OBS: Será necessário trazer o livro didático esta semana</b>
02	Vírus, <b>Bactérias, Protistas</b> e Fungos – caracterização e relações com ser humano	Correção da atividade das páginas 20 e 21, questões 1, 2, 3, 5, 6 e 7 e também da página 28, do livro didático, questões 4, 5 e 6	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – páginas de 20, 21 e 28. <b>Para casa: Estudar para a Avaliação Final da unidade, que acontecerá dia 03/05.</b>

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar força e movimento.</li><li>• Conhecer as leis de Newton.</li><li>• Associar as leis de Newton a situações cotidianas.</li><li>• Reconhecer a ação da força gravitacional.</li><li>• Compreender que máquinas simples ampliam forças.</li><li>• Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas.</li><li>• Diferenciar formas de energia.</li><li>• Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos.</li><li>• Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema.</li></ul>	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	<b>Livro de Ciências – 7ºano</b> <b>Unidade 4 – Energia e força dos movimentos</b> 2. Ampliando forças – Uma força que atrai Páginas 137 e 138 2. Ampliando forças – Máquinas simples Páginas 139 a 143 Atividades páginas 144 e 145 Correção da atividade

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>1. Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de Modernidade</li> <li>• Humanismo (Conceito e contexto histórico)</li> </ul>	Atividade orientada no caderno Fazer a leitura das páginas 82 e 83 I - Copie e responda no caderno a partir da leitura: 1. Como o autor do texto define "modernidade"? 2. Por que não é correto afirmar que existiu apenas o Renascimento Italiano? 3. Explique como surgiu o Renascimento.	Livro do 7º ano - páginas 87 a 88
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do Renascimento</li> </ul>	Tarefa para casa: página 84.	Livro do 7º ano - página 84
3	<b>1. Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanismo (Conceito e contexto histórico)</li> <li>• Características do Renascimento</li> </ul>	Correção da atividade. Tarefa para casa: Lista de exercícios.	Livro do 7º ano - páginas 85 a 87 Lista impressa

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Expansão e integração do território América portuguesa O império do café Do café às indústrias Comunicação e transportes Fluxos populacionais	Aulas Expositivas com a participação dos alunos - Uso do mapa e slides	Livro Panoramas 7º ano (páginas 40 a 57)

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Máximo divisor comum Mínimo múltiplo comum	<b>Em classe:</b> Correção das atividades de casa Realização de atividades sobre MMC e MDC em duplas Página 66 - Questões 20, 22, 23 e 24	Livro didático
02		<b>Em classe:</b> Página 68 Questões 01 e 02	
03	Frações A ideia da parte de um inteiro	<b>Em classe:</b> O que são frações (retomada) Para que serve? Páginas 70 à 72 Páginas 73 à 76 <b>Para casa:</b> Página 76 Questões 01 e 02	
04	Frações A ideia de quociente A ideia de razão	<b>Em classe:</b> Quociente: Páginas 77 e 78 Razão: Páginas 78 e 79 <b>Para casa:</b> Lista impressa. Questões 01 até 04	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ângulos complementares</li> <li>✚ Ângulos suplementares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Correção das atividades</li> <li>✚ Atividades pág. 230 e 231, questões sinalizadas na aula</li> </ul>	✚ Livro didático



Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Amizade	Prosseguimento da construção do poema e escrita em papel colorido para afixar na sala.	Material disponibilizado pelo professor durante a aula

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Trabalhando a convivência: Temas específicos para cada turma a partir das discussões da Assembleia de Classe</b></li><li>• <b>Comemoração dos aniversariantes da semana</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de conversa para reflexões e conscientização a partir de vídeos.</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	*Sala de aula apresentação de vídeos e slides