

## AGENDA DA SEMANA DE 03 a 07/06

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Interpretação de texto	Sensibilização a partir da exibição da canção “Trem de fome”, interpretada por Ney Matogrosso (1979). Leitura e interpretação do texto “Trem da fome”, de Solano Trindade. Correção p. 122 e 123	Livro p. 120 a 123 PARA CASA: estudar para avaliação
3		Correção p. 122 e 123.	Livro p. 122 e 123

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Carta de Solicitação e de Reclamação.	Sistematização do gênero Carta de Solicitação e de Reclamação e elaboração de mapa mental para contemplar as informações adquiridas na pesquisa sobre os gêneros em estudo.	Livro didático, páginas 263 a 265

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

**OBS: O aluno que ainda não possui o livro “O mestre e o herói”, deverá providenciar urgente.**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “O mestre e o herói”.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Reunião de equipes para iniciar propostas feitas no projeto.	- Livro paradidático. - Material projetado em sala.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Leitura e correção da avaliação.	Aula a partir da observação, leitura e correção da avaliação.	Na avaliação final da I unidade.

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1+</b>			
01	There is/isn't; There are/There aren't	Atividades no livro <b>Listening</b>	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 50, 51
02	Countable and uncountable nouns/ Quantifiers: <i>some</i> and <i>any</i>	Task-Based activity	Material Impresso + Own it 1 (A1+) - Unit 4
03	Food and drinks for meals	Design a food truck	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 54/55
<b>A2</b>			
<b>"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."</b>			
01	Clothes	Jogos e atividades de fixação, leitura de blog e listening	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.58, 59
02	Pronouns and determiners	Atividade com música e exercícios	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.59, 146
03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: regular verbs</li> <li>    • Holidays</li> <li>• Past simple: irregular verbs</li> <li>    • Bedroom furniture</li> <li>    • Free time activities</li> <li>        • Clothes</li> <li>• Pronouns and determiners</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: regular verbs – p.37, 41, 142, 143</li> <li>    • Holidays – p.46, 48, 49</li> <li>• Past simple: irregular verbs – p.46, 47, 144</li> <li>    • Bedroom furniture – p.50</li> <li>    • Free time activities – p.52, 53</li> <li>        • Clothes – p.58, 59</li> <li>• Pronouns and determiners – p.59, 146</li> </ul>

B1			
01	Predictions ( <i>will, may, might</i> )	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p.58;
02	The Environment	Text comprehension Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 56/57
03		Vocabulary study	Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p.58/59;

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>O que compreendemos por Arte na Cidade? CONESCO – Aprofundamento das temáticas.</b>	Aula expositiva participativa Entrega de projeto de ambientação Desenvolvimento de ateliê	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo. Roteiro de atividade

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Linguagem de programação em blocos no Scratch	Dando continuidade na narrativa construída no primeiro trimestre, será desenvolvido o game no Scratch.	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Saúde e qualidade de vida: Capacidades físicas.	Apresentação sobre Capacidades físicas: Flexibilidade e composição corporal + Realizar testes das capacidades estudadas	<a href="#">Capacidades físicas: Flexibilidade e composição corporal</a> Slides postados na área restrita

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vegetais: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas	<b>1ª aula</b> – Faremos a correção da atividade do livro - páginas 52 e 53, questões 1, 2 e 3	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 45 até 53.
02	Vírus, Bactérias, Protistas e <b>Fungos</b> – caracterização e relações com ser humano	2ª aula – Estudo de revisão para a avaliação parcial da II unidade, utilizando imagens, vídeos e textos projetados durante a aula.	Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula. Sugestão de vídeo para revisão: A decomposição dos alimentos - Manual do mundo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1tXEouGjNg">https://www.youtube.com/watch?v=1tXEouGjNg</a>

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica.</li> <li>Conhecer as diversas formas de propagação do calor.</li> <li>Diferenciar materiais isolantes e condutores térmicos.</li> </ul>	Apresentação com Slide, Vídeos	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 5 – Energia Térmica 1. Temperatura e calor Correção das atividades pág. 163 e 164 Revisão para 1ªavaliação do II trimestre

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contrarreforma	Exposição dialogada	Cap. 5 do livro
2	Reforma e contrarreforma	Retomada de conteúdos para a avaliação. Correção da lista de atividades.	Cap. 5 + lista
3		Retomada de conteúdos para a avaliação. Atividades em sala no caderno	Cap. 5 + caderno

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>Ideias e concepção sobre a formação territorial do Brasil</b> - O território brasileiro: - Migrações	Uso do quadro e do livro – Observando os mapas e gráficos	Livro Panoramas 7º ano( páginas 54 58 ) Caderno e Slides
02	<b>Ideias e concepção sobre a formação territorial do Brasil</b> - Expansão e Integração do Território - Rede de transportes	Aulas expositivas e interativas através de textos com a participação dos alunos.	Livro Panoramas 7º ano (páginas 18 a 34 ) Xerocado , Caderno e Slides

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Números racionais:</li> <li>• Multiplicação de racionais;</li> <li>• Divisão de racionais (continuação)</li> <li>✚ Desafios de matemática</li> <li>✚ CONESCO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Correção das atividades página 100</li> <li>✚ Continuação das atividades da página 100</li> <li>✚ Resolução de desafios envolvendo lógica matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Livro didático</li> <li>✚ Material produzido pelo professor</li> </ul>
03 e 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Números racionais:</li> <li>• Potenciação de racionais:</li> <li>✚ Projeto Gestor</li> <li>• Apresentação da tabela atualizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ O que é potenciação?</li> <li>✚ Para que serve no dia a dia?</li> <li>✚ Propriedades da potenciação nos racionais</li> <li>✚ Atividade da página 107</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Livro didático</li> </ul>

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Transformações geométricas</li> <li>✚ Isometrias</li> <li>✚ Translação</li> <li>✚ Rotação</li> <li>✚ Reflexão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Vídeo</li> <li>✚ Pesquisa sobre Luiz Sacilotto</li> <li>✚ Atividade pág. 340</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Livro didático</li> <li>✚ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RzPx_4Z9dWI">https://www.youtube.com/watch?v=RzPx_4Z9dWI</a></li> <li>✚ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rnW3zH-OEPE">https://www.youtube.com/watch?v=rnW3zH-OEPE</a></li> <li>✚ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gavaJY4_K6Y">https://www.youtube.com/watch?v=gavaJY4_K6Y</a></li> <li>✚ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rI7RyImpGBM">https://www.youtube.com/watch?v=rI7RyImpGBM</a></li> </ul>



Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Equipe de Ajuda	Sensibilização e atividades para conhecimento/formação das Equipes de Ajuda.	Material disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>Acompanhamento e esclarecimentos de dúvidas dos Projetos: CONESCO e Oficina.Bol</li><li>Organização e preparação para Feira da Comunidade</li><li>Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Roda de Conversa</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	*Sala de aula