



AGENDA DA SEMANA DE 06 a 10/05

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Intencionalidade linguística.	- Correção do exercício. - Análise de textos no livro didático.	ATIVIDADE EM CLASSE: - Livro didático – p.p. 126 e 127.
3 e 3	-Substantivo (identificação e classificação)	- Identificação do uso de substantivos em um texto. ATIVIDADE PARA CASA: VER AO LADO	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático – p.p. 144 e 145 - ATIVIDADE DE CASA Livro didático – p.p. 146 e 147

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Uso do diálogo nos textos e a pontuação adequada.	Aplicação de exercícios para observar o uso do discurso direto e o uso do discurso indireto no texto.	Dever de classe: Livro didático – p. 162 à p. 164 (leitura e exercícios) e p. 165 (reprodução da HQ em forma de diálogo a fala da personagem) – usar a folha de produção textual. Trazer o livro didático para a próxima aula.
2	Estudo do gênero paródia. Releitura do conto “Felizes quase sempre” (identificação das marcas textuais do gênero).	Aula expositiva conceitual. Releitura do conto “Felizes quase sempre”, discussão e identificação de marcas que evidenciam o gênero em estudo. Dever de classe e casa - ver ao lado.	O material será compartilhado pela professora durante a aula (slides). Dever de classe e casa Livro didático p. 43 à p. 45 (leitura) e responder p. 65 e p. 66 (até questão 06). Trazer o livro didático para próxima aula.



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Leitura	Estudo da obra “Óculos de cor” . Estudo do Glossário da obra.	O material encontra-se no livro “Óculos de cor”.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Los números cardinales del 0 al 30	Aula a partir de perguntas e respostas relacionadas aos números que usamos no nosso dia a dia. (Casa y clase) Pág. 24	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Verb be ● Family Members ● Demonstrative Pronouns ● Parts of the House / Furniture ● Places and elements around town 	Revisão dos conteúdos trabalhados.	Livro: Think Starter Unit 3 & 4 <ul style="list-style-type: none"> ● Verb be Pgs. 22/23 ● Family Members Pg.30-32 ● Demonstrative Pronouns Pg.34 ● Parts of the House / Furniture Pg.35 ● Places and elements around town Pg. 38-39-40
2			
3			
A1+			
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines & Leisure Activities ● Present Simple ● School Subjects ● Can/Can't for abilities ● School Places 	Homework correction Revisão	Anotações no caderno + <ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines & Leisure Activities (Unit 2) ● Present Simple (Unit 2) ● School Subjects (Unit 3) ● Can/Can't for abilities (Unit 3) ● School Places (Unit 3)



AGENDA SEMANAL 2024

2 e 3	Places in a school/ Can/Can for abilities/Present Simple	Atividade de fixação: A class survey	Own it 1 (A1+) - Unit 2: page 30
A2			
1	Past simple: negative and questions / Past time expressions	Homework correction	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.143 (1-4)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Past simple of to be • Emotions • Historical events • Dates with in and on • Past simple: regular verbs <ul style="list-style-type: none"> • Buildings • Jobs • Past simple: negatives and questions 	Revisão dos conteúdos trabalhados	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives – p.28 • Past simple of to be – p.29, 141 <ul style="list-style-type: none"> • Emotions - p.30 • Historical events - p.36 • Dates with in and on – p.37 • Past simple: regular verbs – p.37, 142 <ul style="list-style-type: none"> • Buildings - p.39 • Jobs – p.40 • Past simple: negatives and questions - p.41, 143
3			

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto maker: estruturas e prototipagens	Avaliação 2 de LNT – 10,0 pts Apresentação, na aula de LNT, da estrutura física do projeto do Semáforo utilizando materiais recicláveis.	



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Materialidade Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação	Continuação da atividade no processo do estudo dos elementos das linguagens: cor, linha, forma e texturas. Apresentação da técnica de colorir no Supla com aula prática.	----- -----

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ritmos brasileiros	Apreciação musical ativa	Slide

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Aula expositiva: Apresentação das regras do Futsal	A atividade será realizada na quadra
2		Vivência do Jogo Futsal e Vôlei	



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano.• Estados físicos e mudanças de estados físicos da matéria.• Propriedades gerais e específicas da matéria.• Materiais naturais e materiais sintéticos e suas implicações para o ambiente.• Recursos naturais renováveis e não renováveis.<ul style="list-style-type: none">• Sustentabilidade.	1ª aula – Resolução das questões que integraram a Av.2 aplicada em 02/5.	O gabarito será compartilhado pela professora durante a aula.
2	Noções básicas sobre átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias. (Parte 2)	2ª aula – Finalização das discussões já iniciadas em uma aula anterior.	Esquema construído pela professora, e registrado pelos alunos, no caderno.
3	Métodos de separação de misturas	3ª aula – Aula prática sobre métodos de separação de misturas.	- Caderno; - Livro didático páginas 53 até 57.

Componente curricular:

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	3.A origem da humanidade. <ul style="list-style-type: none">- Mito e História- A origem do ser humano: criacionismo e evolucionismo.- Primeiros hominídeos e seus deslocamentos: da África para outros continentes.	<ul style="list-style-type: none">- Retomando conteúdo da semana anterior- Leitura comentada – p. 50 a 56 – Primeiros habitantes da América.	<ul style="list-style-type: none">- Livro de História, cap. 3, p. 50 a 56.- Livro – p. 59 (questões de 11 a 13) e p. 60 Leitura de imagem (a, b, c, d).
		<ul style="list-style-type: none">- Continuação da aula anterior –- Atividade de classe: Livro p. 59, 60.	



AGENDA SEMANAL 2024

3	<ul style="list-style-type: none">- História sem escrita: a vida no Paleolítico, a Revolução Neolítica, a Idade dos Metais.- As primeiras aldeias, as primeiras cidades.- Teorias sobre a ocupação da América: os caminhos, a Arqueologia e a pré-história americana, o povoamento.- A diversidade e a vida dos primeiros americanos.	<ul style="list-style-type: none">- Retomando dúvidas sobre os primeiros habitantes da América. <p>Tarefa para a semana de 13/05:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudar para a AV2 -Livro de História e os slides da área restrita e atividades do Livro e caderno.- Elaborar um Mapa Mental sobre “Pré-História”, inspirando-se no Mapa Mental impresso da Pré-História. <p>TRAZER O LIVRO DE HISTÓRIA PARA A SEMANA DE 13/05.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Os assuntos da AV2, estão no Calendário de Avaliações na área restrita.
----------	--	---	---

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o Espaço Geográfico- Representar o Espaço Geográfico	<ul style="list-style-type: none">- Revisão para a avaliação- Aula dialogada e o uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos) Google Earth	Livro Panoramas 6º ano-- Compreender o Espaço Geográfico <ul style="list-style-type: none">- Representar o Espaço Geográfico páginas 12 a 17/26 a 31-
2		Apresentação com Slide, Vídeos e o uso Google Maps Aula dialogada e o uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos)	



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">✚ Critérios de divisibilidade✚ Números primos e compostos✚ Decomposição em fatores primos	Correção dos exercícios propostos páginas 142, 143, 146, 150.	Livro didático
3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none">✚ Decomposição em fatores primos✚ Determinação dos divisores de um número✚ Fatores múltiplos e divisores de um nº natural✚ M.D.C. e M.M.C.✚ CONESCO	<ul style="list-style-type: none">✚ Aula expositiva✚ Vídeo sobre Eratóstenes✚ Tabela dos primos menores que 50.✚ Atividades propostas páginas 154, 157, 161	Livro didático https://www.youtube.com/watch?v=ef7eQj-4mXs

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Plenária formada em sala de aula.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Convivendo com meu grupo• Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica dos círculos <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de aula