

AGENDA DA SEMANA DE 06 a 10/05**Ensino Fundamental – 7º ANO**Componente Curricular: **Português**Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
	Projeto Conesco	Apreciação dos resumos produzidos nos cadernos.	
3	Frase, oração, período	A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos compreendam que as classes gramaticais ocupam funções sintáticas nas frases.	PARA CASA: Livro Português Linguagens p. 125 e 126

Componente Curricular: **Produção Textual**Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Conto	Estudo do texto “Tem uma barata no meu quarto”.	Livro didático, páginas 52 a 58.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha”.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Levantamento de aspectos literários presentes no livro. Para casa: ver link ao lado O documentário foi exibido em sala	- Livro paradidático. Documentário: !A invenção da infância! https://youtu.be/sRnSLQlgS3g?si=YhFEso6v2CYUfePs

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Los números cardinales del 31 al 1000.	Aula a partir de perguntas e respostas relacionadas aos números.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	<ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines & Leisure Activities <ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple ● School Subjects ● Can/Can't for abilities <ul style="list-style-type: none"> ● School Places 	<p>Homework correction</p> <p>Revisão</p>	<p>Anotações no caderno +</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines & Leisure Activities (Unit 2) <ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple (Unit 2) ● School Subjects (Unit 3) ● Can/Can't for abilities (Unit 3) <ul style="list-style-type: none"> ● School Places (Unit 3)
02	Places in a school/	Atividade de fixação:	Own it 1 (A1+) - Unit 2: page 30
03	Can/Can for abilities/Present Simple	A class survey	
A2			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
01	Past simple: negative and questions	Homework correction	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.143 (1-4)
02	<ul style="list-style-type: none"> ● Adjectives 	Atividades de fixação	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.56
03	<ul style="list-style-type: none"> ● Past simple of to be <ul style="list-style-type: none"> ● Emotions ● Historical events ● Dates with <i>in</i> and <i>on</i> ● Past simple: regular verbs <ul style="list-style-type: none"> ● Buildings ● Jobs ● Past simple: negatives and questions 		Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.57

B1			
01	<i>Should, had better, ought to.</i> Language for giving advice	Grammar study; Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 43; Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 42;
02	Making music	Discussing music; Reading;	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 48/49;
03	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect ● <i>Just, already, yet, since, for</i> ● Present Perfect vs. Simple Past <ul style="list-style-type: none"> ● Collocations ● <i>A, an, the or no article</i> ● Fun and entertainment vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect ● Expressions with <i>get</i> ● Adverbs and comparative adverbs <ul style="list-style-type: none"> ● Indefinite pronouns ● All / some / none / any 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect (p. 14 & 22) ● <i>Just, already, yet, since, for</i> (p. 14 & 22) ● Present Perfect vs. Simple Past (p. 17) <ul style="list-style-type: none"> ● Collocations (p. 17) ● <i>A, an, the or no article</i> (p. 25) ● Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33) <ul style="list-style-type: none"> ● Expressions with <i>get</i> (p. 33); ● Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35); <ul style="list-style-type: none"> ● Indefinite pronouns (p.40); ● All / some / none / any (p. 41); ● Personality adjectives (p. 12 & 13); <p>Revision: Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 46 & 47;</p>

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Estudo sobre os conceitos de Ambientação e Instalação CONESCO - investigação sobre subtema.	Aula expositiva participativa	Apostila

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Construção da narrativa ficcional do jogo.	Apresentação das equipes da narrativa que servirá de enredo para a criação de um Game 2D.	Avaliação 2 de LNT – 10,0 pts Apresentação das equipes da narrativa que servirá de enredo para a criação de um Game 2D. Coerência dos elementos estruturais da narrativa – 5,0 Criatividade – 5,0



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes: gênero e esporte.	Treino de volei para o Oficina.bol	Quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01		1ª aula – Faremos em sala uma reunião de equipes para construção do esboço do cartaz do trabalho Campanha de saúde.	
02	Vírus, Bactérias, Protistas e Fungos – caracterização e relações com ser humano	2ª aula – Daremos início ao estudo do Reino Fungi , assistindo um vídeo onde serão apresentadas as características gerais destes seres vivos, algumas curiosidades e também sua grande importância para a indústria médica e de alimentos Com a turma B - atividade do CONESCO, divisão das equipes e orientação para confecção do Padlet e entrevista.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 26. Segue o link do vídeo sugerido: https://globoplay.globo.com/v/4847286/ * Assistir à reportagem até 8' 10''

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar força e movimento. • Conhecer as leis de Newton. • Associar as leis de Newton a situações cotidianas. • Reconhecer a ação da força gravitacional. • Compreender que máquinas simples ampliam forças. • Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. • Diferenciar formas de energia. • Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. • Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema. 	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet. Correção da 2ª avaliação Atividade CONESCO	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Reformas religiosas: a cristandade fragmentada ● Motivos da reforma ● Reforma Luterana ● Reforma Calvinista ● Reforma Anglicana 	Enquete sobre o conceito de Cristianismo, Protestantismo e Indulgências. Exibição do vídeo (trecho do filme “Lutero”)	https://www.youtube.com/watch?v=mgKeM4Q6ix4 Livro do 7º ano - páginas 106 a 112
2	Avaliação de produção textual: dia 08, das 07:50 às 09:30	Avaliação de produção textual: dia 08, das 07:50 às 09:30	
3	Mudanças na Europa Feudal Renascimento e Humanismo	Retomada de conteúdos para a avaliação	impresso

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Aula do CONESCO	Leitura do roteiro e o uso dos links do roteiro	- Roteiro do Conesco
02	O Território Brasileiro - Expansão e Integração do Território	Uso do livro e quadro e de slides	Livro Panoramas 7º ano (páginas 12 a 61 Para o aluno de inclusão (páginas 18 a 34 /40 a 61) Xerocado

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Números racionais: <ul style="list-style-type: none"> ● Módulo de um racional; ● Simétrico de um racional ✚ Comparação de racionais 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Atividades página 93 	✚ Livro didático
03 e 04	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Números racionais: <ul style="list-style-type: none"> ● Adição e subtração de racionais ✚ CONESCO 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Atividades página 95 	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Ângulos complementares• Ângulos suplementares	<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva• Correção das atividades• Atividades pág. 230 e 231, questões sinalizadas na aula• Construção de ângulos congruentes pág 223	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Amizade	Socialização com o professor por equipe do poema construído para apresentação	

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhando a convivência - Educação inclusiva: Antirracismo• Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">• A partir de vídeos, roda de conversa para reflexões e conscientização. ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	*Sala de aula apresentação de vídeos e slides