

AGENDA DA SEMANA 06 A 11/05

Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Adjunto adverbial.	- Dividir a turma em grupos para realização da atividade. - Aula expositiva sobre adjunto adverbial ATIVIDADE PARA CASA - Atividade impressa sobre adjunto adverbial.	- Atividade impressa
		Correção da atividade que foi para casa. A professora sugere que os estudantes revezem na leitura das questões e as respostas deverão ser confrontadas, analisadas e registradas no quadro. ATIVIDADE PARA CASA - Livro didático páginas 81, 82 e 83. Questões: 1, 5 e 7.	Livro didático e atividade impressa

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Aspectos da língua (Uso do porquê) Resenha	Revisão dos usos do porquê através de frases diversificadas. Em seguida, serão trabalhadas as questões das páginas 315 e 316. Leitura e discussão da resenha presente nas páginas 341 e 342. Para casa: Livro Português Linguagem página 317 e 318	Livro Português Linguagens (páginas 315 / 341 a 343)

Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Livro “Mendax – o ladrão de histórias”.	Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Levantamento de aspectos literários presentes no livro.	- Livro paradidático.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Los números ordinales -Las fiestas y sus componentes - Pretérito perfecto de indicativo - Acento diacrítico	Atividade de revisão com levantamento de dúvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 3.

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Past simple: negative and questions	Homework correction	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.143 (1-4)
2	Adjectives <ul style="list-style-type: none">• Past simple of to be• Emotions• Historical events• Dates with <i>in</i> and <i>on</i>• Past simple: regular verbs<ul style="list-style-type: none">• Buildings• Jobs• Past simple: negatives and questions	Atividades de fixação	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.56
3			Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.57



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<i>Should, had better, ought to.</i> Language for giving advice	Grammar study; Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 43; Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 42;
2	Maquine music	Discussing music; Reading;	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 48/49;
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect ● <i>Just, already, yet, since, for</i> ● Present Perfect vs. Simple Past <ul style="list-style-type: none"> ● Collocations ● <i>A, an, the or no article</i> ● Fun and entertainment vocabulary <ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect ● Expressions with <i>get</i> 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect (p. 14 & 22) ● <i>Just, already, yet, since, for</i> (p. 14 & 22) ● Present Perfect vs. Simple Past (p. 17) <ul style="list-style-type: none"> ● Collocations (p. 17) ● <i>A, an, the or no article</i> (p. 25) ● Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33) <ul style="list-style-type: none"> ● Expressions with <i>get</i> (p. 33); ● Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35); <ul style="list-style-type: none"> ● Indefinite pronouns (p.40); ● All / some / none / any (p. 41); ● Personality adjectives (p. 12 & 13); <p>Revision: Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 46 & 47;</p>

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anaíse**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Elements of a story.	Whole class discussion and exercise.	Slides e livro do estudante B1+: THINK 3 – Unidade 4, página 51. Homework: Livro do estudante B1+: THINK3 Unidade 4 – página 52, questões 1 - 3.
2	Wish and if only. Making a decision.	Expressing how we would like our current situation to be different. Conversation: discussing questions in pairs	Correção da atividade de casa. Slides e livro do estudante B1+: THINK 3 – Unidade 4, página 41. Slides e livro do estudante B1+: THINK 3 – Unidade 4, página 43.
3	Storytelling in the Caribbean.	Reading about the reading habits of children in the Caribbean.	Slides e livro do estudante B1+: THINK 3 – Unidade 5, página 54 and 55.

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Jogos e esportes	Inscrições no Oficina.bol	Durante a aula
2	LAZER	Conceito de Lazer - CONESCO	

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A estética do belo e o corpo na arte / Stop Motion	Produção de Stop Motion – AV2 (Finalização e entrega)	A atividade é em grupo e será produzida em classe (explicação fornecida durante a aula) com a utilização de aparelho celular, papéis sulfite (coloridos), lápis de cor, canetinhas coloridas e outros de livre escolha. Roteiro impresso

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Reprodução dos vegetais	Atividade prática no Laboratório de Ciências Tema: “A evolução dos vegetais e principais características das Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas” - Visualização e registro de espécies vegetais dos 4 grupos com foco nas suas características reprodutivas.	Atividade - Roteiro de Laboratório - Slides (nº 37 a 64) - Livro - Páginas 38 a 45
		Atividade prática no Laboratório de Ciências Tema: “A evolução dos vegetais e principais características das Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas	Atividade - Roteiro de Laboratório - Slides (nº 37 a 64) - Livro - Páginas 38 a 45 Link slides: https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Eletricidade (Eletrização dos corpos e proteção contra raios)	Uso de slide - lousa – vídeo	Apresentação da atividade prática no laboratório e divisão das equipes. Aplicar os processos de eletrização: atrito, contato e indução. Com os seguintes materiais; copo plástico, agulha, canudo, borracha, papel toalha e plástico. Aula prática para semana de 06 a 10/05.

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A matéria e suas propriedades.	-Revisão dos conteúdos da Avaliação Final do I trimestre. -Intervenções CONESCO – Roteiro impresso.	Módulo 1 – Págs.18 a 21.

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Revoluções na Inglaterra.	<p>Aula dialogada com a utilização de slides no Power Point.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção de exercícios no livro páginas 21 e 22 • Correção de exercício de revisão no caderno. • Para casa: Livro páginas 34 e 35 	<p>- Cap. 2 - Livro didático do 8º Ano. Vídeo: O sistema político britânico https://www.youtube.com/watch?v=tlllMQMqJBU Duração: 1min21s</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>1. África: diversidades. - O meio natural. - A desertificação (destaque para o caso do Sahel).</p>	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático. Reunião de grupos do CONESCO</p>	<p>Rever o livro didático: -pg. 174 até 179 Responder: Atividade páginas 174 e 175.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica.</p>	<p>Atividade de classe – p.67 – questão 7, letra a. Atividade de casa – p.67 – questão 7, letras e, f.</p>	<p>Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.</p>
2		<p>Atividade de classe – p.67 – questão 8, letra a. Atividade de casa – p.67 – questão 8, letras e, f.</p>	
3		<p>Atividade de classe – p.80 – questão 21. Atividade de casa – Ler p.77, 78, 79 e 80 e fazer p.80 – questões 22 e 23.</p>	
		<p>Atividade de classe – p.80 – questão 24. Atividade de casa – p.80 – questões 25, 26 e 27.</p>	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">-Elementos de um polígono (lados, vértices, diagonais, ângulos internos, ângulos externos).-Polígono quanto ao número de lados.-Diagonais de um polígono.-Soma das medidas dos ângulos internos de um polígono e também a soma das medidas de seus ângulos externos.-Construção de polígonos regulares, usando régua e compasso, a partir da medida do ângulo central.	<ul style="list-style-type: none">- Em sala, iniciar o estudo a respeito das diagonais de um polígono. Realizar e corrigir os exercícios da página 146.- Em sala, iniciar os estudos a respeito da soma das medidas dos ângulos interno e dos ângulos externos de um polígono. Realizar e corrigir os exercícios da página 150.- Questões extras: página 153, exercícios 1 até 5 (parte inferior da página).	Estudar as páginas 143 até 150.

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Autoavaliação comportamental do grupo para análise do Conselho de Classe do I trimestre.	Estudantes farão uma autoavaliação e apresentarão sugestões das mudanças necessárias.	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Quem sou eu e quem são os outros? - Identidade e alteridade	Dar continuidade a agenda da semana de 19.04	A professora disponibilizará o material no momento da aula.