

AGENDA DA SEMANA DE 06 A 11/05**Ensino Fundamental – 9º ANO**Componente Curricular: **Língua Português**Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Período simples; Termos substantivos do período simples. Predicação verbal. Período composto. Orações subordinadas substantivas. Redução de período composto. Ampliação de período simples para composto. Interpretação de texto.	Correção da avaliação.	Avaliação impressa.
3	Leitura de texto.	Atividade de leitura e interpretação de texto. Atividade em dupla	Atividade impressa

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Leitura de texto; leitura de mundos. Paradidáticos: <i>O perigo de uma história única</i> e <i>Uma garrafa no mar de Gaza</i> .	Estudar para AV2 – 10.05	Durante a aula.

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Crase	Aula dialogada através dos conhecimentos prévios dos alunos/as.	Slides Caderno Livro
2	CONESCO	Intervenções referentes ao CONESCO	Roteiro impresso

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Presente do subjuntivo irregular	Aula a partir da discussão com os alunos, sobre desejos e probabilidades.	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	The social studies project	Work in groups	Own it! – pp. 54/ 55
3	<ul style="list-style-type: none"> • Simple Past (verb be) • Simple Past (regular/irregular verbs) <ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous • Money verbs • Could / Couldn't • Comparative and superlative <ul style="list-style-type: none"> • Jobs • Too, too much, too many, (not) enough + noun • Making requests 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Simple Past (verb be) – p. 25 • Simple Past (regular/irregular verbs) – p. 25 <ul style="list-style-type: none"> • Past Continuous - p. 37 • Money verbs – p. 47 • Could / Couldn't – p. 49 • Comparative and superlative – p. 49 <ul style="list-style-type: none"> • Jobs - p. 50 • Too, too much, too many, (not) enough + noun - p. 51 <p>Making requests - p. 52</p>

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<i>Should, had better, ought to.</i> Language for giving advice	Grammar study; Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 43; Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 42;
2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • <i>Just, already, yet, since, for</i> • Present Perfect vs. Simple Past <ul style="list-style-type: none"> • Collocations • <i>A, an, the or no article</i> • Fun and entertainment vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • Expressions with <i>get</i> • Adverbs and comparative adverbs <ul style="list-style-type: none"> • Indefinite pronouns All / some / none / any	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect (p. 14 & 22) • <i>Just, already, yet, since, for</i> (p. 14 & 22) • Present Perfect vs. Simple Past (p. 17) <ul style="list-style-type: none"> • Collocations (p. 17) • <i>A, an, the or no article</i> (p. 25) • Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33) <ul style="list-style-type: none"> • Expressions with <i>get</i> (p. 33); • Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35); <ul style="list-style-type: none"> • Indefinite pronouns (p.40); • All / some / none / any (p. 41); • Personality adjectives (p. 12 & 13); Revision: Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 46 & 47;

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Reading the text Grammar - ability in the past	Reading and discussing the text Explanation, exercises and games	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 páginas 52 Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 páginas 53
2	Speaking Reading and speaking skills	Speaking activity Reading and speaking skills	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 páginas 53 Slides e livro do estud
3	<ul style="list-style-type: none"> • Omitting relative pronouns – 	Revisão.	<ul style="list-style-type: none"> • Omitting relative pronouns – reduced relative

	<p>reduced relative clause</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do and did form emphasis • Be/get used to (doing) vs used to do <ul style="list-style-type: none"> • Personality adjectives <p>Common adverbial phrases</p>		<p>clause (p. 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do and did form emphasis (p. 35) • Be/get used to (doing) vs used to do (p. p.40) <ul style="list-style-type: none"> • Personality adjectives (p.40) • Common adverbial phrases (p.43)
--	---	--	--

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Vôlei: princípios, fundamentos, regras e estratégias.	Apresentação de vídeo sobre jogos olímpicos, paralímpicos / disparo do projeto Oficinabol Vivência do Jogo de vôlei (regras e fundamentos)	Durante a aula

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Barroco	Produção de maquete com características da arquitetura barroca. – AV2 (CONTINUAÇÃO)	Caixa de papelão, tintas, pinceis, tesoura e cola.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	GENÉTICA E HEREDITARIEDADE Os genes e a Biotecnologia.	Aula dialogada a partir do filme: Vaca mais cara do mundo vive no Brasil e é avaliada em R\$ 8 milhões. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FH89QgSDzFs	- Livro didático, Panoramas 9, Unidade 4 (Genética) página 113. - Slides produzidos pelo professor, discutidos e compartilhados durante a aula.
2	Estudo dos grupos sanguíneos (sistema ABO) e fator Rh.	- Estudo dos grupos sanguíneos (sistema ABO) e fator Rh.	- Slides produzidos pelo professor, discutidos e compartilhados durante a aula. - Responder a atividade complementar sobre biodiversidade

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A evolução dos modelos atômicos. - Semelhanças atômicas	→ Revisão dos conteúdos para a avaliação final do I trimestre. Resolução de exercícios.	→ Livro didático. Págs. 29 a 38 → Apostila: Semelhanças Atômicas.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • O espectro eletromagnético como uma classificação das radiações eletromagnéticas por suas frequências. • Ondas eletromagnéticas por suas fontes emissoras e aplicações e discutir seus usos. • Os benefícios e possíveis malefícios gerados pelas ondas eletromagnéticas. • Os mecanismos envolvidos na transmissão de informações por ondas eletromagnéticas e sua importância para os sistemas de comunicação. 	Apresentação na lousa – vídeo e simulador.	Livro de ciências – Unidade 3 Ondas eletromagnéticas página 72 1. Do rádio à luz visível Páginas 74 a 84 Atividade páginas 85 e 86

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i> O Período Regencial e as contestações ao poder central	Exposição participada Atividade de grupo com socialização	Livro do 8º Ano, capítulo 10 Anotações de aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens da Oceania. - Interpretando o mundo físico a partir da Oceania - Sustentabilidade - Impactos do mundo global nos territórios, e consequências da expansão do capitalismo e da industrialização.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático. Revisão de conteúdos	Rever o livro didático: - pg. 238 até 241. Responder: atividade livro página 258 (nº1).

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Monômios => Estrutura; => Adição; => Subtração; => Multiplicação; => Divisão; => Potenciação; => Radiciação.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pág. 50 a 66

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Relações métricas no triângulo retângulo.	Atividade de classe – p.309 – questão 6 – letras a, b. Atividade de casa - p.309 – questão 6 – letras c,d,e,f.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		Atividade de classe – p.310 – questão 7 Atividade de casa - p.310 – questão 8, 9 e 10.	



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Auto avaliação comportamental do grupo para análise do Conselho de Classe do I trimestre	Estudantes farão uma auto avaliação e apresentarão sugestões das mudanças necessárias	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Enraizamento e Comunidade	Roda de conversa sobre a vida moderna e o des (enraizamento). Debate sobre o modo de pensar da geração Z.	A professora disponibilizará o material no momento da aula. https://www1.folha.uol.com.br/podcasts/2024/03/podcast-discute-se-a-geracao-z-e-mais-conservadora.shtml