



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 15.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade I, da 2ª chamada, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que foram realizadas ao longo do ano letivo de 2024, na referida Unidade. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colégiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colégiooficina.com.br)

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





### QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I - 7º ANO\*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	EXTRA
<b>MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
<b>CIÊNCIAS + TRABALHO SOBRE CAMPANHA DE SAÚDE</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 8 peso 6 + Nota 2 peso 6*	-	
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
<b>HISTÓRIA</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
<b>INGLÊS</b>	Nota 10,0 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	
<b>ESPAÑHOL</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
<b>ARTE</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
<b>LNT</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
<b>GEOGRAFIA</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
<b>LEITURAS e INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6		



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 15.04 A 20.05 – ETAPA 2 UNIDADE I\*\*

\*\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
ARTE	16/04 (3ª feira) Turma 7B 17/04 (4ª feira) Turmas A e C	Aula do professor	Atividade de fotografia	Roteiro disponibilizado durante a aula	Roteiro disponibilizado durante a aula
INGLÊS AV2	17/04 (4ª feira)	Aula do professor, das 13h30 às 15h10 turno vespertino.	Atividade escrita (questões mistas)	<b>A1+</b>	<b>A1+</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cardinal Numbers (0-1000)</li> <li>● Ordinal Numbers / Months of the year</li> <li>● Verb be</li> <li>● Family Members</li> <li>● Describing people</li> <li>● Daily routines &amp; Leisure Activities</li> <li>● Present Simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cardinal Numbers (0-1000) (Unit Welcome)</li> <li>● Ordinal Numbers / Months of the year (Unit Welcome)</li> <li>● Verb be (Unit Welcome)</li> <li>● Family Members (Unit 1)</li> <li>● Describing people (Unit 1)</li> <li>● Daily routines &amp; Leisure Activities (Unit 2)</li> <li>● Present Simple (Unit 2)</li> </ul>
				<b>A2</b>	<b>A2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Present continuous and present simple;</li> <li>● Food;</li> <li>● Music;</li> <li>● Like, don't like, hate, love + -ing;</li> <li>● Music phrases; Past simple of be</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Present continuous and present simple (p. 18, 19, 139);</li> <li>● Food (p. 20, 21);</li> <li>● Music (p. 24);</li> <li>● Like, don't like, hate, love + -ing (p. 25, 140);</li> <li>● Music phrases (p. 27);</li> <li>● Past simple of be (p. 29, 141)</li> </ul>				
<b>B1</b>	<b>B1</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Personality adjectives</li> <li>● Present Perfect</li> <li>● <i>Just, already, yet, since, for</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Personality adjectives (p. 12 &amp; 13)</li> <li>● Present Perfect (p. 14 &amp; 22)</li> <li>● <i>Just, already, yet, since, for</i> (p. 14)</li> </ul>				





				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Present Perfect vs. Simple Past</li> <li>● Collocations</li> <li>● Education vocabulary</li> <li>● <i>A, an, the or no article</i></li> <li>● Verbs about thinking</li> <li>● Fun and entertainment vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &amp; 22)</li> <li>● Present Perfect vs. Simple Past (p. 17)</li> <li>● Collocations (p. 17)</li> <li>● Education vocabulary (Unit 2)</li> <li>● <i>A, an, the or no article</i> (p. 25)</li> <li>● Verbs about thinking (p. 25)</li> <li>● Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33)</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b> (frentes 1 e 2)	<b>19/04</b> (6ª feira)	<b>10h50 às 12h30</b>	Atividade escrita (questões mistas)	<p style="text-align: center;"><b>MAT.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Adição de números inteiros</li> <li>2- Subtração de números inteiros</li> <li>3- Multiplicação de números inteiros</li> <li>4- Divisão de números inteiros</li> <li>5- Potenciação com a base sendo um número inteiro</li> <li>6- Raiz quadrada exata de um número inteiro</li> <li>7- Expressões numéricas com números inteiros.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MAT.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-Livro didático. Páginas 27 a 31</li> <li>2-Livro didático. Páginas 32 a 35</li> <li>3-Livro didático. Páginas 36 a 39</li> <li>4-Livro didático. Páginas 40 a 41</li> <li>5-Livro didático. Páginas 41 a 44</li> <li>Texto impresso com atividades</li> <li>6-Livro didático. Páginas 45 a 46</li> <li>7-Livro didático. Páginas 46 a 47</li> <li>Listas 1 e 2 impressas</li> </ul>
				<p style="text-align: center;"><b>MAT. 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transformação de unidades;</li> <li>● Operações com medidas de ângulos – Adição, subtração, multiplicação, divisão;</li> <li>● Ângulos congruentes;</li> <li>● Ângulos consecutivos e adjacentes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MAT 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Livro página 217 até 225</b></p>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>26/04</b> (6ª feira)	<b>10h50 às 12h30</b>	Atividade escrita (questões mistas)	<p style="text-align: center;"><b>Interpretação de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Conto de mistério</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Análise linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Pronome</li> <li>3. Verbo regular e verbo irregular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Livro p. 86 a 91</li> <li>2. Mapa mental, atividade impressa.</li> <li>3. Livro p. 20 a 22/ p. 26 a 28, registros no caderno</li> </ul>





LNT	29/04 (2ª feira) Turma B 30/04 (3ª feira) Turma A e C	No horário da aula da turma	Apresentação, em equipe, das narrativas desenvolvidas para enredo de um Game 2D.	Estrutura de narrativas de jogos digitais: <b>o enredo, o tempo, o espaço, os personagens e o narrador.</b> Scratch.	Atividade construída durante as aulas.
CIÊNCIAS e INC. A FÍSICA* (A AV2 de CIÊNCIAS terá duas etapas: Atividade escrita – valor 8,0 e trabalho - valor 2,0. Ambos com peso 6)	03/05 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	<b>CIÊNCIAS</b> 1. Classificação e nomenclatura dos seres vivos 2. Reino Monera (Bactérias e cianobactérias) 3. Reino Protocistas (protozoários e algas. <b>O que estudar?</b> 1. Regras básicas de classificação e nomenclatura. 2 e 3. Características gerais do seus representantes, metabolismo e sua relação com o homem (positiva e negativa)	<b>CIÊNCIAS</b> Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 pág. 15 até 21 e pág. 24 até 26. Exercícios propostos em sala e para casa Roteiro de aula prática – Observação de micro-organismos Anotações feitas no caderno Vídeos sugeridos na agenda
				<b>INC. A FÍSICA</b> Ampliando forças, máquinas simples e energia e máquinas simples	<b>INC. A FÍSICA</b> <b>Livro de ciências – Unidade 4</b> <b>1. Ampliando forças</b> <b>Pág. 137 a 145</b> <b>2. Energia e movimento</b> <b>3. Pág. 149 a 153</b>
PRODUÇÃO TEXTUAL	08/05 (4ª feira)	07h50 às 09h30	Produção escrita	Conto de suspense, terror e mistério	Livro, páginas 40 a 47 e 52 a 59. Atividade de produção escrita impressa.
HISTÓRIA	10/05 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita (questões mistas)	Baixa Idade Média Renascimento e Humanismo	livro do 7º ano - capítulo 3 (todo) - capítulo 4 (páginas 81 a 87)





ED. FÍSICA	14/05 (3ª feira)	Aula do professor	Autoavaliação	Procedimentos, atitudes, jogos e esporte.	Material disponibilizado nas aulas.
<p><b>INGLÊS</b> <b>AV3</b></p>	<p><b>15/05</b> <b>(4ª feira)</b></p>	<p><b>Aula do professor</b></p>	<p>Atividade escrita (questões mistas)</p>	<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Daily routines &amp; Leisure Activities</li> <li>● Present Simple</li> <li>● School Subjects</li> <li>● Can/Can't for abilities</li> <li>● School Place</li> </ul>	<p><b>A1+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Daily routines &amp; Leisure Activities (Unit 2)</li> <li>● Present Simple (Unit 2)</li> <li>● School Subjects (Unit 3)</li> <li>● Can/Can't for abilities (Unit 3)</li> <li>● School Places (Unit 3)</li> </ul>
				<p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adjectives</li> <li>● Past simple of <i>to be</i></li> <li>● Emotions</li> <li>● Historical events</li> <li>● Dates with <i>in</i> and <i>on</i></li> <li>● Past simple: regular verbs</li> <li>● Buildings</li> <li>● Jobs</li> <li>● Past simple: negatives and questions</li> </ul>	<p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Present continuous and present simple (p. 18, 19, 139);</li> <li>● Food (p. 20, 21);</li> <li>● Music (p. 24);</li> <li>● Like, don't like, hate, love + -ing (p. 25, 140);</li> <li>● Music phrases (p. 27);</li> <li>● Past simple of be (p. 29, 141)</li> </ul>
				<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Present Perfect</li> <li>● Comparative and Superlative</li> <li>● Expressions with <i>get</i></li> <li>● Adverbs and comparative adverbs</li> <li>● Online life vocabulary</li> <li>● Indefinite pronouns</li> <li>● IT Terms</li> <li>● All / some / none / any</li> <li>● Language for giving advice</li> </ul>	<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Present Perfect (p. 14 &amp; 22)</li> <li>● Comparative and Superlative (p. 32);</li> <li>● Expressions with <i>get</i> (p. 33);</li> <li>● Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35);</li> <li>● Online life vocabulary (Unit 4)</li> <li>● Indefinite pronouns (p.40);</li> <li>● IT Terms (p. 40);</li> <li>● All / some / none / any (p. 41);</li> <li>● Language for giving advice (p. 43);</li> </ul>





<b>ESPAÑHOL</b>	<b>17/05</b> <b>(6ª feira)</b>	<b>10h50 às 11h50</b>	Atividade escrita (questões mistas)	1) Interpretación de texto 2) Adverbios de lugar 3) La hora 5) El gerundio 6) Los lugares del ocio 7) numerales cardinales del 30 al 1000	Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 08,09,10,11,12,16, 17, 21,22,23 y 24.
<b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b>	<b>20/05</b> <b>(2ª feira)</b> <b>Turmas A, B e C</b>	<b>08h40 às 09h30</b>	Comentário para rede social- valor 2,0 Avaliação escrita- valor 7,0	Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.	Livro: “Os garotos além da trilha”.
<b>GEOGRAFIA (a AV2 terá duas etapas: a atividade escrita - valor 7,0 e uma atividade sobre Biomas – valor 3,0. Ambas com peso 6,0)</b>	<b>24/05</b> <b>(6ª feira)</b>	<b>10h50 às 12h30</b>	Atividade escrita (questões mistas)	- O Território Brasileiro - Expansão e Integração do Território	Livro Panoramas do 7º ano – páginas 12 a 34/40 a 58





## CALENDÁRIO DE 2ª CHAMADA – SEMANAS DE 22.04 A 27.05

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	26/04 (6ª feira)	13h30 às 15h10	Atividade escrita (questões mistas)	<p><b>MAT.1</b></p> <p>1-Adição de números inteiros 2- Subtração de números inteiros 3- Multiplicação de números inteiros 4- Divisão de números inteiros 5- Potenciação com a base sendo um número inteiro 6- Raiz quadrada exata de um número inteiro 7 - Expressões numéricas com números inteiros.</p>	<p><b>MAT.1</b></p> <p>1-Livro didático. Páginas 27 a 31 2-Livro didático. Páginas 32 a 35 3-Livro didático. Páginas 36 a 39 4-Livro didático. Páginas 40 a 41 5-Livro didático. Páginas 41 a 44 Texto impresso com atividades 6-Livro didático. Páginas 45 a 46 7-Livro didático. Páginas 46 a 47 Listas 1 e 2 impressas</p>
				<p><b>MAT 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posições relativas entre duas retas (paralelas, concorrentes (obliquas ou perpendiculares), coincidentes).</li> <li>• Ângulos e seus elementos – tipos de ângulos (agudo, reto, obtuso, raso, nulo, uma volta);</li> <li>• Medidas e determinação de ângulos;</li> <li>• Transformação de unidades;</li> <li>• Operações com medidas de ângulos – Adição, subtração, multiplicação, divisão;</li> <li>• Ângulos congruentes;</li> <li>• Ângulos consecutivos e adjacentes.</li> </ul>	<p><b>MAT 2</b></p> <p>Livro, pág. 204 até 22 Apontamento em caderno</p>





LÍNGUA PORTUGUESA	04/05 (Sábado)	07h30 às 09h10	Atividade escrita (questões mistas)	<b><u>Interpretação de texto</u></b> Conto de mistério <b><u>Análise linguística</u></b> Substantivo Adjetivo  Pronome  Verbo regular e verbo irregular	Livro p. 86 a 91  Atividade impressa  Mapa mental, atividade impressa. Livro p. 20 a 22/ p. 26 a 28, registros no caderno
<b>CIÊNCIAS e INC. A FÍSICA</b> <b>(O trabalho sobre Campanha de Saúde não tem 2ª chamada. É preciso entregar a atividade)</b>	11/05 (Sábado)	07h30 às 09h10	Atividade escrita (questões mistas)	<b>CIÊNCIAS</b> <b>1.Características gerais dos seres vivos:</b> Organização celular Metabolismo Ciclo de vida e Reprodução <b>2.Vírus – Características gerais, doenças relacionadas</b> <b>3.Classificação e nomenclatura dos seres vivos</b> <b>4.Reino Monera</b> (Bactérias e cianobactérias) <b>5.Reino Protocistas</b> (protozoários e algas)	<b>CIÊNCIAS</b> Atividades propostas e material complementar produzidos pela professora e utilizados durante as aulas  Roteiros de aula prática - Estudo da célula e Observação de micro-organismos  Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 29. 1. 2. Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 pág. 15 até 21 e pág. 24 até 26.  Anotações feitas no caderno  Vídeos sugeridos na agenda





				<b>INC. A FÍSICA</b> Ampliando forças, máquinas simples e energia e máquinas simples.	<b>INC. A FÍSICA</b> <b>Livro de ciências – Unidade 4</b> <b>2. Ampliando forças</b> <b>Pág. 137 a 145</b> <b>3. Energia e movimento</b> <b>Pág. 149 à 153</b>
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<b>18/05</b> <b>(Sábado)</b>	<b>07h30 às</b> <b>09h10</b>	Atividade escrita (questões mistas)	Fonema e letra Dígrafo e encontro consonantal Encontros vocálicos Emprego de G e J, X e CH, L e U Emprego de S, SS e Ç  Conto de suspense, terror e mistério	Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados).  – Português: linguagens – 6º ano – p. 62 a p. 65, p. 92 a p. 95, p. 129 a p. 132.  Livro, páginas 40 a 47 e 52 a 59. Atividade de produção escrita impressa.
<b>HISTÓRIA</b>	<b>18/05</b> <b>(Sábado)</b>	<b>09h30 às</b> <b>11h10</b>	Atividade escrita (questões mistas)	Povos do Mediterrâneo (Germanos, Bizantinos e Muçulmanos)  O Feudalismo: sociedade cultura e religião Baixa Idade Média Renascimento e Humanismo Reforma e Contra Reforma	Livro do 6º ano capítulo 11, páginas 238 a 250. Livro do 6º ano capítulo 12 (todo). Livro do 7º ano - capítulo 3 (todo) - capítulo 4 (páginas 81 a 87) - capítulo 5 (todo)
<b>INGLÊS</b>	<b>25/05</b> <b>(Sábado)</b>	<b>07h30 às</b> <b>09h10</b>		<b>A1+</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinal Numbers / Months of the year</li> <li>• Verb be</li> <li>• Describing people</li> <li>• Daily routines &amp; Leisure</li> <li>• Activities</li> <li>• Present Simple</li> <li>• School Subjects</li> <li>• Can/Can't for abilities</li> </ul>	<b>A1+</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinal Numbers / Months of the year (Unit Welcome)</li> <li>• Verb be (Unit Welcome)</li> <li>• Describing people (Unit 1)</li> <li>• Daily routines &amp; Leisure Activities (Unit 2)</li> <li>• Present Simple (Unit 2)</li> <li>• School Subjects (Unit 3)</li> </ul>





				<ul style="list-style-type: none"> <li>School Places</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can/Can't for abilities (Unit 3)</li> <li>School Places (Unit 3)</li> </ul>
				<p style="text-align: center;"><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous and present simple</li> <li>Food</li> <li>Music</li> <li>Like, don't like, hate, love + -ing</li> <li>Past simple of be</li> <li>Adjectives</li> <li>Emotions</li> <li>Dates with <i>in</i> and <i>on</i></li> <li>Past simple: regular verbs</li> <li>Jobs</li> <li>Past simple: negatives and questions</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous and present simple (p.18, 19, 139)</li> <li>Food (p. 20, 21)</li> <li>Music (p. 24)</li> <li>Like, don't like, hate, love + -ing (p. 25, 140)</li> <li>Past simple of be (p. 29, 141)</li> <li>Adjectives (p. 28)</li> <li>Emotions (p. 30)</li> <li>Dates with <i>in</i> and <i>on</i> (p. 37)</li> <li>Past simple: regular verbs (p. 37, 142)</li> <li>Jobs (p.40)</li> <li>Past simple: negatives and questions (p. 41, 143)</li> </ul>
				<p style="text-align: center;"><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Perfect</li> <li><i>Just, already, yet, since, for</i></li> <li>Present Perfect vs. Simple Past</li> <li>Collocations</li> <li><i>A, an, the</i> or <i>no article</i></li> <li>Fun and entertainment vocabulary</li> <li>Present Perfect</li> <li>Expressions with <i>get</i></li> <li>Adverbs and comparative adverbs</li> <li>Indefinite pronouns</li> <li>All / some / none / any</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Perfect (p. 14 &amp; 22)</li> <li><i>Just, already, yet, since, for</i> (p. 14 &amp; 22)</li> <li>Present Perfect vs. Simple Past (p. 17)</li> <li>Collocations (p. 17)</li> <li><i>A, an, the</i> or <i>no article</i> (p. 25)</li> <li>Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33)</li> <li>Expressions with <i>get</i> (p. 33);</li> <li>Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35);</li> <li>Indefinite pronouns (p.40);</li> <li>All / some / none / any (p. 41);</li> <li>Personality adjectives (p. 12 &amp; 13);</li> </ul>





<b>ESPAÑHOL</b>	<b>25/05 (Sábado)</b>	<b>09h30 às 11h10</b>	Atividade escrita (questões mistas)	1) Interpretación de texto 2) Adverbios de lugar 3) La hora 5) El gerundio 6) Los lugares del ocio 7) numerales cardinales del 30 al 1000	Libro Ventana al español, volumen 2 pags. 08,09,10,11,12,16, 17, 21,22,23 y 24.
<b>LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b>	<b>01/06 (Sábado)</b>	<b>07h30 às 09h10</b>	Atividade escrita (questões mistas)	Análise literária do livro paradidático, interpretação dos temas abordados durante a leitura.	Livro: “Os garotos além da trilha”.
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>01/06 (Sábado)</b>	<b>09h30 às 11h10</b>	Atividade escrita (questões mistas)	- O Território Brasileiro - Expansão e Integração do Território	Livro Panoramas do 7º ano – páginas 12 a 34/40 a 58

