



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 27.05, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE II – 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	CONESCO
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
PORTUGUÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6		-
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
INGLÊS	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 2
ESPAÑHOL	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
LNT	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 3	Nota 10 peso 5		Nota 10 peso 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6		-





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 27/05 A 15/07 – ETAPA 1 UNIDADE II*

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
PRODUÇÃO TEXTUAL	27/05 (2ª feira)	Turmas A e C 1º e 2º Horários Turma B 4º e 5º Horários Turma D 5º e 6º Horários	Avaliação escrita	Emprego de S, SS e Ç Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Divisão silábica. Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Acentuação gráfica: oxítone, paroxítone e proparoxítone (apenas identificação).	- Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados) e links postados na agenda online. - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264.
MATEMÁTICA	29/05 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	- Múltiplos e divisores de um número natural; - Critérios de divisibilidade (2-3-4-5-6-9-10); - Números primos e compostos; - Decomposição em fatores primos; - Determinação dos divisores de um número; - Máximo Divisor Comum; - Mínimo Múltiplo Comum.	Livro capítulo 5, pág. 130 até 167; listas de exercícios; apontamentos em classe no caderno.
CIÊNCIAS	03/06 (2ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	- Conceitos básicos de Química (átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias); - Substâncias puras e misturas (nº de fases e nº de componentes).	- Livro didático páginas 46 até 58; - Registros dos esquemas construídos pela professora durante as aulas. - Atividades desenvolvidas no laboratório sobre métodos de





				- Métodos de separação de misturas (filtração, peneiração, catação, decantação, destilação simples, separação magnética).	separação de misturas e a respeito de misturas homogêneas e heterogêneas. - Vídeos exibidos e discutidos em sala e disponibilizados na área restrita.
PORTUGUÊS	06/06 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	1- Interpretação de texto: relato pessoal. 2- Substantivo: identificação, valor semântico, classificação e flexões.	1- Livro didático: p. 139 à p.143. 2- Livro didático: p. 144 à p.159; - Atividades impressas. - Lista de revisão.
INGLÊS AV1	10/06 (2ª feira)	Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino	Avaliação escrita	A1 <ul style="list-style-type: none"> • There is / There are • Prepositions of place • Free Time Activities • Present Simple • Adverbs of Frequency 	A1 Livro: Think Starter Unit 5 & 6 <ul style="list-style-type: none"> • There is / There are Pg.40 • Prepositions of place Pg.41 • Free Time Activities Pg.48/49 • Present Simple Pg. 50/51/52 • Adverbs of Frequency Pg. 50/51
				A1+ <ul style="list-style-type: none"> • Food and drinks for meals • Adjectives to talk about food • Countable and uncountable nouns/ Quantifiers: <i>some</i> and <i>any</i> • There is/isn't; There are/There aren't. 	A1+ Anotações no caderno + Own it 1: <ul style="list-style-type: none"> • Food and drinks for meals (Unit 4) • Adjectives to talk about food (Unit 4) • Countable and uncountable nouns/ Quantifiers: <i>some</i> and <i>any</i> (Unit 4) • There is/isn't; There are/There aren't (Unit 4)





				A2	A2
				Past simple: regular verbs • Holidays • Past simple: irregular verbs • Bedroom furniture • Safety at home • Clothes *Pronouns and determiners	Past simple: regular verbs – p.37, 41, 142, 143 • Holidays – p.46, 48, 49 • Past simple: irregular verbs – p.46, 47, 144 • Bedroom furniture – p.50 • Safety at home – p.54, 55 • Clothes – p.58, 59 • Pronouns and determiners – p.59, 146
LNT	10/06 (2ª feira) (Turmas A e B) 11/06 (3ª feira) (Turmas C e D)	Aula do professor	Término da construção de um game no scratch com interação dos movimentos dos planetas no sistema solar.	Programação em blocos do Scratch	
GEOGRAFIA	13/06 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Fuso horário Representar o espaço geográfico	- Livro Panoramas – 6º ano – páginas 34 a 36/44 a 65
HISTÓRIA	19/06 (4ª feira)	Aula da professora	Finalização da atividade processual. Quadro comparativo entre os povos americanos.	Povos indígenas/originários da América	Slides: Povos indígenas/ originários da América; Livro de História, capítulo 7, p. 132 a 147.
ESPAÑHOL	20/06 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita (questões mistas)	1. Interpretación de texto 2. Saludos y despedidas 3. Los numerales cardinales de 0 hasta 30. 4. Los meses del año 5. Verbos irregulares em presente de indicativo. 6. Verbos pronominales 7. Pronombres interrogativos 8. Pronombres demostrativos.	Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 34 y 35.





ED. FÍSICA	12/07 (6ª feira)	Aula do professor	Atividade no formulário forms	Atividade física, exercício físico, aptidão física e as capacidades físicas (força, agilidade, resistência cardiorrespiratória, etc)	Slides disponibilizado na área restrita da série
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	10/07 (4ª feira) (Turmas A e C) 12/07 (6ª feira) (Turmas B e D)	Aula do professor	Finalização das atividades processuais	Durante a unidade, serão desenvolvidas atividades processuais sobre a obra: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda".	Aula expositiva e material impresso.
MÚSICA	16/07 (3ª feira) (Turmas A) 18/07 (5ª feira) (Turmas C) 19/07 (6ª feira) (Turmas B e D)	Aula do professor	Apresentação em grupo dos ritmos musicais brasileiros	Ensaios durante a aula	

