



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 27.05, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [carolina.batista@colegiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





**Quadro de configuração de notas da Unidade II\***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 2 -2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	CONESCO
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 5	Nota 10 – Peso 1	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
ARTE	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
INGLÊS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 5	Nota 10 – Peso 3		Nota 10 – Peso 2
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
CIÊNCIAS (Biologia, In. Física e In. Química)	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2





## CONTEÚDOS ABORDADOS NA 1ª ATIVIDADE PONTUADA (AV1) - COMPONENTE CURRICULAR INGLÊS AV1 E AV2

**Língua Portuguesa** – Leitura e interpretação de textos - Adjunto adverbial - Adjunto adnominal - Aposto e vocativo.

Onde encontrar: - Material impresso, atividades no caderno e livro didático p. 202-209.

**Produção Textual** – Aspectos linguísticos (Emprego da letra s e z / x e ch; palavras homônimas; Tonicidade e acentuação gráfica.)

Palavras parônimas - Uso do porquê - Ortoépia e prosódia.

Onde encontrar: Livro Português Linguagem (páginas 56-62, 86-89, 131-135, 171-176, 250-253, 315-318, 338-340) – Caderno - Atividade impressa

**Leituras e interpretação de textos – Paradidático** “A fazenda dos animais” - Roteiro com orientações e critérios.

### Inglês – AV1

**A2** Past simple: regular verbs – p. 37, 41, 142, 143 - Holidays – p. 46, 48, 49 - Past simple: irregular verbs – p. 46, 47, 144 - Bedroom furniture – p.50  
Safety at home - p. 54/55 - Clothes – p.58, 59 - Pronouns and determiners – p.59, 146

**B1** Should, had better, ought to (p. 43) - Making music (p. 48/49) -Present Perfect Continuous (p. 50) - Phrasal verbs with *out* (p. 51);  
Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous (p. 53) - Musical Instruments (p. 53) - Predictions (will, may, might) (p. 58);

**B1+** Present and past passive, p.58 - Future and present perfect passive, p. 61- Make and do, p. 61 - Make/let and be allowed to, p. 68 - Phrasal verbs, p. 68

### Inglês – AV2

**A2** Filme: **Wall-E**

Disney + Printed Activity

Describing and comparing pictures (p.69) - Discussing characters and plot - Buying and selling (p.62) - Food (p.68) - Technology and the Internet (p.72)

**B1 THE PRINCESS AND THE FROG**

Disney + Printed Activity.

Describing a Picture - Themes and Messages - Feminism and Empowerment - Transformation and Identity - Cultural Sensitivity

**B1+ Zootopia**

Disney + Printed Activity

Describing and comparing pictures - Discussing characters and plot - Diversity and inclusion - Prejudice and stereotypes - Environmental awareness





**Educação Física** – Saúde e qualidade de vida – Roteiro com orientações e slides na área restrita.

**Espanhol** - Interpretación de texto - Acento diacrítico - Pretérito perfecto de indicativo. (regular y irregular) - Las estaciones del año - El clima y el tiempo - La música - Instrumentos musicales

Onde encontrar: Livro Ventana al español, volumen 3 páginas 13,14,16, 22,23,24,25 ,26,28 ,29,34,35 y 36.

**História - Revolução Industrial** -Do artesanato à maquinofatura - Inventos aplicados à indústria - Indústria e mudanças socioeconômicas;

**A Revolução Francesa e a Era Napoleônica** - O Antigo Regime - A França do Antigo Regime - O processo revolucionário - A Era Napoleônica

Onde encontrar: **Livro didático do 8º ano**

- **Cap. 3** – Revolução Industrial - **Cap. 4** – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica - Exercícios do livro, exercícios de revisão no caderno,

- Quiz de revisão no WORDWALL (Link será postado na agenda).

**Geografia** – África: - Apresentando o continente africano; - Aspectos naturais; - Do primeiro ser humano à chegada dos europeus; - Imperialismo e partilha da África.

Onde encontrar: Livro: - Panoramas 8 – Geografia. Pg. – 174 a 181; - pg. 184 a 187; - pg. 190 a 195.

**Matemática 1** - Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas - Resolução de problemas.

Onde encontrar: Capítulo 3 - Tópico 3: p.63 a 67. Tópico 6: p. 77 a 87.

Obs.: Estudar os problemas que foram corrigidos em sala.

**Matemática 2** – Polígonos: soma dos ângulos internos; ângulo interno; ângulo externo; diagonais.

Onde encontrar: Capítulo V - Página 142 a 150

**Ciências:**

**Biologia** – Reprodução dos vegetais - Sistema endócrino

Onde encontrar: - Livro → Páginas 38 a 47 + 52 a 62 - Anotações no caderno - Roteiro de aula prática no laboratório;

-Slides: <https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing> (nº 37 a 64)

<https://docs.google.com/presentation/d/1dbr5tws8A9XoZwFNxt5NBwJtqTXT0uADIdQW-sjyOjs/edit?usp=sharing>

**Inc. Física** – Circuito elétrico (fonte de energia, fios elétricos, interruptor e resistência elétrica)

Onde encontrar: Livro de ciências Unidade 5 - Energia elétrica pág. 145 - Circuito elétrico - Pág. 145 a 155

**Inic. Química** - Capítulo 1 - Modelos Atômicos Parte I: Modelo de Dalton e o Modelo de Thomson.

Onde encontrar: Módulo 2 – Capítulo 01: Modelos Atômicos – Parte I.

**Arte** – Ambientação e Instalação – CONESCO – Orientações no impresso e na agenda.





## CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO – SEMANA DE 27/05 A 15/07 – ETAPA 1 UNIDADE II\*

\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>SEMANA DE 27 A 31/05</b>			
Matemática	29.05 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
<b>SEMANA DE 03 A 08/06</b>			
Arte	03.06 (2ª feira)	Durante a aula	Ambientação e Instalação – CONESCO Processual
Produção de Texto	05.06 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Português	08.06 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões mistas
<b>SEMANA DE 10 A 14/06</b>			
Inglês – AV1	13.06 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
<b>SEMANA DE 17 A 21/06</b>			
Ciências Biologia, Inic. Física, Inic. Química	19.06 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Espanhol	21.06 (6ª feira)	Das 7h às 8h40	Questões mistas
<b>SEMANA DE 08 A 12/07</b>			
Leituras e Interpretação de Textos	11 e 12.07	Durante a aula	Avaliação processual – Término (Período de 27.05 a 12.07)
Geografia	12.07 (6ª feira)	Das 7h50 às 9h30	Questões mistas
<b>SEMANA DE 15 A 19/07</b>			
Ed. Física	16 e 18.07	Durante as aulas	Etapa 1- Pesquisa individual - Etapa 2 - Seminário em equipe Roteiro com orientações
História	17.07 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Inglês – AV2	18.07 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Leitura Fílmica – Roteiro com orientações

