



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 27.05, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,
Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade II***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 2 - 2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	CONESCO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
REDAÇÃO	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 3	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
MATEMÁTICA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5		NOTA 10 – PESO 2
ARTE	NOTA 10 – PESO 4 (CONESCO)	NOTA 10 – PESO 6		
EDUCAÇÃO FÍSICA	NOTA 10 – PESO 5	NOTA 10 – PESO 3		NOTA 10 – PESO 2
INGLÊS	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 2	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 2
ESPAÑHOL	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5		NOTA 10 – PESO 2
CIÊNCIAS (Biologia, In. Física e In. Química)	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 1	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 2
HISTÓRIA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5		NOTA 10 – PESO 2
GEOGRAFIA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5		NOTA 10 – PESO 2





9º Ano

Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada (AV1) - Inglês – AV1 e AV2

Língua Portuguesa – Compreensão e interpretação de textos.

Aspectos da língua: 1. Termos substantivos do período simples: semântica e sintaxe (sujeito; objeto direto; objeto indireto; predicativo do sujeito; complemento nominal; aposto). 2. Orações subordinadas substantivas. 3. Termos adjetivos do período simples: semântica e sintaxe (adjunto adnominal e predicativo do sujeito). 4. Orações subordinadas adjetivas.

Onde encontrar: Livro didático: leitura de textos; orações subordinadas substantivas e orações subordinadas adjetivas.

Materiais impressos – Unidades I e II. Registros de aula.

Produção Textual – Crase -Homônimos e parônimos -Uso dos porquês -Emprego do ss, sc, xc e xs

Onde encontrar: Livro págs.330 a 334 -Material impresso (unidades 1 e 2) - Slides – Registros no caderno

Leituras e Interpretação de textos – Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). Roteiro com orientações.

Inglês – AV1

A2+ Furniture, pp. 58/59 - Comparatives, p.61 - Household Chores, p.62 - Have to/ don't have to, p. 63 - Parts of the body, p. 74
Accidents and injuries, pp. 70/71 - Should/ shouldn't and must/ mustn't, p. 73

B1 Should, had better, ought to (p. 43) - Making music (p. 48/49)
Present Perfect Continuous (p. 50) - Phrasal verbs with *out* (p. 51);
Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous (p. 53)
Musical Instruments (p. 53) - Predictions (will, may, might) (p. 58).

B2 Obligation, permission and prohibition (p. 50) – Vocabulary
Technology (p. 50) - Grammar - Necessity - didn't need to/needn't have (p. 51)
Ability in the past (p. 53) - Comparatives (p.58) - Vocabulary - ways of speaking (p.58) - Vocabulary - friendship idioms (p.59) - Grammar - linkers of contrast (p.61)

Inglês – AV2

A2+ Filme: Big Hero 6

Disney + Printed Activity

Describing and comparing pictures - Discussing characters and plot -
Technology and innovation

B1 THE PRINCESS AND THE FROG

Disney + Printed Activity.

Describing a Picture - Themes and Messages - Feminism and
Empowerment - Transformation and Identity - Cultural Sensitivity

B2 Movie: I, Robot

Disney + Printed Activity

Is AI a threat? - Ethical questions: Are robots beings? - Are we
becoming too technological?





Espanhol Interpretación de texto - Formación de los superlativos - Artículo neutro lo - Presente de subjuntivo Regular y irregular – Conectados Adverbios de cantidad - Muy y mucho
Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 4 pag. 13,14,16,17,22,23,24,25 ,26,28 y 29 - Apostila.

História – Segundo Império. Cap. 11 e 12 - Imperialismo e Partilha da África – Cap. 13 – Material na área restrita – Livro do 8º ano
Onde encontrar: Cap. 11 e 12 - Cap. 13 - Material na área restrita

Geografia – Oceania: - Apresentando a Oceania; - Austrália; - Nova Zelândia.
Onde encontrar: Livro Panoramas 9 – Geografia – Pg. 238 a 241; - páginas 244 e 245; - pg. 248 a 255.

Matemática 1 - Polinômios
Onde encontrar: Livro Matemática Compreensão e Prática. Pág. 67 a 81 - Caderno de Anotações.

Matemática 2 – Relações métricas no triângulo retângulo
Onde encontrar: Capítulo 10 – pg. 302 a 313

Ciências:

Biologia - Grupo Sanguíneo (Sistema ABO e Fator Rh) - A Ciência e a origem da vida -Teoria da geração espontânea ou abiogênese versus Teoria da biogênese - Experimento de Redi - Needham versus Spanllanzani - Louis Pasteur e a Biogênese - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra - Criacionismo, Origem por Criação Divina -Teoria da Evolução Química; Panspermia Cósmica - Hipótese Heterotrófica e Hipótese Autotrófica.

Onde encontrar: Livro – Capítulo 5 - Origem da Vida: páginas: 134 a 141 -Apostila produzida pelo professor - Roteiro de aula prática sobre origem da vida - Slides disponibilizados na área restrita - Anotações do caderno.

Inic. Química - A Tabela Periódica -Livro Didático: Panoramas Ciências.
Onde encontrar: Livro Didático: Panoramas Ciências. Págs. 38; 39; 40; 41;42;43 e 44.

Inc. Física Do UV aos raios gama (Ultravioleta, raio x e raio gama)
Onde encontrar: Livro de ciências unidade 3 – páginas 88 a 98.

Arte – Ambientação e Instalação – CONESCO – Orientações no impresso e na agenda.

Educação Física – Benefícios do exercício físico em relação à saúde, qualidade de vida e bem-estar. Roteiro com orientações





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANA DE 27/05 A 15/07 – ETAPA 1 UNIDADE II*

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 27 A 31/05			
Matemática	29.05 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões abertas
SEMANA DE 03 a 08/06			
Arte	03.06 (2ª feira)	Durante a aula	Ambientação e Instalação – CONESCO Processual
Produção de Texto	07.06 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
Português	08.06 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões abertas
SEMANA DE 10 a 14/06			
Inglês AV1	11.06 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
SEMANA DE 17 a 21/06			
Espanhol	18.06 (3ª feira)	Das 7h50 às 9h30	Questões mistas
Ciências Biologia, Inic. Química e Inic. Física	21.06 (6ª feira)	Das 7h às 8h40	Questões mistas
SEMANA DE 08 a 12/07			
Leituras e interpretação de textos	10 e 11.07	Durante a aula	Avaliação processual – Término (Período de 27.05 a 11.07)
Geografia	12.07 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
SEMANA DE 15 a 19/07			
Inglês – AV2	16.07 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Leitura Fílmica – Roteiro com orientações
Ed. Física	16 e 17.07	Durante as aulas	Etapa 1- Pesquisa individual - Etapa 2 - Seminário em equipe Roteiro com orientações
História	19.07 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas

