



AGENDA DA SEMANA DE 13 a 17/05

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	-Substantivo (identificação e classificação)	- Correção da atividade da aula anterior. -Comentários sobre o vídeo: https://youtu.be/8iXiBgCnGv4 - Sistematização: identificação e classificação do substantivo.	-ATIVIDADE DE CASA - Atividade entregue em sala de aula.
3	- Proposta para o CONESCO	- Entrega comentada da pesquisa solicitada sobre o tema.	- Material entregue em sala .

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Correção de exercícios Releitura do conto “Felizes quase sempre” (identificação das marcas textuais do gênero).	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p.65 e p. 66 (até questão 6).	Trazer o livro didático para próxima aula.
2	Divisão silábica. Discussão sobre o tema do CONESCO.	Aplicação de exercícios para trabalhar a divisão silábica. Apresentação da Etapa III (resultado da vivência e socialização do material coletado)	Dever de classe Livro didático p. 160 à p. 162 - leitura e exercícios (até questão 02). Turma A - Roteiro explicativo do CONESCO entregue em sala de aula – apresentação da etapa III. (Acontecerá durante as aulas de Produção Textual e Matemática.)



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Leitura	Estudo da obra “Óculos de cor” . Roda de conversa. Personalidades negras que são abordadas na obra.	Aula expositiva.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Los meses del año	Aula a partir de datas que son importantes tanto para los alumnos como para la ciudad. (Casa y clase) 24	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
		A1	
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">• Verb be• Family Members• Demonstrative Pronouns• Parts of the House / Furniture• Places and elements around town	Avaliação Parcial III I Unidade.	Livro: Think Starter Unit 3 & 4 <ul style="list-style-type: none">• Verb be Pgs. 22/23• Family Members Pg.30-32• Demonstrative Pronouns Pg.34• Parts of the House / Furniture Pg.35• Places and elements around town Pg. 38-39-40
3	There is / There are Quantifiers	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 4 Pg. 40



A1+			
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Daily routines & Leisure Activities <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • School Subjects • Can/Can't for abilities <ul style="list-style-type: none"> • School Places 	AV III - [UNIDADE I]	Anotações no caderno + <ul style="list-style-type: none"> • Daily routines & Leisure Activities (Unit 2) <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple (Unit 2) • School Subjects (Unit 3) • Can/Can't for abilities (Unit 3) <ul style="list-style-type: none"> • School Places (Unit 3)
3	Food and drinks for meals	Vídeos Atividades no livro Game	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 46/47 Homework: Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 50
A2			
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Past simple of to be <ul style="list-style-type: none"> • Emotions • Historical events • Dates with in and on • Past simple: regular verbs <ul style="list-style-type: none"> • Buildings • Jobs • Past simple: negatives and questions 	Avaliação Final III I Unidade	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives – p.28 • Past simple of to be – p.29, 141 <ul style="list-style-type: none"> • Emotions - p.30 • Historical events - p.36 • Dates with in and on – p.37 • Past simple: regular verbs – p.37, 142 <ul style="list-style-type: none"> • Buildings - p.39 • Jobs – p.40 • Past simple: negatives and questions - p.41, 143
3	Holidays	Combinação de imagens e vocabulário e exercícios de escuta para compreensão geral e específica.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.46



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Forma, estrutura e movimentos da Terra. Programação em blocos no Scratch.	Construção de um game no scratch com interação dos movimentos dos planetas no sistema solar.	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades CONESCO	Orientação com roteiro para a elaboração e construção do projeto para ambientação e instalação de acordo com o tema da sala e série. Seleção dos materiais para execução da atividade.	Xerocado disponível sobre as etapas do CONESCO

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ritmos brasileiros	Apreciação musical ativa	Slide



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Atividade Auto avaliativa	O professor disponibilizará o formulário da autoavaliação na aula
2		Vivência dos Jogos do Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	SUBSTÂNCIAS PURAS E MISTURAS (Parte 1)	1ª aula – Discussão inicial sobre substâncias puras e misturas.	- Slides compartilhados pela professora durante a aula.
2	SUBSTÂNCIAS PURAS E MISTURAS (Parte 2)	Aula 2 – continuação da discussão sobre substâncias e misturas.	Livro didático páginas 46 até 50. Atividade para casa: páginas 51 e 52
3	SUBSTÂNCIAS PURAS E MISTURAS (Parte 3) CONESCO (6º B)	3ª aula – Cobrança, correção e discussão da atividade pag. 51 e 52. 3ª aula - Analisar os dados e resultados obtidos a partir das pesquisas realizadas com moradores/trabalhadores do bairro da Pituba.	Livro didático e caderno.



Componente curricular:
Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	3. A origem da humanidade. - Mito e História - - A origem do ser humano: criacionismo e evolucionismo. - Primeiros hominídeos e seus deslocamentos: da África para outros continentes.	- Atividade de classe – Socializando o Mapa mental sobre A “pré-história” - Correções e esclarecimento de possíveis dúvidas de conteúdos estudados na semana anterior.	Livro de História, p. 58 (questões 7 e 8); p. 59 (questões 9 a 13).
	- História sem escrita: a vida no Paleolítico, a Revolução Neolítica, a Idade dos Metais.	Continuação a esclarecimentos de possíveis dúvidas sobre os assuntos da AV2.	
3	- As primeiras aldeias, as primeiras cidades. - Teorias sobre a ocupação da América: os caminhos, a Arqueologia e a pré-história americana, o povoamento. - A diversidade e a vida dos primeiros americanos.	- Introdução aos estudos sobre os povos da América, antes da chegada dos europeus, através de vídeos comentados.	Raízes do Brasil: Os indígenas: https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s&t=1s Povos indígenas no Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=SBCgBqSahZ0&t=5s Falas da Terra: Documentário sobre a cultura indígena: https://www.youtube.com/watch?v=repPmoz8ozQ&t=2s Raízes do Brasil: Os indígenas: https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s&t=1s Povos indígenas no Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=SBCgBqSahZ0&t=5s Falas da Terra: Documentário sobre a cultura indígena: https://www.youtube.com/watch?v=repPmoz8ozQ&t=2s



AGENDA SEMANAL 2024

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Produção do Croqui das ruas ao redor da escola (CONESCO)	Aula de campo - Uso caderno, livro e internet	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 34 a 35/44 a 47)
2	Aula para o CONESCO	Explicação do roteiro com ajuda dos vídeos do roteiro	- Roteiro do CONESCO

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">✚ M.D.C. e M.M.C.✚ Relação entre M.D.C. e M.M.C.✚ Situação problema✚ CONESCO	<ul style="list-style-type: none">➤ Correção das atividades propostas<ul style="list-style-type: none">➤ Aula expositiva➤ O uso do M.D.C. e M.M.C. no cotidiano.➤ Atividades propostas páginas 163 até 167, questões sinalizadas em sala.	Livro didático
3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none">✚ M.D.C. e M.M.C.✚ Relação entre M.D.C. e M.M.C.✚ Situação problema	<ul style="list-style-type: none">➤ Correção das atividades propostas<ul style="list-style-type: none">➤ Aula expositiva➤ O uso do M.D.C. e M.M.C. no cotidiano.	Livro didático

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	CONESCO	Trabalhar tema do CONESCO	roteiro

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação de professor	Preenchimento de formulário	*Sala de LNT