



## AGENDA DA SEMANA DE 13 a 17/05

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Frase, oração, período	Correção p. 125 e 126	Livro didático
3		A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos compreendam que as classes gramaticais ocupam funções sintáticas nas frases.	PARA CASA: atividade impressa “Frase, oração, período”

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	-Conto com quebra de expectativa.	Devolutiva da produção escrita sobre o gênero Conto com quebra de expectativa. Revisão das marcas do conto a partir da produção escrita dos alunos.	O material já se encontra com os estudantes.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Diálogo dos temas abordados no livro com outras leituras (intertextualidade).	- Livro paradidático.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Revisão dos conteúdos trabalhados.	Atividade de revisão com levantamento de duvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1+</b>			
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily routines &amp; Leisure Activities</li> <li>• Present Simple</li> <li>• School Subjects</li> <li>• Can/Can't for abilities</li> <li>• School Places</li> </ul>	<b>Revisão</b>	Anotações no caderno + <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily routines &amp; Leisure Activities (Unit 2)</li> <li>• Present Simple (Unit 2)</li> <li>• School Subjects (Unit 3)</li> <li>• Can/Can't for abilities (Unit 3)</li> <li>• School Places (Unit 3)</li> </ul>
02 e 03		<b>AV III - [UNIDADE I]</b>	
<b>A2</b>			
<b>"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."</b>			
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives</li> <li>• Past simple of to be</li> <li>• Emotions</li> <li>• Historical events</li> <li>• Dates with in and on</li> <li>• Past simple: regular verbs               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buildings</li> <li>• Jobs</li> </ul> </li> <li>• Past simple: negatives and questions</li> </ul>	<b>Revisão dos conteúdos trabalhados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives – p.28</li> <li>• Past simple of to be – p.29, 141</li> <li>• Emotions - p.30</li> <li>• Historical events - p.36</li> <li>• Dates with in and on – p.37</li> <li>• Past simple: regular verbs – p.37, 142               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buildings - p.39</li> <li>• Jobs – p.40</li> </ul> </li> <li>• Past simple: negatives and questions - p.41, 143</li> </ul>
02 e 03		<b>Avaliação Final III I Unidade</b>	

B1			
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Present Perfect</li> <li>● <i>Just, already, yet, since, for</i></li> <li>● Present Perfect vs. Simple Past                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocations</li> <li>● <i>A, an, the</i> or <i>no article</i></li> </ul> </li> <li>● Fun and entertainment vocabulary</li> <li>● Present Perfect</li> <li>● Expressions with <i>get</i></li> <li>● Adverbs and comparative adverbs</li> <li>● Indefinite pronouns</li> <li>● All / some / none / any</li> </ul>	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Present Perfect (p. 14 &amp; 22)</li> <li>● <i>Just, already, yet, since, for</i> (p. 14 &amp; 22)</li> <li>● Present Perfect vs. Simple Past (p. 17)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocations (p. 17)</li> </ul> </li> <li>● <i>A, an, the</i> or <i>no article</i> (p. 25)</li> <li>● Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33)</li> <li>● Expressions with <i>get</i> (p. 33);</li> <li>● Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35);</li> <li>● Indefinite pronouns (p.40);</li> <li>● All / some / none / any (p. 41);</li> <li>● Personality adjectives (p. 12 &amp; 13);</li> </ul> <p><b>Review:</b> Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 46 &amp; 47;</p>
02 e 03		AV. 3 - I Unidade	

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>As transformações da cidade do Salvador na dinâmica diária do transporte público.</b>	Aula expositiva participativa Produção colaborativa. Projetos de ambientação e instalação.	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo. Roteiro de atividade



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Planejamento de textos de peças de campanhas publicitárias utilizando ferramentas digitais.	Produção de uma peça publicitária no Photoshop Web ou Canva, sobre a campanha desenvolvida na aula de Ciências	Roteiro de ciências

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes: gênero e esporte.	Auto avaliação (AV2 da 1ª unidade)	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01		<b>1ª aula</b> – Entrega, correção e discussão das questões propostas na Avaliação Final, realizada no dia 03/05.	Arquivo com as questões da Avaliação Final da unidade, projetadas durante a aula.
02	Vírus, Bactérias, Protistas e <b>Fungos</b> – caracterização e relações com ser humano	<b>2ª aula</b> – Resolução de algumas questões do livro didático, na página 27, que abordam a importância dos fungos para o homem e demais seres vivos. <b>13 e 14/05 - Construção do Cartaz do trabalho em equipe Campanha de saúde (aula de LNT)</b>	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 27, questões 1 e 3. Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula.

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica.</li> <li>Conhecer as diversas formas de propagação do calor.</li> <li>Diferenciar materiais isolantes e condutores térmicos.</li> </ul>	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	<b>Livro de Ciências – 7ºano</b> <b>Unidade 5 – Energia Térmica</b> 1. Temperatura e calor Pág. 156 a 162

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		Correção da avaliação	
2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Reformas religiosas: a cristandade fragmentada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivos da reforma</li> <li>● Reforma Luterana</li> <li>● Reforma Calvinista</li> <li>● Reforma Anglicana</li> </ul> </li> </ul>	Tarefa de classe: Produção coletiva de texto histórico sobre os motivos da reforma. Orientação de resumo sobre a Reforma Protestante.  Tarefa de Classe: elaboração do resumo	Caderno do aluno, livro didático, quadro resumo.

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	O Território Brasileiro - Expansão e Integração do Território	Retomada dos conteúdos e o uso do quadro e de vídeos - O Território Brasileiro - Expansão e Integração do Território	Livro Panoramas 7º ano - páginas 12 a 34/40 a 58
02		Revisão com uso do Quadro e do livro	

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Números racionais: <b>(Continuação)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adição e subtração de racionais</li> <li>● Multiplicação de racionais</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Correção das atividades página 95</li> <li>✚ Atividades da página 100</li> </ul>	✚ Livro didático
03 e 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Números racionais:           <ul style="list-style-type: none"> <li>● Multiplicação de racionais;</li> <li>● Divisão de racionais <b>(introdução)</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Correção das atividades página 100</li> <li>✚ Continuação das atividades da página 100</li> </ul>	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ângulos opostos pelo vértice</li><li>✚ Ângulos formados por duas retas cortadas por uma transversal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Aula expositiva</li><li>✚ Correção das atividades</li><li>✚ Atividades pág. 233, 236, 238 e 239, questões sinalizadas na aula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Livro didático</li></ul>

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Amizade	Apresentação do poema para a turma.	

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Avaliação de professor	Preenchimento de formulário	*Sala de LNT