

AGENDA DA SEMANA 13 A 17/05

Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Interpretar de textos em diferentes camadas. (Compreensão e interpretação)	- Concluir a correção da atividade impressa. -Iniciar os estudos - Aposto e vocativo: aula teórica. TAREFA PARA CASA Atividade no livro didático páginas 205 e 206.	-Atividade impressa - Livro didático.
	- Reconhecer o efeito de sentido do emprego de uma palavra. - Interpretar textos em diferentes camadas (compreensão e interpretação).	- Correção da atividade que foi para casa sobre aposto e vocativo. - Leitura e interpretação de texto. - Exibição de um pequeno trecho do filme “Os delírios de consumo” de Black Blomm. - Leitura compartilhada entre a professora e estudantes. TAREFA PARA CASA Livro didático p. 114 – 117.	- Livro didático.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Aspectos da língua (Uso do porquê) Gênero: Resenha	Entrega da avaliação de produção de texto. Correção da atividade páginas 317 e 318 Execução e correção das páginas 342 e 343. Para casa: Livro Português Linguagem página 343 a 345.	Livro Português Linguagens (páginas 317 e 318 / 341 a 345)

Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Livro “Mendax – o ladrão de histórias”.	Leitura oral (comentada) feita pelos/as alunos/as em sala de aula. - Levantamento de aspectos literários presentes no livro.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	! Qué bueno es viajar! (Muévete por ahí: ? cómo planear el viaje?)	Aula a partir da leitura e interpretação de texto.	Livro didático Ventana AL español 3.

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Past simple of to be • Emotions • Historical events • Dates with in and on • Past simple: regular verbs • Buildings • Jobs • Past simple: negatives and questions 	Revisão dos conteúdos trabalhados	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives – p.28 • Past simple of to be – p.29, 141 • Emotions - p.30 • Historical events - p.36 • Dates with in and on – p.37 • Past simple: regular verbs – p.37, 142 • Buildings - p.39 • Jobs – p.40 • Past simple: negatives and questions - p.41, 143 <p style="background-color: yellow;">Slides disponibilizados na área restrita.</p>
2		Avaliação Final III	
3		I Unidade	

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect ● <i>Just, already, yet, since, for</i> ● Present Perfect vs. Simple Past ● Collocations ● <i>A, an, the or no article</i> ● Fun and entertainment vocabulary ● Present Perfect ● Expressions with <i>get</i> ● Adverbs and comparative adverbs ● Indefinite pronouns ● All/some/nome/any 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect (p. 14 & 22) ● <i>Just, already, yet, since, for</i> (p. 14 & 22) ● Present Perfect vs. Simple Past (p. 17) ● Collocations (p. 17) ● <i>A, an, the or no article</i> (p. 25) ● Fun and entertainment vocabulary (p. 30 - 33) ● Expressions with <i>get</i> (p. 33); ● Adverbs and comparative adverbs (p. 34/35); ● Indefinite pronouns (p.40); ● All / some / none / any (p. 41); ● Personality adjectives (p. 12 & 13); <p>Review: Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 46 & 47; Slides disponibilizados na área restrita.</p>
2			
3		AV. 3 - I Unidade	

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anáise**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Present tenses ● Future tenses ● Narrative tenses· ● Had better ● Can ('t) / must (n't) ● Conditional Sentences ● Wish and if only ● Relative Pronouns ● Elements of a story ● Relative clauses with which Types of story 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> ● Present tenses, página 14 ● Future tenses, página 15 ● Narrative tenses, página 22 <ul style="list-style-type: none"> ● Had better - p. 33 ● Can ('t) / must (n't) - p.35 ● Conditional Sentences - pp. 40/ 42 <ul style="list-style-type: none"> ● Wish and if only - p.41 ● Relative Pronouns - p. 50 ● Elements of a story - p. 51 ● Relative clauses with which - p. 53 Types of story - p. 53 <p>Slides disponibilizados na área restrita.</p>
2			
3		AV. 3 - I Unidade	



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Jogos e esportes	Autoavaliação (AV2 da 1ª unidade)	Google Forms

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A estética do belo e o corpo na arte / Stop Motion CONESCO	Produção de Stop Motion – AV2 (Entrega) Apresentação dos conceitos e exemplos de ambientação e instalação.	A entrega da atividade será realizada com a utilização do computador da sala, podendo ser via drive, e-mail, link ou pen drive.

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Reprodução dos vegetais	– Reprodução dos vegetais Revisão para avaliação	- Slides (nº 37 a 64) - Livro - Páginas 38 a 45
		Correção e discussão da avaliação	- Slides (nº 37 a 64) - Livro - Páginas 38 a 45

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Eletricidade (Eletrização dos corpos e proteção contra raios)	Uso de slide - lousa – vídeo	Livro de ciências Unidade 5 Energia elétrica páginas 136 e 137 1. Eletricidade – Eletrização de corpos

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	CONESCO	Orientação e acompanhamento das produções e coletas de pesquisas das equipes para o CONESCO.	- Roteiro impresso do CONESCO.

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	- Revoluções na Inglaterra	- Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point. <ul style="list-style-type: none"> • Correção de exercícios no livro: páginas 34 e 35. • Para casa: Atividade página 36 e exercício de revisão no caderno. <p style="text-align: center;">Atividade lúdica no wordwall.</p>	- Cap. 2 do Livro Didático – 8º Ano.

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	1. África: diversidades. - O meio natural. - A desertificação (Destaque para o caso do Sahel).	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever: livro pg. 180 a 184. Resolver: atividade página 198.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica.	Atividade de classe – p. 83 – questões 1e 2. Atividade de casa – p.83 - questões 3,5 e 7.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
2		Atividade de classe – p. 84 – questões 1e 2.	
3		Atividade de casa – p.85 -questões 2,3 e 6.	
4		Outras questões poderão ser solicitadas durante a aula e registradas na agenda física.	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">-Elementos de um polígono (lados, vértices, diagonais, ângulos internos, ângulos externos).-Polígono quanto ao número de lados.-Diagonais de um polígono.-Soma das medidas dos ângulos internos de um polígono e também a soma das medidas de seus ângulos externos.- Construção de polígonos regulares, usando régua e compasso, a partir da medida do ângulo central.	<p>Em sala, realizar os estudos a respeito de ângulo central de um polígono regular. Realizar e corrigir os exercícios da página 151.</p> <p>Questões extras: página 154, exercícios 1 até 5.</p>	<p>Estudar as páginas 143 até 150.</p> <p>Estudar as páginas 150 e 151.</p>

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Autoavaliação comportamental do grupo para análise do Conselho de Classe do I trimestre.	Estudantes farão uma autoavaliação e apresentarão sugestões das mudanças necessárias.	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A agenda será divulgada durante a aula.		