



AGENDA DA SEMANA DE 20 a 24/05

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Substantivo (identificação e classificação)	- Correção do exercício da aula anterior. - Atividade no livro didático	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático – p.p. 151 e 152.
2	- Substantivo (flexão de número, gênero e grau)	Atividade de classe: ver ao lado ATIVIDADE PARA CASA: VER AO LADO	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático – p.p. 155 e 156. - ATIVIDADE DE CASA Xerocado disponibilizado na aula
3	- Proposta para o CONESCO	- Elaboração, em sala, do trabalho final para a ambientação da sala.	- Material entregue em sala .

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Separação silábica Sílabas tônicas e sílabas átonas (retomada do conteúdo)	Aplicação de exercícios para retomar o estudo da separação silábica e saber diferenciar a sílaba tônica da sílaba átona. Dever de casa Treino ortográfico Copiar o link ao lado, colar no GOOGLE e realizar o treinamento.	Dever de classe Livro didático p. 262 à p. 264 (até questão 03) Dever de casa Links abaixo para o treino ortográfico Você sabe usar SS, S ou Ç? Quizur Você sabe usar corretamente o S, SS e Ç ? Quizur Trazer o livro didático para próxima aula.
2	De olho na escrita: encontro consonantal e dígrafo, encontro vocálico, divisão silábica,	A partir do trabalho desenvolvido durante as aulas anteriores, os estudantes farão a atividade de revisão.	Dever de classe Xerocado nº 08 (revisão). Estudar para avaliação dia 27/05



	reconhecimento das sílabas tônicas e átonas, acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona.		O que estudar Emprego de S, SS e Ç Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Divisão silábica. Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Acentuação gráfica: oxítona, paroxítona e proparoxítona. Onde encontrar - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados). - Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264.
--	---	--	---

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Leitura	Estudo da obra “Óculos de cor” . Roda de conversa. Personalidades negras que são abordadas na obra.	Aula expositiva.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão dos conteúdos trabalhados	Atividade de revisão com levantamento de dúvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 1



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: Inglês

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Prepositions of place	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 4 - Pg. 41
2	Numbers 100+ Prices Buying in shop Correção de Avaliação	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. <ul style="list-style-type: none">• Livro: Think Starter - Unit 4• Pgs. 42,43 Homework: Em seu caderno, desenhe um mapa da sua rua e escreva instruções para a chegada em sua casa/prédio. Você pode usar como exemplo o mapa do livro Pg.41 Q8.
3		TRABALHANDO CONESCO	
A1+			
1	<ul style="list-style-type: none">• Daily routines & Leisure Activities• Present Simple• School Subjects• Can/Can't for abilities• School Places	Correção da AVIII [Unidade I]	Anotações no caderno + <ul style="list-style-type: none">• Daily routines & Leisure Activities (Unit 2)• Present Simple (Unit 2)• School Subjects (Unit 3)• Can/Can't for abilities (Unit 3)• School Places (Unit 3)
2	Adjectives to talk about food	Homework check Speaking: small groups discussion	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 50
3		TRABALHANDO CONESCO	
A2			
1	Holidays	Discussão sobre hábitos e experiências de viagem; colocações relacionadas a viagens.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.48 e 49
2	Past simple: irregular verbs	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.46, 47 Homework p.144 (1-4)
3		TRABALHANDO CONESCO	



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Forma, estrutura e movimentos da Terra. Programação em blocos no Scratch.	Construção de um game no scratch com interação dos movimentos dos planetas no sistema solar.	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades CONESCO	Orientação com roteiro para a elaboração e construção do projeto para ambientação e instalação de acordo com o tema da sala e série. Seleção dos materiais para execução da atividade	Xerocado disponível sobre as etapas do CONESCO

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ritmos brasileiros	Apreciação musical ativa Prática	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Aula expositiva Apresentação das regras e vivência do Handebol	Sala de aula
2		Vivência dos Jogos do Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

ATENÇÃO 6B: Link abaixo para postagem das fotos da Pituba no PADLET. Postar até o dia 19/05.

<https://padlet.com/beatrizupload/um-retrato-sobre-a-pituba-dr15y0lxx411tyi4>

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	SUBSTÂNCIAS PURAS E MISTURAS	1ª aula – Encerramento das discussões sobre substâncias puras e misturas.	- Construção de mapa mental ou mapa conceitual.
2	Misturas homogêneas e heterogêneas	Aula 2 – Aula prática sobre misturas com a finalidade de diferenciar misturas homogêneas de heterogêneas, bem como, reconhecer o nº de fases e o nº de componentes de uma mistura.	- Tabela construída durante a aula.
3	Conceitos básicos de Química (átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias); Substâncias puras e misturas (nº de fases e nº de componentes).	3ª aula – Resolução de questões elaboradas pela professora durante a aula	Livro didático e caderno. Atividade de casa: Concluir a resolução da atividade elaborada pela professora.

Componente curricular:

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	4. Os povos indígenas da América. - Espaço e diversidade cultural na América. - O Império Asteca e Império Inca: localização, sociedade, religião, saberes e poder político - Características dos Maias: as cidades-Estado, cultura e sabedoria.	Aula 1: - Introdução aos estudos sobre os Povos originários da América, através de slides compartilhados durante a aula – Parte I: Astecas e Incas Aula 2: - Continuação da aula anterior- Astecas e Incas.	Livro de História: Povos indígenas da América, capítulo 7, p. 132 a 147. - Slides: Povos originários da América – Parte I e Parte II - disponibilizados na área restrita



AGENDA SEMANAL 2024

3	<ul style="list-style-type: none">- Povos nativos do atual território brasileiro: diferenças e semelhanças entre os indígenas, troncos linguísticos.- Indígenas no Brasil de hoje.	<p style="text-align: center;">Aula 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conclusão da aula anterior <p style="text-align: center;">Tarefa de casa para a semana de 27/05:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura das p. 132 a 136;- Leitura das p, 140 a 142 <p style="text-align: center;">- Leitura dos slides Parte I – Povos originários da América: Astecas e Incas</p> <p style="text-align: center;">Responder:</p> <p style="text-align: center;">Questões 1, 2 e 3 da p. 148;</p> <p style="text-align: center;">Questões 4, 5 e 6 das p. 149/150;</p> <p style="text-align: center;">Questão 10 da p. 151.</p>	
----------	---	---	--

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Aulas 1 e 2 ➤ Representação do espaço geográfico - Por que representar o espaço geográfico? Cartografia moderna Leitura e interpretação de mapas Escala	<ul style="list-style-type: none">• Estudo sobre: Tipos de Representações Cartográficas• Aula expositiva com a participação do aluno<ul style="list-style-type: none">• Produção do croqui	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 62 a 65) -
2			

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">• ideia de número fracionário<ul style="list-style-type: none">• número misto• tipos de frações	<ul style="list-style-type: none">➤ Aula expositiva➤ Exercícios pág. 172; 173 e 175	Livro didático
3, 4 e 5		<ul style="list-style-type: none">➤ Aula expositiva➤ Exercícios pág. 172; 173 e 175➤ Correção dos exercícios➤ Lista de exercícios (classe e casa)	Livro didático Lista disponibilizada durante a aula



AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Pré-assembleia de classe	Organização da assembleia de classe, que será realizada na aula seguinte.	Slides disponibilizados pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação dos Professores no 1º semestre• Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">• Questionário no Google forms <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de informática