



## AGENDA DA SEMANA DE 20 A 25/05

### Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Estudo do adjetivo. Estudo do adjunto adnominal e do predicativo do sujeito. Estudo das orações subordinadas adjetivas.	Correção do impresso I – atividade – continuação.  Estudo dirigido em aula: leitura do impresso II (estudo teórico), levantamento de questões, dúvidas e reflexões.	Impresso II – estudo do adjetivo. Aspecto em estudo: oração subordinada adjetiva; pronome que inicia a oração subordinada adjetiva (pronome relativo).
3	Estudo do adjetivo: oração subordinada adjetiva; pronome que inicia a oração subordinada adjetiva (pronome relativo).	Produção individual de questões sobre o estudo feito no impresso II- estudo teórico sobre as orações subordinadas adjetivas e sobre o pronome adjetivo.  Correção das questões e sistematização do estudo.	Impresso II – estudo do adjetivo. Aspecto em estudo: oração subordinada adjetiva; pronome que inicia a oração subordinada adjetiva (pronome relativo).  Impresso II – atividade com questões em torno do adjetivo: oração subordinada adjetiva; pronome que inicia a oração subordinada adjetiva (pronome relativo).

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica)  Paradidático: <i>1984</i>	<b>Av1 - Avaliação Processual</b> Procedimentos para garantia da avaliação processual: 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo (a) professor (a) como tarefa de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). 6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas.	Aula/Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). – PARTE I  Obs.: todos os procedimentos serão registrados pelo professor a fim de contabilizá-los como nota da Av1.

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Crise	Aula dialogada Prática de exercícios e estudo das regras	Slides Caderno Livro
2	Gênero Debate	Estudo do gênero através dos conhecimentos prévios	



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão dos conteúdos trabalhados	Atividade de revisão	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Comparatives	Grammar study	Own it! – p. 61
3	Intervenções CONESCO		

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Present Perfect Continuous	Grammar study;	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 50
3	Phrasal verbs with <u>out</u> ;	Listening;	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 51; <b>Homework:</b> Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 52
3	Intervenções CONESCO		

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Grammar - comparatives	Explanation, exercise, games.	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 página 58
3	Vocabulary - ways of speaking	Students' exposition and exercises	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 página 58
	Intervenções CONESCO		

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Basquete: princípios, fundamentos, regras e estratégias.	Vivência do Jogo de basquete (regras e fundamentos)	qUADRA

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	CONESCO	Reunião das equipes para produção sobre a CONESCO.	Os registros dos encontros serão feitos nos cadernos, além dos croquis que serão produzidos em papel sulfite. Material impresso – ambientação e Instalação

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p><b>ORIGEM DA VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Ciência e a origem da vida;</li> <li>• Teoria da geração espontânea ou abiogênese <i>versus</i> Teoria da biogênese;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimento de Redi;</li> <li>• Needham <i>versus</i> Spanllanzani;</li> <li>• Louis Pasteur e a Biogênese;</li> </ul> </li> </ul> <p>Surgimento das primeiras formas de vida na Terra.</p>	Aula expositiva dialogada.	<p>Livro didático, páginas 134 a 139.</p> <p>Slide produzido pelo professor. Para o dia 28/05.</p> <p>Leitura criteriosa das páginas: 134 a 138. Responder as questões das páginas: 134, 139 e 140.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> Assista ao vídeo disponibilizado no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2fH9FC8GWUs">https://www.youtube.com/watch?v=2fH9FC8GWUs</a></p>



Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	CONESCO	→ Orientação das equipes para o CONESCO.  Orientações da atividade em grupo, palestrante e devolutiva atividade individual. (Alguns alunos)	Roteiro do CONESCO.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- O espectro eletromagnético como uma classificação das radiações eletromagnéticas por suas frequências.<ul style="list-style-type: none"><li>- Ondas eletromagnéticas</li></ul></li><li>- Os benefícios e possíveis malefícios gerados pelas ondas eletromagnéticas.<ul style="list-style-type: none"><li>- Os mecanismos envolvidos na transmissão de informações por ondas eletromagnéticas e sua importância para os sistemas de comunicação.</li></ul></li><li>- Estruturas do olho humano responsáveis pela captação das cores.</li><li>- Avanços tecnológicos relacionados às ondas eletromagnéticas no seu uso pela sociedade.</li></ul>	Lousa – vídeo e simulador	Livro de ciências – Unidade 3 Ondas eletromagnéticas página 72 1. Do rádio à luz visível Páginas 74 a 84 Atividade páginas 85 e 86 Correção  <b>Correção da 2ª avaliação</b>



Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><b><i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i></b> O Período Regencial e as contestações ao poder central</p> <p><b><i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Brasil do Segundo Reinado: política e economia</li><li>• A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado.</li><li>• Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</li></ul>	Exposição participada	Livro do 8º Ano, capítulos 10 e 11 Anotações de aula Material disponibilizado pelo Professor (quando houver)

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens da Oceania. - Interpretando o mundo físico a partir da Oceania - Sustentabilidade - Impactos do mundo global nos territórios, e consequências da expansão do capitalismo e da industrialização.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: - pg. 248 até 253.  Responder: Atividade pg. 259.



### Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	<p>Polinômios</p> <p>=&gt; Identificar e determinar o grau de um polinômio;</p> <p>=&gt; Calcular o valor numérico de um polinômio.</p> <p>=&gt; Efetuar operações com polinômios.</p> <p>=&gt; Utilizar o teorema do resto para resolver problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>• Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática;</li> <li>• Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora;</li> </ul>	<p>Livro Didático</p> <p>Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pág. 67 a 81 (Questões Escolhidas pelo Professor)</p>

### Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Relações métricas no triângulo retângulo.	-Atividade de classe – p.319 – questão 26 - letras a,b,c.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		- Atividade de casa - Ler p.315,316,317 e 318 e fazer p.319 – questão 26 – letras d,e,f	
		Atividade de classe – p.323 – questão 28. Atividade de casa - p.323 – questões 29,30 e 31.	



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Devolutiva do Conselho de Classe do I trimestre	Devolutiva das sinalizações feitas pelo Conselho	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Pré - assembleia de classe	Divisão de tarefas e construção coletiva da pauta.  Reflexão sobre o que melhorar desde a última assembleia.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.