



## AGENDA DA SEMANA DE 27 a 31/05

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	1- Relato pessoal.	- Leitura participada em sala. - Exercícios no livro didático.	- <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> Livro didático: p. 138 à p. 142. - <b>ATIVIDADE DE CASA</b> Livro didático: p. 143.
2	- Conteúdos a serem estudados para a avaliação da etapa I (unidade II)	- Aplicação da atividade de revisão.	- Atividade impressa

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação de produção textual (Etapa I).	A partir do trabalho desenvolvido durante as aulas anteriores, os estudantes farão a avaliação com o acompanhamento da professora.	O instrumento da avaliação será disponibilizado no horário da aula.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

**OBS: O ALUNO QUE AINDA NÃO ADQUIRIU O LIVRO, DEVERÁ PROVIDENCIAR URGENTE: Contos e lendas dos cavaleiros da tábula redonda.**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Tábula Redonda”.	Orientar os estudantes quanto às estratégias de leitura.	Aula expositiva. Na aula, o livro será utilizado. Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Tábula Redonda



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Verbo “ser”, “estar”, “hacer” y “tener” en presente de indicativo.	Aula a partir da observação, leitura de frases verbais. (Casa y clase) Pág. 25 y 26	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1</b>			
1	Talking about hobbies and activities Present Simple	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 5 Pgs. 48, 49
2	Present Simple Adverbs of frequency	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 5 Pgs. 50, 51
3		<b>TRABALHANDO CONESCO</b>	
<b>A1+</b>			
1	Countable and uncountable nouns/ Quantifiers: <i>some</i> and <i>any</i> There is/isn't; There are/There aren't	Atividades no livro Game	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 49
2	There is/isn't; There are/There aren't	Atividades no livro <b>Listening</b>	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 50, 51
3		<b>TRABALHANDO CONESCO</b>	
<b>A2</b>			
1	Bedroom furniture	Jogo de adivinhação e atividades do livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.50
2	Safety at home	Reading and listening	Livro "Prepare A2" (Level 2) – 54, 55 <b>Homework p.60 (1-4)</b>
3		<b>TRABALHANDO CONESCO</b>	



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		<b>TRABALHANDO CONESCO</b>	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades CONESCO	Orientação com roteiro para a elaboração e construção do projeto para ambientação e instalação de acordo com o tema da sala e série. Seleção dos materiais para execução da atividade	Xerocado disponível sobre as etapas do CONESCO

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ritmos brasileiros	Apreciação musical ativa Prática	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Aula expositiva Apresentação das regras e vivência do Handebol	Sala de aula
2		Vivência dos Jogos do Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>- Conceitos básicos de Química</b> (átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias); <b>- Substâncias puras e misturas</b> (nº de fases e nº de componentes).	- Cobrança e correção da atividade com questões elaboradas pela professora.	- A atividade encontra-se no caderno do(a) aluno(a).
2		- Conclusão da correção das questões elaboradas pela professora. <b>(1ª parte da aula)</b>  - Exibição de alguns vídeos (Links ao lado) abordando os objetos do conhecimento que integrarão a <b>Av.1 da 2ª unidade que acontecerá em 03/6.</b> <b>(2ª parte da aula)</b>	- A atividade encontra-se no caderno do(a) aluno(a).  Os vídeos assistidos encontram-se disponíveis em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KsW4VdWDHMY">https://www.youtube.com/watch?v=KsW4VdWDHMY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D-dn5lIKbFA">https://www.youtube.com/watch?v=D-dn5lIKbFA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6onRXXpZZgl">https://www.youtube.com/watch?v=6onRXXpZZgl</a>
3		<b>3ª aula</b> – Discussão final dos objetos do conhecimento que integrarão a <b>Av.1 da 2ª unidade.</b>	

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>4. Os povos indígenas da América.</b>  - Espaço e diversidade cultural na América. - O Império Asteca e Império Inca: localização, sociedade, religião, saberes e poder político - Características dos Maias: as cidades-Estado, cultura e sabedoria.	Correção da tarefa passada na semana anterior.	<b>Leitura:</b> - Livro de História: Povos indígenas da América, capítulo 7, p. 132 a 147. - Slides: Povos originários da América – Parte I e Parte II - disponibilizados na área restrita <b>Responder:</b>



# AGENDA SEMANAL 2024

	- Povos nativos do atual território brasileiro: diferenças e semelhanças entre os indígenas, troncos linguísticos. - Indígenas no Brasil de hoje.		- Livro de História, p. 148 (questões de 1 a 3); p. 149/150(questões de 4 a 6); p. 151(questão 10).
2		<b>Aula 2: FERIADO</b>	
3		Continuação dos estudos sobre os Povos originários da América. - Parte II: Maias e Indígenas brasileiros.	- Livro de História: Povos indígenas da América, capítulo 7, p. 132 a 147. - Slides: Povos originários da América – Parte I e Parte II - disponibilizados na área restrita

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	➤ Representar o espaço geográfico - Por que representar o espaço geográfico? - Cartografia moderna	Aula dialogada e o uso do quadro e da internet	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 44 a 65) -
2	- Leitura e interpretação de mapas - Escala	(uso de mapas e vídeos)	

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	➤ Múltiplos e divisores ➤ Critérios de divisibilidade ➤ Números primos e compostos ➤ Determinação de divisores ➤ M.D.C. e M.M.C. ➤ Situação problema ➤ Fração e tipos de fração	➤ Revisando os conteúdos ➤ Atividades e correções	Livro didático e listas
4	➤ Frações equivalentes ➤ Simplificação de frações ➤ Comparação de frações	➤ Aula expositiva ➤ Exercícios pág 179, 181, 182 e 184.	livro



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Pré-assembleia de classe	Organização da assembleia de classe, que será realizada na aula seguinte.	Slides disponibilizados pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação dos Professores no 1º semestre</b></li><li>• <b>Comemoração dos aniversariantes da semana</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionário no Google forms</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	*Sala de informática