



## AGENDA DA SEMANA DE 27 a 31/05

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Sujeito e predicado	A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos compreendam os termos essenciais da oração: sujeito e predicado	PARA CASA: Livro Português Linguagens p. 129 a 131
3		Correção de exercício	Livro Português Linguagens p. 129 a 13

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Sinais de pontuação	Orientar os estudantes quanto ao uso dos sinais de pontuação adequados ao texto.	O material será compartilhado pela professora durante a aula (slides).

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

**OBS: O aluno que ainda não possui o livro “O mestre e o herói”, deverá providenciar urgente.**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Livro: “O mestre e o herói”	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	Livro: “O mestre e o herói”

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Leitura e correção da avaliação.	Aula a partir da observação, leitura e correção da avaliação final da I unidade.	Na avaliação parcial da I unidade.

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1+</b>			
01		<b>CONESCO</b>	
02	Adjectives to talk about food	<b>Homework check</b> <b>Speaking:</b> small groups discussion	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 50
03	Countable and uncountable nouns/ Quantifiers: <i>some</i> and <i>any</i> There is/isn't; There are/There aren't	Atividades no livro Game	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 49
<b>A2</b>			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
01		<b>CONESCO</b>	
02	Bedroom furniture	Jogo de adivinhação e atividades do livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.50
03	Safety at home	Reading and listening	Livro "Prepare A2" (Level 2) – 54, 55 <b>Homework p.60 (1-4)</b>
<b>B1</b>			
01		<b>CONESCO</b>	
02	Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous	Comparative chart; Applied grammar;	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 53;
03	Musical Instruments	Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 53 (q. 7 – 9);

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>As transformações da cidade do Salvador na dinâmica diária do transporte público.</b>	Aula expositiva participativa Produção colaborativa. Projetos de ambientação e instalação.	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo. Roteiro de atividade

Componente Curricular: LNT

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01		<b>CONESCO</b>	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Saúde e qualidade de vida: Capacidades físicas. Jogos e esportes: gênero e esporte.	Apresentação sobre Capacidades físicas: Resistência aeróbica e força + Realizar testes das capacidades estudadas e treino de handebol para o Oficina.bol	<a href="#">Capacidades físicas: Resistência aeróbica e força</a>

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vegetais: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas	– Iniciaremos a aula com a socialização das informações dos mitos e verdades, sobre as espécies vegetais. Em seguida conheceremos cada grupo de plantas e suas principais características. Tarefa para casa: ver ao lado	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 49 até 51. Para casa: Atividade do livro - Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - páginas 52 e 53, questões 1, 2 e 3.
02		– Daremos continuidade ao estudo comparativo dos grupos de plantas. Tarefa para casa: ver ao lado	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1 – página 49 até 51. Para casa: <b>Estudar para Avaliação Parcial da II unidade, marcada para o dia 07/06.</b>



Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica.</li><li>• Conhecer as diversas formas de propagação do calor.</li><li>• Diferenciar materiais isolantes e condutores térmicos.</li></ul>	Apresentação com Slide, Vídeos	<b>Livro de Ciências – 7ºano</b> <b>Unidade 5 – Energia Térmica</b> 1. Temperatura e calor Pág. 156 a 162

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reformas religiosas: a cristandade fragmentada</b></li></ul>	Correção da atividade de casa	páginas 116 e 117 do livro do 7º ano.
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação dos Estados Nacionais</li><li>• Fortalecimento do poder dos reis<ul style="list-style-type: none"><li>• Monarquia Inglesa</li><li>• Monarquia Francesa</li></ul></li><li>• Guerras que fortaleceram o rei</li></ul>	Leitura Comentada	Livro do 7º ano páginas 122 a 140
3	<b>FERIADO</b>		

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>- O império do café</li><li>- Do café às indústrias</li><li>- Comunicação e transportes</li><li>- Fluxos populacionais</li></ul>	Leitura do livro	Livro Panoramas 7º ano ( páginas 40 a 48)
02		-Roda de conversa sobre o vídeo (link ao lado) e as características do território brasileiro	<a href="https://youtu.be/bd5wJD6zBZ4?si=R1eDvQGH8poiylLQ">https://youtu.be/bd5wJD6zBZ4?si=R1eDvQGH8poiylLQ</a>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Números racionais:</li> <li>• Radiciação de números racionais</li> <li>• Raiz quadrada aproximada</li> </ul>	<p>Como calcular a raiz quadrada de um número decimal?</p> <p>Atividade na página 110</p> <p>Que número é esse? Quando a raiz quadrada não é exata</p>	✚ Livro didático
03 e 04	<b>FERIADO</b>		

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bissetriz de um ângulo;</li> <li>- ângulos reto, agudo e obtuso;</li> <li>- ângulos complementares;</li> <li>- ângulos suplementares;</li> <li>- ângulos opostos pelo vértice;</li> <li>- ângulos formados por duas retas cortadas por uma transversal (ângulos correspondentes, alternos internos e externos, colaterais internos e externos).</li> </ul>	Atividades de revisão	Livro da pág. 226 até 246 e 441.

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Pré-assembleia de classe	Construção da pauta e divisão das tarefas para assembleia de classe.	



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação dos Professores do 1º semestre</b></li><li>• <b>Comemoração dos aniversariantes da semana</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Questionário no Google forms</b></li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	*Sala de informática