



AGENDA DA SEMANA DE 27 A 31/05

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Estudo do adjetivo: oração subordinada adjetiva; pronome que inicia a oração subordinada adjetiva (pronome relativo). Função sintática do termo que é retomado pelo pronome relativo.	Correção da atividade II. Sistematização do estudo das orações subordinadas adjetivas.	Impresso II – estudo do adjetivo. Aspecto em estudo: oração subordinada adjetiva; pronome que inicia a oração subordinada adjetiva (pronome relativo).
3	Estudo do adjetivo: oração subordinada adjetiva; pronome que inicia a oração subordinada adjetiva (pronome relativo). Função sintática do termo que é retomado pelo pronome relativo. Diferença de sentido entre as de orações adjetivas. Emprego da preposição diante do pronome relativo. Funções do pronome relativo.	Conclusão da correção da atividade II. Produção de questões da atividade -impresso III e correção dialogada.	Impresso II – estudo do adjetivo. Aspecto em estudo: oração subordinada adjetiva; pronome que inicia a oração subordinada adjetiva (pronome relativo). Impresso III – estudo do adjetivo. Aspecto em estudo: tipos de oração subordinada adjetiva; emprego de preposição diante do pronome relativo; funções sintáticas do pronome relativo.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: <i>1984</i>	Av1 - Avaliação Processual Procedimentos para garantia da avaliação processual: 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo (a) professor (a) como tarefa de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). 6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas.	Aula/Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). – PARTE I Obs.: todos os procedimentos serão registrados pelo professor a fim de contabilizá-los como nota da Av1.

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Gênero Debate Intervenções CONESCO	Discussão do gênero – Reconhecimento das marcas textuais.	Slides Caderno
2	Revisão Homônimos e Parônimos	Prática de exercício	Livro Quiz

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1		Intervenções CONESCO – Turmas A e B	



Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Household Chores	Vocabulary study	Own it! – p. 62
2	Have to/ don't have to	Grammar study	Own it! – p. 63
3	Aula disponibilizada para avaliação de Matemática		

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous	Comparative chart; Applied grammar;	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 53;
2	Musical Instruments	Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 53 (q. 7 – 9);
3	Aula disponibilizada para avaliação de Matemática		

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Listening Vocabulary - friendship idioms	Listening exercise Explanation and exercises	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 página 59 Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 página 59
2	Reading and speaking Grammar - linkers of contrast	Read the text and discuss in groups. Explanation, exercise and conversation.	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 página 60 Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 página 61
3	Aula disponibilizada para avaliação de Matemática		

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Baleado: princípios, fundamentos, regras e estratégias.	Vivência do Jogo de baleado (regras e fundamentos)	Quadra do colégio

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	CONESCO	Reunião das equipes para produção sobre a CONESCO.	Os registros dos encontros serão feitos nos cadernos, além dos croquis que serão produzidos em papel sulfite. Material impresso – ambientação e Instalação

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>EVOLUÇÃO DO SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptação e Seleção Natural; • Ideias evolucionistas, do Fixíssimo às principais ideias evolucionistas de Lamarck; <ul style="list-style-type: none"> • O evolucionismo de Darwin e Wallace; • Evidências da evolução dos seres vivos: órgãos homólogos, órgãos análogos, órgãos vestigiais, fósseis, evidências moleculares e estudos genéticos; 	Aula expositiva dialogada	<p>Livro didático, páginas 141 a 150. Slide produzido pelo professor. Para o dia 04/06. Leitura criteriosa das páginas: 142 a 150.</p>
	<p>ORIGEM DA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Ciência e a origem da vida; • Teoria da geração espontânea ou abiogênese <i>versus</i> Teoria da biogênese. 		<p>Livro didático, página 134 a 139. Slide produzido pelo professor. Atividade Prática sobre Origem da Vida: Biogênese x Abiogênese.</p>

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	O Diagrama de Linus Pauling.	Aula Experimental no Laboratório. Construção e aplicação do diagrama de Linus Pauling.	Roteiro Experimental: Diagrama de Linus Pauling

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> - O espectro eletromagnético como uma classificação das radiações eletromagnéticas por suas frequências. <li style="padding-left: 20px;">- Ondas eletromagnéticas - Os benefícios e possíveis malefícios gerados pelas ondas eletromagnéticas. - Os mecanismos envolvidos na transmissão de informações por ondas eletromagnéticas e sua importância para os sistemas de comunicação. - Estruturas do olho humano responsáveis pela captação das cores. - Avanços tecnológicos relacionados às ondas eletromagnéticas no seu uso pela sociedade. 	Lousa , vídeo e simulador	Livro de ciências – Unidade 3 Ondas eletromagnéticas 2. Do UV aos rádios gama Páginas 88 a 91

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i></p> <p>O Brasil do Segundo Reinado: política e economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado. <p>Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	Exposição participada	Livro do 8º Ano, capítulos 11 e 12 Anotações de aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens da Oceania. - Interpretando o mundo físico a partir da Oceania - Sustentabilidade - Impactos do mundo global nos territórios e consequências da expansão do capitalismo e da industrialização.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: - páginas 55 e 56. Responder: atividade página 69 (nº 12).

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Polinômios => Identificar e determinar o grau de um polinômio; => Calcular o valor numérico de um polinômio. => Efetuar operações com polinômios. => Utilizar o teorema do resto para resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano. • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora; 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pág. 67 a 81 Revisão para AV1 – Unidade 2

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Relações métricas no triângulo retângulo.	Resolução de questões propostas pelos alunos Revisão para AV1 – Unidade 2	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2			



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Devolutiva do Conselho de Classe do I trimestre	Devolutiva das sinalizações feitas pelo Conselho	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1		Assembleia de Classe	