



## AGENDA DA SEMANA DE 10 a 14/06

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Intertextualidade	- Correção do exercício da aula anterior. - Exercícios no livro didático.	- <b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> Livro didático – p. 183 à p. 186 - <b>ATIVIDADE DE CASA</b> Livro didático – p. 187 à p. 188
3	- Proposta para o CONESCO.	- Elaboração do material final em sala.	- Material entregue em sala .

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Produção do texto da paródia (1ª versão).	A proposta da atividade está apresentada no 4º momento do projeto com todas as orientações devidas para a produção da paródia que será realizada em equipe. A atividade será desenvolvida durante as aulas.	Material com a explicação do projeto de leitura e escrita entregue em sala de aula. A folha de produção textual será disponibilizada na hora da aula. <b>Não precisa trazer o livro didático para próxima aula.</b>
2	Trabalhando o CONESCO.	Orientação com roteiro para a elaboração e construção do projeto para ambientação e instalação de acordo com o tema da sala e série.	Xerocado disponível sobre as etapas do CONESCO. <b>Não precisa trazer o livro didático para próxima aula.</b>



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

**OBS: O ALUNO QUE AINDA NÃO ADQUIRIU O LIVRO, DEVERÁ PROVIDENCIAR URGENTE:** Contos e lendas dos cavaleiros da tábola redonda.

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Tábola Redonda”.	Orientar os estudantes quanto às estratégias de leitura.	Aula expositiva. Na aula, o livro será utilizado. Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Tábola Redonda”.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Los pronombres interrogativos	Aula a partir da leitura e observação de perguntas interrogativas do cotidiano dos alunos. Pág. 28 e 29 (casa e classe)	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

**Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1</b>			
1 e 2	Conteúdo conforme calendário avaliativo	<b>AV I - II Trimestre</b>	Calendário avaliativo
3	Imperative	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 4 - Pg. 41
<b>A1+</b>			
1 e 2	Conteúdo conforme calendário avaliativo	<b>AV I - II Trimestre</b>	Calendário avaliativo
3	Food and drinks for meals	Design a food truck	Own it 1 (A1+) - Unit 4: page 54/55
<b>A2</b>			
1 e 2	Conteúdo conforme calendário avaliativo	<b>AV I - II Trimestre</b>	Calendário avaliativo
3	Buying and selling	Vídeo, discussão e quiz sobre hábitos de consumo	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.62



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Forma, estrutura e movimentos da Terra. Programação em blocos no Scratch.	Avaliação 1 de LNT – apresentação dos projetos do Sistema Solar no Scratch	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades CONESCO	Montagem da ambientação coletiva e finalização para a instalação.	Xerocado disponível sobre as etapas do CONESCO

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Maracatu Baião Ciranda Samba Reggae	Pesquisas e ensaios	Sala de aula

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

**VER LINKS POSTADOS NA ÁREA RESTRITA**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Capacidades Físicas	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e de Vídeo	O professor fará uso do PowerPoint e do Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X61pkVLP1EE">https://www.youtube.com/watch?v=X61pkVLP1EE</a> Acesso: 18.mar.2024
2	Jogo e Esporte	Vivência da modalidade do Projeto Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>-Conceitos básicos de Ecologia:</b> população, comunidade, ecossistema e Biosfera (Parte 1)	<b>1ª aula</b> – Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre alguns conceitos relacionados à Ecologia. <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de manchetes e trechos de reportagens sobre problemas ambientais ocorridos na atualidade</li></ul>	- Slides compartilhados pela professora durante a aula. - Vídeos e textos apresentados pela professora.
2	<b>Conceitos básicos de Ecologia:</b> fatores bióticos e abióticos, habitat e nicho ecológico. (Parte 2)	<b>Aula 2</b> – Projetar imagens de alguns ecossistemas brasileiros e estimular os alunos a reconhecerem semelhanças e diferenças entre os ambientes apresentados, levando-os a compreender os principais conceitos básicos de Ecologia	- Livro didático páginas 160 até 166. - Slides compartilhados, pela professora, durante a aula e registros feitos no quadro.
3	<b>Conceitos básicos de Ecologia</b> (Parte 3) <b>CONESCO (6º B)</b> <b>(15/6)</b>	<b>3ª aula</b> – Elaboração de mapa conceitual utilizando os conceitos de Ecologia trabalhados nas 2 aulas anteriores.	<b>Atividade de casa:</b> Leitura pág. 160 até 166 e responder, no caderno, as questões das páginas 167 e 168.



Componente curricular:

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>4. Os povos indígenas da América.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Espaço e diversidade cultural na América.</li><li>- O Império Asteca e Império Inca: localização, sociedade, religião, saberes e poder político</li><li>- Características dos Maias: as cidades-Estado, cultura e sabedoria.</li><li>- Povos nativos do atual território brasileiro: diferenças e semelhanças entre os indígenas, troncos linguísticos.</li><li>- Indígenas no Brasil de hoje.</li></ul>	Retomando dúvidas da semana anterior.	Livro de História: Povos indígenas da América, capítulo 7, p. 132 a 147. - Slides: Povos originários da América – Parte I e Parte II - disponibilizados na área restrita
2	<b>Astecas, Incas, Maias e Indígenas brasileiros.</b>	<b>Início da Atividade em dupla – AV1 - II UNIDADE Valor 10,0 (peso 3,0) - Quadro comparativo: Astecas, Incas, Maias e Indígenas brasileiros.</b>	Será entregue o Quadro comparativo impresso para preenchimento durante as aulas de História destinadas para essa atividade, agendadas pela professora em agenda virtual e física. - Livro de História: Povos indígenas da América, capítulo 7, p. 132 a 147. - Slides: Povos originários da América – Parte I e Parte II - disponibilizados na área restrita
3	<b>CONESCO</b>	<b>Aula para preparação do CONESCO.</b>	



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Compreender o espaço geográfico Cartografia	-Aula dialogada com o uso de mapas e do quadro - Leitura ,interpretação e comparação de diferentes formas de orientação Organização CONESCO	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 44 a 67) - Anotações no caderno e vídeos Vídeo <a href="https://youtu.be/2kvFTq8fSik">https://youtu.be/2kvFTq8fSik</a>
2	Compreender o espaço geográfico Cartografia	Aula expositiva e interativa com o uso de diversos tipos de mapas	Livro Panoramas do 6º ano - páginas 44 a 67

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Fração e tipos de fração</li><li>✚ Frações equivalentes</li><li>✚ Simplificação de frações</li><li>✚ Comparação de frações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atividades e correções</li><li>➤ Aula expositiva<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Slides</li></ul></li><li>➤ Exercícios pág 179, 181, 182 e 184.</li></ul>	Livro didático
4 e 5	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Frações equivalentes</li><li>✚ Simplificação de frações</li><li>✚ Comparação de frações</li><li>✚ Adição e subtração de frações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aula expositiva</li><li>➤ Exercícios pág 185e 186</li></ul>	

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Equipe de Ajuda	Sensibilização e atividades para conhecimento/formação das Equipes de Ajuda.	Material disponibilizado pelo professor.



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integração dos alunos resgatando a cultura e diversidade</li><li>• Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos e brincadeiras do São João</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	*Auditório do Colégio