

AGENDA DA SEMANA DE 10 A 14/06

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Retomada de conteúdos estudados: texto e orações adjetivas. Interpretação de texto – primeira e segunda camada.	Discussão sobre a avaliação aplicada em 08/07. Atividade oral e escrita do texto (curta metragem Bao).	Avaliação parcial. Atividade impressa I – texto.
2	Orações adjetivas; tipos; Funções do pronome relativo. Redução de orações adjetivas.	Atividade oral e escrita sobre as orações adjetivas a fim de regular o aprendizado.	Atividades impressas III e IV.
3	Intervenções CONESCO		

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: 1984	<p>Procedimentos para garantia da avaliação processual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo (a) professor (a) como tarefa de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). <p>Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas.</p> <p>Atividade: Orientações no roteiro impresso</p> <p>Obs.: todos os procedimentos serão registrados pelo professor a fim de contabilizá-los como nota da Av1.</p>	Roteiro impresso com orientações da atividade avaliativa processual.



Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Gênero Debate	Identificação das marcas estáveis e organização para a proposta de um debate.	Slides Caderno Livro
CONESCO			

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Presente do subjuntivo irregular	Aula a partir da discussão com os alunos, sobre desejos e probabilidades.	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anáise e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Avaliação – AV1 – Unidade 2 - conteúdos trabalhados – Informe sobre avaliação Etapa 1 Unidade II		
3	An online article	Reading skills	Own it! 2– p. 72

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Avaliação – AV1 – Unidade 2 - conteúdos trabalhados – Informe sobre avaliação Etapa 1 Unidade II		
3	The environment	Vocabulary study	Th!nk 2 Student Book – Unit 6 – p. 58/59.

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação – AV1 – Unidade 2 - conteúdos trabalhados – Informe sobre avaliação Etapa 1 Unidade II		
2 e 3	Reading Feelings Vocabulary - Feelings about the future Vocabulary - expressions with so	Reading comprehension Games and exercises	Th!nk 2 Student Book - Unit 7 – p.70; Th!nk 2 Student Book - Unit 7 – p 71;

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Atividade física, saúde, qualidade de vida e bem-estar. PROJETO UNIDADE 2	Vivência do Jogo de BALEADO E /OU FUTSAL relacionados ao tema do projeto.	Durante a aula

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	CONESCO	Reunião das equipes para produção sobre o CONESCO.	Os registros dos encontros serão feitos nos cadernos, além dos croquis que serão produzidos em papel sulfite. Material impresso – ambientação e Instalação Produção Coletiva

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>ORIGEM DA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Ciência e a origem da vida; - Teoria da geração espontânea ou abiogênese <i>versus</i> Teoria da biogênese; - Experimento de Redi; - Needham <i>versus</i> Spanllanzani; - Louis Pasteur e a Biogênese; - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra. 	Correção das questões das páginas 134, 139 e 140.	<p>Livro didático, páginas 134 a 139.</p> <p>Slides produzido pelo professor.</p> <p>Acessar slides na área restrita da série.</p> <p>“ Origem da vida”</p>
	<p>ORIGEM DA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria da geração espontânea ou abiogênese <i>versus</i> Teoria da biogênese; - Experimento de Redi. 	<p>Continuação</p> <p>Correção das questões das páginas 134, 139 e 140.</p>	

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A Classificação Periódica dos Elementos Químicos	<p>Levantamento de possíveis dúvidas</p> <p>Intervenções CONESCO</p>	Durante a aula

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • O espectro eletromagnético como uma classificação das radiações eletromagnéticas por suas frequências. • Ondas eletromagnéticas por suas fontes emissoras e aplicações e discutir seus usos. • Os benefícios e possíveis malefícios gerados pelas ondas eletromagnéticas. • Os mecanismos envolvidos na transmissão de informações 	<p>Uso da lousa – vídeo e simulador</p> <p>Levantamento de possíveis dúvidas durante a aula.</p>	<p>Durante a aula</p> <p>Livro didático</p>

	<p>por ondas eletromagnéticas e sua importância para os sistemas de comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturas do olho humano responsáveis pela captação das cores. • Avanços tecnológicos relacionados às ondas eletromagnéticas no seu uso pela sociedade. 		
--	--	--	--

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i> O Brasil do Segundo Reinado: política e economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado. <ul style="list-style-type: none"> • Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. <p><i>A escravidão no Brasil: o passado e as marcas do passado.</i> O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial.</p> <p><i>A questão indígena no Brasil: do império aos dias atuais.</i> Políticas de extermínio do indígena durante o Império.</p>	<p>Exposição participada Intervenções CONESCO 9º ano C</p>	<p>Livro do 8º Ano, capítulos 11 e 12 Anotações de aula</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>1. Continente Europeu em toda sua diversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localização do continente europeu. - Aspectos naturais da Europa. 	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático. Preparação para o CONESCO.</p>	<p>Rever o livro didático páginas 81 e 82. Atividade página 80.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Produtos Notáveis e Fatoração	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano. • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática. 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Pág. 86 a 109 (Questões selecionadas durante a aula de classe e casa) – Registro na agenda física.
	Frações Algébricas Equações Fracionárias Equações Literais		Pág. 114 a 131 (Questões selecionadas durante a aula de classe e casa) – Registro na agenda física.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Relações métricas no triângulo retângulo.	Atividade de classe – p.329 – questão 35. - Atividade de casa – p.329 – questões 36 e 37.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		Atividade de classe – p.329 – questão 38. Atividade de casa - p.329 – questões 39 e 40.	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Organização CONESCO (ajustes finais) Organização da Feira da Comunidade	Turma dividida pelas equipes de trabalho	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Equipe de Ajuda	Sensibilização e atividades para conhecimento / formação das Equipes de Ajuda.	Material disponibilizado pela professora.