

AGENDA DA SEMANA DE 17 A 21/06

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orações adjetivas; tipos; Funções do pronome relativo. Redução de orações adjetivas.	Atividade oral e escrita sobre as orações adjetivas a fim de regular o aprendizado.	Atividades impressas III e IV.
2 e 3	Orações adjetivas; tipos; Funções do pronome relativo. Redução de orações adjetivas.		Atividades impressas III e IV e V.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: <i>1984</i> , de George Orwell	<p>Procedimentos para garantia da avaliação processual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo (a) professor (a) como tarefa de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). <p>Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas.</p> <p>Atividade: Orientações no roteiro impresso</p> <p>Obs.: todos os procedimentos serão registrados pelo professor a fim de contabilizá-los como nota da Av1.</p>	Roteiro impresso com orientações da atividade avaliativa processual.



Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Gênero: Artigo de opinião	Aula dialogada Através do conhecimento prévio dos alunos/as. Apreciação de vídeo	Uso de slide e vídeo

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1		Retomada da Av1 – Unidade 2	

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Filme: Big Hero 6	Movie Study	Disney +; Printed Activity
3	Should/ shouldn't and must/ mustn't	Grammar Study	Own it! 2– p. 73

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Asking about feelings	Speaking	Th!nk 2 Student Book - Unit 5 – p. 54/55;
2 e 3	Filme: The Princess and The Frog	Movie Study	Disney +; Printed Activity



Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Movie: I, Robot	Movie Study	Star +; Printed Activity
2	List it!	Watch videos, discussion, reading a text	ThInk 2 Student Book - Unit 7 – pages 74/75

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Atividade física, saúde, qualidade de vida e bem-estar. Importância da atividade física e exercício físico para a saúde, qualidade de vida e bem-estar. Diferenças entre os conceitos e benefícios à saúde.	Vivência do Jogo de futsal (Alongamentos e exercícios funcionais)	Durante a aula Roteiro impresso com orientações da AV1

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação CONESCO	Roda de conversa para troca de ideias e processo avaliativo acerca do CONESCO, no que tange o trabalho coletivo e também individual.	Registros durante a aula

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Revisão</p> <p>ORIGEM DA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Ciência e a origem da vida; - Teoria da geração espontânea ou abiogênese <i>versus</i> Teoria da biogênese; - Experimento de Redi; - Needham <i>versus</i> Spanllanzani; - Louis Pasteur e a Biogênese; - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra. 	<p>Aula expositiva dialogada.</p> <p>Resolução de questões sobre origem da vida.</p> <p>Atividade impressa</p>	<p>Livro didático, páginas 134 a 139.</p> <p>Slide produzido pelo professor.</p> <p>Atividade impressa.</p>

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • O espectro eletromagnético como uma classificação das radiações eletromagnéticas por suas frequências. • Ondas eletromagnéticas por suas fontes emissoras e aplicações e discutir seus usos. • Os benefícios e possíveis malefícios gerados pelas ondas eletromagnéticas. • Os mecanismos envolvidos na transmissão de informações por ondas eletromagnéticas e sua importância para os sistemas de comunicação. • Estruturas do olho humano responsáveis pela captação das cores. • Avanços tecnológicos relacionados às ondas eletromagnéticas no seu uso pela sociedade. 	<p>Uso da lousa – vídeo e simulador</p> <p>Levantamento de possíveis dúvidas durante a aula.</p>	<p>Avaliação – AVI – Unidade 2</p> <p>Dia 21.06</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i> O Brasil do Segundo Reinado: política e economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado. • Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai. <p><i>A escravidão no Brasil: o passado e as marcas do passado.</i> O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial.</p> <p><i>A questão indígena no Brasil: do império aos dias atuais.</i> Políticas de extermínio do indígena durante o Império.</p>	Exposição participada	Livro do 8º ano, capítulos 11 e 12 Anotações de aula Finalização dos capítulos

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Continente Europeu em toda sua diversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localização do continente europeu. - Aspectos naturais da Europa. 	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: - página 83. Responder: atividade página 100.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Frações Algébricas Equações Fracionárias Equações Literais	- Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; - Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; - Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito.	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 4 Pág. 114 a 131 (Questões selecionadas durante a aula de classe e casa) – Registro na agenda física

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Relações métricas no triângulo retângulo.	Atividade de classe – p.338 – questão 1 (ENEM) - Atividade de casa – p.338 – questão 5.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		Atividade de classe – p.339 – questão 1. Atividade de casa - p.339 – questão 4.	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação CONESCO Organização da Feira da Comunidade (ajustes finais)	Turma dividida pelas equipes de trabalho	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Equipe de Ajuda	Sensibilização e atividades para conhecimento / formação das Equipes de Ajuda.	Material disponibilizado pela professora.