

AGENDA DA SEMANA DE 15 A 19/07

Ensino Médio – 1ª SÉRIE

Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Absolutismo	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 3 Capítulo 11

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A hidrosfera - (Conclusão) Debates ecopolíticos: evolução, impasses e alternativas (introdução)	Aula expositiva - 9 Resolução de questões e bate papo para tirar dúvidas/ Vídeo Atividade SAS para casa	Capítulo – 12 – Livro didático 4– SAS Páginas 02 a 17 Capítulo 13- Livro didático 4– SAS Páginas 20 a 34

Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Em busca da beleza Sociologia – A vida nas grandes cidades	Aula Expositiva. Slide. Roda de conversa sobre “urbanidade” Atividade na Plataforma; Filosofia – cap. 13 Sociologia – cap. 13	Livro SAS Capítulo 13 Capítulo 13



Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Função Quadrática II: Coordenadas do vértice	Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 4 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 12 – Páginas do livro (15 a 17).
	Função Quadrática III: Problemas e aplicações		Plataforma SAS/ Livro digital 4 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 13 – Páginas do livro (18 a 23).

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 12 a 15 do livro 3 de Matemática 2 do SAS

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Sentença simples Denotação, conotação e polissemia	Análise de textos e frases Execução e correção de exercício de revisão para avaliação final. Avaliação parcial 20/07	Plataforma SAS: livro 3 / capítulo 09 (Gramática) Plataforma SAS: livro 3 / capítulo 10 (Interpretação de texto)

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival Silva**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A matriz portuguesa: - Humanismo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate e regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos 	Livro 4 do SAS: capítulo XIV, exercícios das páginas 49 a 52.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Parts of Speech; • Future Simple (Will); • Future (be going to); • Connectors (so, because); • Games; Media; Big Data; 	Revisão Avaliação Parcial – II Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Parts of Speech (slides); • Future Simple (Will) – Chapter 9; • Future (be going to) – Chapter 10; • Connectors (so, because) – Chapter 11; • Games; Media; Big Data; – Chapters 9 – 11.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto dissertativo-argumentativo (aspectos linguísticos)	Teoria a partir do livro didático, seguida de análise a partir de questões linguísticas relacionadas ao texto dissertativo-argumentativo.	Livro SAS – volume 4 – capítulo 12

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte pré-colombiana – Civilização, estética e herança cultural. Arte pré-cabralina e tradição cultural indígena – Manifestações da cultura indígena; A pintura corporal; Artes da fibra e arte plumária; Cerâmica marajoara; Cultura Santarém; O corpo como suporte para pintura.	Apresentação de slides Questões comentadas	Livro SAS Slides – Sala de aula SAS

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Oxidação e redução Atividades Teorias ácido-base Arrhenius e Bronsted-Lowry	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS	Livro 4 SAS – Capítulo 12 – Oxidação e redução (Página 3 a 11) Livro 4 SAS – Capítulo 13 – Teorias ácido-base (Páginas 12 a 21)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Sistema esquelético	Apresentação em slides Resolução de Exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 3 Capítulo 11 (BIO2) – página 32 a 45
2	Tecido ósseo		Livro didático online – Aluno – Livro 3 Capítulo 11 (BIO1) – páginas 40 a 54

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Trabalho e Energia	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 3 SAS Capítulo 9 Da p.12 até p.37.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula



	<p><i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</i></p> <ul style="list-style-type: none">*- Finalização do retorno do Conselho de Classe Individual;- Retomada de Estratégias de Estudo; metas pedagógicas para II e III unidades;- Projeto de Vida: Personalidade, identidade e escolha profissional.		
--	---	--	--