

AGENDA DA SEMANA DE 15 A 19/07

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Primeira Guerra Mundial	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 3 / Cap. 11 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Estrutura e distribuição populacional	Apresentação e sensibilização para o componente; Identificação e análise das principais mudanças no quadro populacional global; elaboração e correção das atividades.	Capítulo 12 – Livro 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – O gosto e a educação para o belo. Sociologia – Formação do Estado Moderno	Aula expositiva. Slide. Roda de Conversa sobre “Beleza” Para casa: Atividade no caderno; Atividade na Plataforma; Filosofia – cap. 13 Sociologia – cap. 13	Livro SAS Capítulo 12 Capítulo 12



Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Geometria Espacial Métrica Tronco de pirâmide	Aula expositiva utilizando slides e a lousa	Livro 4 do SAS, páginas 09 a 15
	Geometria Espacial Métrica Cilindro		Livro Nº 5 do SAS Páginas 02 a 06.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Permutação simples	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 4, 5 e 9 do livro 3 de Matemática 1 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Concordância nominal; concordância verbal e conectivos: conjunção e preposição	Retomada de conteúdos para a avaliação através de fórum de dúvidas e resolução de questões.	Livro SAS, Livro 3, Gramática, capítulos 8, 9 e 10

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	6. Modernismo no Brasil	- Apresentação e análise de produções literárias brasileiras escritas durante o período modernista	Livro 4 – 2ª Série E.M. Capítulo 12: Modernismo no Brasil

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Distúrbios alimentares (Artigo científico e monografia)	Previamente, os estudantes deverão ler o capítulo, anotando, em forma resumo, os aspectos estruturais do gênero. Em sala, os estudantes vão elaborar a resolução das questões presentes no livro.	Capítulo 8 do Livro de Redação, vol. 3, págs. 2 a 13, SAS.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Pluralidade de linguagens – O Dadaísmo; A influência dada em outras linguagens; O Dadaísmo no Brasil; O Surrealismo; Expoentes do Surrealismo; O Surrealismo no Brasil; A vanguarda chega à música brasileira;	Apresentação de slides	Livro SAS Slides – Sala de aula SAS

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conditional sentences : Quiz revisional	Slides	Slides em sala SAS on line
2	Vocabulary Class	Atividades lúdicas: Crossword / wordsearch	Atividade impressa

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Termoquímica II	Aula expositiva na qual será trabalhada a lei de Hess, seus aspectos quantitativos e sua relação com a conservação da energia.	Capítulo 9 do módulo 3 de química 2, páginas 10 à 17

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Tecnologia do DNA recombinante e suas aplicações. Frente II – Desequilíbrio em ecossistemas – Leis Básicas de legislação ambiental.	Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 11 Frente II capítulo 12

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus Vinicius**

SEMANA – 15 A 19/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: Geradores elétricos.	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva 	Livro didático online – Livro 04, Capítulo 13.
	F01: Movimento harmônico simples	<ul style="list-style-type: none"> Explanação sobre o movimento 	Livro didático online – Aluno – Livro 04 – Física 01 Capítulo 14



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 15 A 19/07

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Finalização do retorno do Conselho de Classe Individual; - Retomada de Estratégias de Estudo; metas pedagógicas para II e III unidades; - Projeto de Vida: Diferença entre profissão, ocupação e carreira; Vocação x Aptidão; - Pesquisa e compreensão dos caminhos para formação acadêmica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;<ul style="list-style-type: none">• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula