



## AGENDA DA SEMANA DE 15 a 19/07

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Artigo.	- <b>Correção do exercício da aula anterior.</b> - Exibição de vídeo durante a aula. - Exibição de slide.	- Vídeo: <a href="https://youtu.be/Fs9JB8IZc74">https://youtu.be/Fs9JB8IZc74</a> - <b>ATIVIDADE DE CASA</b> - Atividade no caderno.
2 e 3	- Conteúdos a serem estudados para a avaliação da etapa II (unidade II)	- Correção do exercício da aula anterior. - Aplicação da atividade de revisão.	- Atividade impressa.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Correção de exercícios (Retomada do estudo de acentuação gráfica - Livro didático p. 288 e p. 289)	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p. 288 e p. 289.	
2	Estudo do gênero carta	Conversa sobre os diferentes tipos de carta. O que é uma carta? São todas iguais? Já escreveram uma carta para alguém? Qual a função de uma carta? Em seguida, análise do texto “Querida mãe” para identificação das marcas do gênero em estudo. <b>Tarefa de casa: ver ao lado</b>	<b>Dever de casa</b> Livro didático p.265 e p.266. <b>Trazer o livro didático para próxima aula.</b>



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

**OBS: O ALUNO QUE AINDA NÃO ADQUIRIU O LIVRO, DEVERÁ PROVIDENCIAR URGENTE:** Contos e lendas dos cavaleiros da tábola redonda.

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: Contos e lendas dos Cavaleiros da Tábola Redonda”.	Responder ao roteiro de leitura com perguntas norteadoras sobre a obra.	Material impresso. Livro: Contos e lendas dos Cavaleiros da Tábola Redonda”.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação.	Aula a partir da observação, leitura e correção da avaliação.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1</b>			
1 e 2	Filme: ENCANTO	<b>AV. 2 - II Trimestre (Leitura Fílmica)</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	Gadgets	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 5 Pgs. 53 <b>Homework: Pg.53 Q12/13</b>
<b>A1+</b>			
1 e 2	Filme: Ratatouille	<b>Movie Study</b>	Disney +; Printed Activity
3	Conteúdo conforme calendário	<b>Correção da AVI [Unidade II]</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo
<b>A2</b>			
1 e 2	<b>Filme: Wall-E</b>	<b>AV. 2 - II Trimestre (Leitura Fílmica)</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo
3	some, any, a lot of, a few, a bit of	Jogos e atividades com quantificadores e discussão sobre nomes contáveis e incontáveis	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.63, 147 <b>Homework</b> p.65 (vocabulary 1, 2, 3)



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Sensor ultrassônico	Aula expositiva sobre o conceito de sensor ultrassônico.	Trazer o KIT de ROBÓTICA, para a próxima aula

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades	Continuação atividade do Supla com aquarela, contorno e finalização.	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Maracatu Baião Ciranda Samba Reggae	Apresentação dos ritmos	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Jogo e Esporte	Vivência da modalidade do Projeto Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>Cadeia alimentar e seus constituintes.</b> - Seres produtores, consumidores e decompositores. <b>- Teias alimentares e fluxo de energia nos ecossistemas.</b>	<b>1ª aula</b> – Apresentar aos alunos cadeias alimentares de diferentes ecossistemas e estimulá-los a classificar cada um dos membros das cadeias apresentadas, de acordo com o nível trófico que cada um deles ocupa).	- Teias alimentares construídas juntamente com a professora durante a aula.
2		<b>2ª aula</b> – Construir diferentes exemplos de teias alimentares e estimular os alunos a reconhecerem que um mesmo organismo pode ocupar mais de um nível trófico, em uma teia alimentar. Em seguida, levar os alunos a compreenderem como o fluxo de energia se propaga ao longo de uma cadeia alimentar. <b>Tarefa de casa: ver ao lado</b>	- Discussão participada. - Esquemas de teias alimentares construídas pela professora durante a aula. - Livro didático Panoramas Ciências, pág. 169 até 172. <b>- ATIVIDADE DE CASA:</b> Lista de exercícios sobre cadeias e teias alimentares. - Responder as questões da lista de exercícios com a temática “Cadeias e teias alimentares”.
3	<b>Cadeia alimentar e o fluxo de matéria e energia nos ecossistemas.</b> <b>Teia alimentar.</b>	<b>3ª aula</b> – Cobrança, correção e discussão das questões que integram a lista de exercícios sobre “Cadeias e teias alimentares”.	-Lista de exercícios sobre cadeias e teias alimentares.

Componente curricular:

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>5. Egito, Kush e Mesopotâmia.</b> - Organização política e econômica. - As sociedades, a religião, a vida cotidiana. - Sistemas de trabalho: servidão coletiva e escravidão.	<b>Aula 1</b> - Concluindo os estudos sobre o Egito Antigo.	
2		<b>Aula 2</b> - Atividade de classe- Livro de História.	
3		<b>Aula 3</b> - Explicação do Estudo dirigido sobre o Reino de Kush.	<b>Materias para consulta:</b> - <b>Livro de História, p. 85 a 92.</b>



	<p>- Legado cultural.</p>	<p>Tomar como referências os materiais listados ao lado e apresentar, NO CADERNO, as respostas <b>na próxima aula da semana de 22/07.</b></p> <p>Orientações de Estudo Dirigido sobre o Reino de Kush: Seguir os seguintes itens:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a relação entre Kush e o Egito.</li> <li>2. Localizar o Reino de Kush e identificar País/Países atual/atuais.</li> <li>3. Características do Reino de Kush (cidades, papel da mulher, escolha do Rei, Candaces, Economia e Sociedade, Aspectos Culturais).</li> </ol>	<p>- Vídeo aula do autor do Livro de História: Alfredo Boulos Junior: Reino de Kush: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2dZiILPHVgA&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=2dZiILPHVgA&amp;t=3s</a></p> <p>- Vídeos aulas de Joelza Ester: África 1: reino de Kush: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7TevSt_F1qI">https://www.youtube.com/watch?v=7TevSt_F1qI</a></p> <p>África 2: Reino de Kush – Período meroíta: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TsiRq4BFSu8">https://www.youtube.com/watch?v=TsiRq4BFSu8</a></p>
--	---------------------------	---	--

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Recursos minerais 1-O uso de recursos minerais 2- O impacto do extrativismo	Leitura interpretação e comparação dos diferentes tipos de rochas que existem no planeta.	Livro Panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) páginas 100 a 107
2		Aula expositiva e interativa com o uso de diversos tipos de mapas	



# AGENDA SEMANAL 2024

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Problemas envolvendo frações</li><li>➤ Adição e subtração de frações</li><li>➤ Multiplicação e divisão de frações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atividades e correções</li><li>➤ Aula expositiva</li><li>➤ Exercícios pág 197; 198; 199; 200; e 201 (as questões serão indicadas pela professora).</li></ul>	Livro didático
3,4 e 5		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aula expositiva</li><li>➤ Correção dos Exercícios</li><li>➤ Tirando dúvidas</li></ul>	Livro didático

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Equipe de Ajuda	Sensibilização e atividades para conhecimento/formação das Equipes de Ajuda.	Material disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábito de estudo</li><li>• Postura de estudante</li><li>• Metas para o 2º semestre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de conversa</li></ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula