

**AGENDA DA SEMANA DE 22 A 26/07****Ensino Médio – 1ª SÉRIE****Área - Humanas**Componente Curricular: **História**Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Renascimento	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	<b>LIVRO SAS 4</b> Capítulo 12
	AULA TIRA-DÚVIDAS PARA A AVALIAÇÃO FINAL	Resolução de Exercícios do Livro SAS	<b>LIVRO SAS</b> Capítulos 9, 10 e 11

Componente Curricular: **Geografia**Professora: **Gilmara**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Debates eco políticos: evolução, impasses e alternativas (introdução)	Aula expositiva- Resolução de questões Revisão Geral para a AV2	Capítulo 13 - Livro didático 4 – SAS Páginas 20 a 34

Componente Curricular: **Sociologia**Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Filosofia, Arte e Cultura Sociologia – cidadania e democracia	Aula expositiva; Slide; Debate sobre o que é Arte Para Casa: Atividade no caderno	Livro SAS Capítulo 14 Capítulo 14

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Função Quadrática III: Problemas no contexto financeiro	Exposição verbal; Atividades Propostas; Hipertexto; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 4 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 13 – Páginas do livro (24 a 27).
	Função Quadrática III: Problemas e aplicações. Interseção entre curvas.		Plataforma SAS/ Livro digital 4 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 13 – Páginas do livro (28 a 31).

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Aplicações do Teorema de Pitágoras	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 17 a 25 do livro 3 de Matemática 2 do SAS

**Área: Linguagem**Componente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Os substantivos nos textos	Correção da avaliação parcial. Exposição oral Análise de textos Execução de exercícios	Plataforma SAS: livro 3 / capítulo 10 (Gramática)



Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival Silva**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A matriz portuguesa: - Classicismo.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Levantamento de conhecimentos prévios</li><li>✓ Compartilhamento de páginas do livro<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Leitura silenciosa</li><li>✓ Leitura comentada</li><li>✓ Debate e regrado</li><li>✓ Pesquisa orientada</li><li>✓ Exercícios individuais</li><li>✓ Exercícios em grupo</li><li>✓ Aulas expositivas</li></ul></li><li>✓ Discussão democrática</li><li>✓ Análise de textos</li></ul>	Livro 4 do SAS: capítulo XIV, exercícios das páginas 49 a 52.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Visual Arts Past Simple (Verb of be)	Talking about the past;	Livro 4 – Inglês Chapter 12 Pages 6 - 9; Homework: Pages 2 - 5.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto dissertativo-argumentativo	Entrega e análise da avaliação parcial da unidade	

Componente Curricular: **Arte**  
 Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p><b>Arte pré-colombiana – Civilização, estética e herança cultural.</b></p> <p>Arte pré-cabralina e tradição cultural indígena – Manifestações da cultura indígena; A pintura corporal; Artes da fibra e arte plumária; Cerâmica marajoara; Cultura Santarém; O corpo como suporte para pintura.</p>	<p>Apresentação de slides</p> <p>Questões comentadas</p>	<p>Livro SAS 2 – Capítulo 7</p> <p>Slides – Sala de aula SAS</p>

**Área: Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química**  
 Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	<p><b>Teorias ácido-base</b></p> <p>Lewis</p> <p><b>Funções inorgânicas</b></p> <p>Definição, ionização e classificação dos ácidos</p>	<p>Aula expositiva com apresentações Google e quadro.</p> <p>Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS</p>	<p>Livro 4 SAS – Capítulo 13 – Teorias ácido-base (Páginas 12 a 21)</p> <p>Livro 5 SAS – Capítulo 14 – Funções inorgânicas (Páginas 22 a 43)</p>

Componente Curricular: **Biologia**  
 Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Tecidos conjuntivos	<p>Apresentação em slides</p> <p>Resolução de exercícios</p>	Livro didático online – Aluno – Livro 3 Capítulo 11 (BIO1) – página 40 a 54
2	Reino Protocista		Livro didático online – Aluno – Livro 3 Capítulo 11 (BIO2) – páginas 32 a 45.

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Trabalho e Energia	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 3 SAS Capítulo 9 Da p.12 até p.37.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 22 A 26/07			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infante-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p><b>*- Finalização do retorno do Conselho de Classe Individual;</b>  <b>- Retomada de Estratégias de Estudo; metas pedagógicas para II e III unidades;</b>  <b>- Projeto de Vida: Personalidade, identidade e escolha profissional.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li> <li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos diversos;</li> </ul> </li> <li>• Convidados especiais para discussão temática;</li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula