



AGENDA DA SEMANA DE 22 a 26/07

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Substantivos, artigos e adjetivos.	Atividade no livro didático. Ver ao lado	- ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático: p. 198 à p. 201.
2	- Leitura de imagem.	Exercício no livro didático. Ver ao lado	ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático – p.p. 208 e 209.
3	- Carta pessoal.	- Leitura e interpretação de texto. Atividade de classe: ver ao lado Atividade de casa: ver ao lado	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático: p. 242 à p. 244. - ATIVIDADE DE CASA Livro didático: p. 245.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Estudo do gênero carta pessoal a partir das etapas apresentadas no Projeto de leitura e escrita – Carta pessoal: as palavras que viajam.	Retomando o estudo do gênero carta, faremos análise do texto “Querida mãe” para identificação das marcas do gênero em estudo (Tarefa de classe) Livro didático p.265 e p.266. Em seguida, daremos continuidade ao roteiro das atividades apresentados no projeto de Leitura e Escrita.	Dever de casa Xerocado do Projeto de Leitura e Escrita – responder etapas 02 e 03 – p.02 à p.05 (até a questão 05) sobre carta pessoal. Atenção! Todas as etapas do projeto serão pontuadas, é um processo de construção conforme apresentado no material. Não precisa trazer o livro didático para próxima aula. Trazer o dicionário na próxima aula.
2	Correção de exercícios (estudo do gênero carta: identificação das marcas). Produção do texto carta pessoal (1ª versão).	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Etapas 02 e 03 do projeto. Em seguida, daremos início à etapa 4 do projeto com todas as orientações devidas para a produção da carta pessoal.	- Material com a explicação do projeto entregue em sala de aula. A folha de produção textual será disponibilizada na hora da aula. Não precisa trazer o livro didático para próxima aula.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda”.	Orientar os estudantes quanto às estratégias de leitura.	Aula expositiva. Na aula, o livro será utilizado. Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda”.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	La escuela: instalaciones y asignaturas	Aula sobre nossa escola: Falar sobre o horário, sobre a rotina como é nossa escola. Para classe/casa -Pág. 36	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Parts of the body	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 6 Pgs. 56/58
2 e 3	Describing People	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit Pg. 57/60/61 Homework: Desenhar no caderno e nomear as partes do corpo de uma pessoa/animal/criatura com: 2 eyes, 3 arms, 5 noses, 1 leg, 4 feet, 4 hands, 2 faces, 1 mouth, 7 hands, 9 ears. Be creative!



A1+			
1	Clothes and accessories	Dinâmica: Fashion and culture Reading	Own it 1 (A1+) - Unit 5: page 66/67
2	Present Continuous	Discussão com imagens Atividades no livro	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 5: page 61
3	Present Continuous x Present Simple	Atividades no livro Game	Own it 1 (A1+) - Unit 5: page 78
A2			
1	Food	Associações de imagens e vocabulário, jogos online e exercícios de fixação	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.68, 70
2	as ... as	Jogos e atividades lúdicas comparando comidas e bebidas	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.69
3	Comparative adjectives	Uso de músicas, vídeos e atividades do livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.69 Homework p.148 (1-3)

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Sensor ultrassônico	Início da montagem do projeto no Tinkercad	Trazer o KIT de ROBÓTICA, para a próxima aula

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas	Aula expositiva dialógica: Questionamentos, em grupo sobre as festas tradicionais brasileiras como patrimônio cultural; Apresentação das matrizes africanas e Indígenas de Goya Lopes entre outros; Momento de levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados.	



Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem Instrumentos musicais Identificação dos instrumentos a partir do som Classificação	Dinâmica: Se eu fosse um instrumento, qual seria?	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Atividade Física, Exercício Físico e Capacidades Físicas	Aula expositiva: Retorno da Atividade Avaliativa	
	Jogo e Esporte	Vivência da modalidade do Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Cadeia alimentar e o fluxo de matéria e energia nos ecossistemas. - Teia alimentar.	1ª aula - Finalização da correção da atividade encontrada na lista de exercícios sobre "Cadeias e teias alimentares".	- Lista de exercícios sobre cadeias e teias alimentares.
2	Relações ecológicas (Parte 1)	2ª aula – Construção de esquema sobre relações ecológicas (harmônicas/ desarmônicas e intraespecíficas e interespecíficas).	- Esquemas construídos no quadro. - Livro didático pág. 173 até 175. - Esquema construído pela professora durante a aula.
3	Relações ecológicas (Parte 2)	3ª aula – Diferenciar relações harmônicas de desarmônicas e relações intraespecíficas e interespecíficas.	- Slides compartilhados pelos professores. - Mapa conceitual Relações ecológicas.



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	5. Egito, Kush e Mesopotâmia. <ul style="list-style-type: none">- Organização política e econômica.- As sociedades, a religião, a vida cotidiana.- Sistemas de trabalho: servidão coletiva e escravidão.- Legado cultural.	Aula 1 <ul style="list-style-type: none">- Retomando possíveis pendências da semana anterior- Estudo dirigido – Reino de Kush – correção e discussão. Aula 2 <ul style="list-style-type: none">- Conclusão da correção e discussão do Estudo dirigido – Reino de Kush. TRAZER O LIVRO DE HISTÓRIA PARA A PRÓXIMA AULA.	As questões do Estudo dirigido foram divulgadas e explicadas em sala de aula e se encontram na agenda virtual da semana de 15/07. MATERIAIS PARA CONSULTA E ESTUDO: Livro de História, p. 85 a 92. <ul style="list-style-type: none">- Vídeo aula do autor do Livro de História: Alfredo Boulos Junior: Reino de Kush: https://www.youtube.com/watch?v=2dZiLPHVgA&t=3sVídeos aulas de Joelza Ester: África 1: reino de Kush: https://www.youtube.com/watch?v=7TevSt_F1qI África 2: Reino de Kush – Período meroíta: https://www.youtube.com/watch?v=TsiRg4BFSu8
3		Aula 3 <ul style="list-style-type: none">- Atividades de classe e casa: Egito e Kush.<ul style="list-style-type: none">– Acompanhar a agenda física. TRAZER O LIVRO PARA AS AULAS DA SEMANA DE 29/07 A 02/08. ESTUDAR PARA A AV2 DO DIA 08/08.	<ul style="list-style-type: none">- Livro de História, capítulo 4. p.66 a 98. - OS ASSUNTOS DA AV2 ESTÃO NO CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES NA ÁREA RESTRITA.



Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Fontes de Energia	Uso de slides Demonstrar os diferentes exemplos de fontes de energia e seus pontos positivos e negativos - Atividade de casa: ver ao lado	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 112 a 116) Casa página 116 atividade do livro (questões de 1 a 4)
2		Correção da atividade de casa	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 112 a 116) página 116 atividade do livro (questões de 1 a 4)correção

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	✚ Operações com frações ✚ Situações problemas ✚ Adição e subtração ✚ Multiplicação de frações ✚ Divisão de frações ✚ Potenciação e radiciação de frações	✚ Desafio matemático	Livro didático
3,4 e 5		✚ Retomada dos conteúdos abordados ✚ Correção das atividades propostas ✚ Tirando dúvidas	



Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Equipe de Ajuda	Sensibilização e atividades para conhecimento/formação das Equipes de Ajuda.	Material disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Tema do ano: "O tempo andou mexendo com a gente, sim"Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">Trabalho em pequenos grupos <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula