



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 22.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras filmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, o calendário da 2ª chamada da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [carolina.batista@colegiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade 2\***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 2 -2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	CONESCO
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 5	Nota 10 – Peso 1	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
ARTE	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
INGLÊS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2
ESPANHOL	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 5	Nota 10 – Peso 3		Nota 10 – Peso 2
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2





## **8º Ano - Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada (Inglês 3ª atividade pontuada)**

**Língua Portuguesa** – Leitura e interpretação de textos - Orações coordenadas - Pronome objeto - Complemento nominal - Adjunto adnominal - Aposto e vocativo.

Onde encontrar: - Materiais impressos produzidos pelo colégio - Livro didático p. 148 – 155 - Livro didático p. 202 – 207.

**Produção Textual** – Gênero Resenha Crítica – Produção de texto.

Onde encontrar: Livro didático Português Linguagens página 341 a 345 – Caderno - Atividade impressa.

**Leituras e interpretação de textos** – Paradidático: A fazenda dos animais - Interpretação do conteúdo e de aspectos literários do livro.

Onde encontrar: Paradidático

## **Inglês AV3**

**Nível A2** Buying and selling - p.62 - Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 - Food - p.68, 70 - As... as - p.69 - Comparative adjectives - p.69.

**Nível B1** The environment (Chapter 6) - First Conditionals (p. 41) - “Unless” in first conditional sentences (p. 61) - Verbs to talk about energy (p. 61)

Future Time expressions (Chapter 7) - Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68) - Phrases with “about” (p. 69);

Question tags (p.71).

**Nível B1+** Present and past passive, p.58 - Future and present perfect passive, p. 61 - Make and do, p. 61 - Be/get used to, p. 69 - Vocabulary: crime and punishment, p. 74 - Reported speech, p.76 - Vocabulary: Misteries, p. 86 - Modals of deduction (present), p. 86.

**Espanhol** -Interpretação de texto - Los Pretéritos do indicativo - Perífrasis verbales que expresan obligación - Las artes plásticas y visuales (la pintura, y la escultura) - Materiales de artes.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3. Páginas 37,38,40, 41,54,55,56,57 y 58

**História - Cap. 4 – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica:** A Monarquia Constitucional - A Convenção Nacional - Os jacobinos no poder - O Diretório - A Era Napoleônica - O Congresso de Viena.

- **Cap. 5** – Rebeliões na América Portuguesa.

- **Cap. 6** – A formação dos Estados Unidos.





Onde encontrar: - **Cap. 4** – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica. (Livro Didático – 8º Ano – Pág: 62 a 75) - **Cap. 5** – Rebeliões na América Portuguesa. (Livro Didático – 8º Ano – Pág. 86 a 101) - **Cap. 6** – A formação dos Estados Unidos. (Livro Didático – 8º Ano – Pág. 109 a 117)  
- Exercícios de revisão no caderno - Exercícios do livro didático - QUIZ de revisão no Wordwall (link postado na agenda semana de 15.07).

**Geografia** – África: - Imperialismo e partilha da África; - Distribuição da população; - Condições de vida; - Conflitos e refugiados; - Recursos minerais e energéticos; - Atividades agropecuárias; - Atividade industrial; - Setor terciário e abertura para o exterior.

Onde encontrar: Livro Panoramas 8 – Geografia. Pág. 190 a195; 204 a 207; 212, 213, 216 até 219; 220 a 225; 234 e 235;236 a 240; 244 e 245; 246 a 249.

**Matemática Frente 1** Resolução de problemas envolvendo sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas – Probabilidade.

Onde encontrar: Livro de Matemática -Capítulo 3 - TÓPICO 6 – Página 77 a 87. Obs.: Estudar os problemas que foram corrigidos em sala.  
Capítulo 6 - Página 158 a 169 – Atividade impressa.

**Matemática 2** – Triângulos

Onde encontrar: Triângulos – Capítulo VII – página 173 até a página 200.

**Ciências:**

**Biologia** – Sistema Endócrino - Sistema Genital e Puberdade

Onde encontrar: Livro didático – Pág. 52 a 73 – Slides e registros no caderno.

**Inc. Física – Consumo de energia elétrica:** Potência elétrica e energia elétrica - Consumo de energia elétrica residencial - Perigos da rede elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 5 - Consumo de energia elétrica – Pág. 156 a 164

**Inic. Química** - - Capítulo 2 - Modelos Atômicos - Parte II - Capítulo 3 - A Classificação Periódica dos Elementos Químicos - Parte I.

Onde encontrar: Capítulo 2 - Pág. 11 a 20 - Capítulo 3 -Pág. 21 a 27.

**Arte** – Semana de Arte Moderna / Movimento Antropofágico

Onde encontrar: Proposta apresentada em sala (slide) e roteiro

**Ed. Física** - Saúde e qualidade de vida - Processual e Autoavaliação – Atividade impressa



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO 22/07 A 13/09 – ETAPA 2 UNIDADE II\***

\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 22 A 26/07			
Matemática	24.07 (4ª feira)	10h30 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 29/07 A 02/08			
Português	31.07 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 05 A 09/08			
Arte	05.08 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho - Releitura do "Abaporu"
Produção de Texto	07.08 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Produção de Texto
SEMANA DE 12 A 16/08			
Espanhol	14.08 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Ed. Física	15.08 (5ª feira)	Durante a aula	Atividade no Forms
SEMANA DE 19 A 23/08			
Geografia	21.08 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Inglês – AV3	22.08 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 26 A 31.08			
Leituras e Interpretação de Textos	31.08 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões mistas
SEMANA DE 02 A 06/09			
Ciências Biologia, Inc. química e Inic. Física	04.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
História	11.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha





## CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE II

**Língua Portuguesa** – Leitura e interpretação de textos - Orações coordenadas - Pronome objeto - Complemento nominal - Adjunto adnominal - Aposto e vocativo.

Onde encontrar: - Materiais impressos produzidos pelo colégio - Livro didático p. 148 – 155 - Livro didático p. 202 – 207.

**Produção Textual** – Gênero Resenha Crítica – Produção de texto.

Onde encontrar: Livro didático Português Linguagens página 341 a 345 – Caderno - Atividade impressa.

**Leituras e interpretação de textos** – Paradidático: A fazenda dos animais - Interpretação do conteúdo e de aspectos literários do livro.

Onde encontrar: Paradidático.

**Espanhol** - Interpretación de texto - Acento diacrítico - Pretérito perfecto de indicativo. (regular y irregular) - Las estaciones del año - El clima y el tiempo.

- La música - Instrumentos musicales - Perífrasis verbales que expresan obligación - Las artes plásticas y visuales (la pintura, y la escultura) - Materiales de artes.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3. Páginas 13,14, 16, 17 22,23,24,25 ,26,34, 35, 36,37,38,40, 41, 54, 55,56,57 y 58.

**História - Cap. 4** – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica. - **Cap. 5** – Rebeliões na América Portuguesa.

Onde encontrar: - **Cap. 4** – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica. (Livro Didático – 8º Ano) - **Cap. 5** – Rebeliões na América Portuguesa.

- Exercícios de revisão no caderno - Exercícios do livro didático.

**Geografia** - África: - Apresentando o continente africano; - Aspectos naturais; - Do primeiro ser humano à chegada dos europeus - Imperialismo e partilha da África; - Distribuição da população; - Condições de vida; - Conflitos e refugiados; - Recursos minerais e energéticos; - Atividades agropecuárias; - Atividade industrial; - Setor terciário e abertura para o exterior.

Onde encontrar: Livro: - Panoramas 8 – Geografia. Pg. – 174 a 181 ;184 a187; 190 a 195; 204 a 207; 212, 213, 216 até 219; 220 a 225; 234 e 235; - pg. 236 a 240; - pg. 244 e 245; - pg. 246 até 249.

**Matemática Frente 1** Resolução de problemas envolvendo sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas – Probabilidade.

Onde encontrar: Livro de Matemática - Capítulo 3 - TÓPICO 6 – Página 77 a 87. Obs.: Estudar os problemas que foram corrigidos em sala.

Capítulo 6 - Página 158 a 169





**Matemática Frente 2** – Polígonos (capítulo V) e Triângulos (capítulo VII).

Onde encontrar: Polígonos (capítulo V) e Triângulos (capítulo VII) – páginas 138 até 151 e página 173 até 200.

**Ciências:**

**Biologia** – Sistema Endócrino - Sistema Genital e Puberdade.

Onde encontrar: Livro didático – Pág. 52 a 73 – Slides e registros no caderno.

**Inc. Física** – Circuito elétrico - Consumo de energia elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 5 - Circuito elétrico - Pág. 145 a 153 - Consumo de energia elétrica - Pág. 156 a 161.

**Inic. Química** - Capítulo 1 – Modelos Atômicos – Parte I - Capítulo 2 - Modelos Atômicos - Parte II - Capítulo 3 - A Classificação Periódica dos Elementos Químicos - Parte I.

Onde encontrar: Capítulo 1 Parte I- Pág. 03 a 10 - Capítulo 2 - Parte II - Pág. 11 a 20 - Capítulo 3 - Parte I - Pág. 21 a 27.

**Inglês**

**Nível A2** Past simple: regular - p.37, 41, 142, 143 - Past simple: irregular - p.46, 47, 144 - Safety at home - p.54, 55 - Buying and selling - p.62 - Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 - Food - p.68, 70 - As... as - p.69 - Comparative adjectives - p.69.

**Nível B1** Making music (p. 48/49) - Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous (p. 53) -The environment (Chapter 6) - First Conditionals (p. 41) - “Unless” in first conditional sentences (p. 61) - Verbs to talk about energy (p. 61) - Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68) - Phrases with “about” (p. 69).

**Nível B1+** Present and past passive, p.58 - Future and present perfect passive, p. 61 - Make and do, p. 61 - Make/let and be allowed to, p. 68 - Phrasal verbs, p. 68 - Be/get used to, p. 69 - Reported speech, p.76.



**CALENDÁRIO SEGUNDA CHAMADA DO 8º ANO - UNIDADE II\***

\*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>SEMANA DE 05 A 09/08</b>			
Matemática	03.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
<b>SEMANA DE 12 A 17/08</b>			
Português	10.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
Produção Textual	17.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Produção de Texto
<b>SEMANA DE 26 A 31/08</b>			
Espanhol	26.08 ( 2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
<b>SEMANA DE 02 A 07/09</b>			
Geografia	02.09 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Inglês		Das 15h30 às 17h10	
<b>SEMANA DE 09 A 14/09</b>			
Leituras e Interpretação de Textos	14.09 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
Ciências		Das 09h30 às 11h10	
<b>SEMANA DE 16 A 21/09</b>			
História	16.09 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Questões mistas

