



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 22.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras filmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, o calendário da 2ª chamada da Unidade II, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade 2***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 2 -2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	CONESCO
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 5	Nota 10 – Peso 1	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
ARTE	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6		
INGLÊS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 2
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 5	Nota 10 – Peso 3		Nota 10 – Peso 2
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 5		Nota 10 – Peso 2





8º Ano - Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada (Inglês 3ª atividade pontuada)

Língua Portuguesa – Leitura e interpretação de textos - Orações coordenadas - Pronome objeto - Complemento nominal - Adjunto adnominal - Aposto e vocativo.

Onde encontrar: - Materiais impressos produzidos pelo colégio - Livro didático p. 148 – 155 - Livro didático p. 202 – 207.

Produção Textual – Gênero Resenha Crítica – Produção de texto.

Onde encontrar: Livro didático Português Linguagens página 341 a 345 – Caderno - Atividade impressa.

Leituras e interpretação de textos – Paradidático: A fazenda dos animais - Interpretação do conteúdo e de aspectos literários do livro.

Onde encontrar: Paradidático

Inglês AV3

Nível A2 Buying and selling - p.62 - Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 - Food - p.68, 70 - As... as - p.69 - Comparative adjectives - p.69.

Nível B1 The environment (Chapter 6) - First Conditionals (p. 41) - “Unless” in first conditional sentences (p. 61) - Verbs to talk about energy (p. 61)

Future Time expressions (Chapter 7) - Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68) - Phrases with “about” (p. 69);

Question tags (p.71).

Nível B1+ Present and past passive, p.58 - Future and present perfect passive, p. 61 - Make and do, p. 61 - Be/get used to, p. 69 - Vocabulary: crime and punishment, p. 74 - Reported speech, p.76 - Vocabulary: Misteries, p. 86 - Modals of deduction (present), p. 86.

Espanhol -Interpretação de texto - Los Pretéritos do indicativo - Perífrasis verbales que expresan obligación - Las artes plásticas y visuales (la pintura, y la escultura) - Materiales de artes.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3. Páginas 37,38,40, 41,54,55,56,57 y 58

História - Cap. 4 – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica: A Monarquia Constitucional - A Convenção Nacional - Os jacobinos no poder - O Diretório - A Era Napoleônica - O Congresso de Viena.

- **Cap. 5** – Rebeliões na América Portuguesa.

- **Cap. 6** – A formação dos Estados Unidos.





Onde encontrar: - **Cap. 4** – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica. (Livro Didático – 8º Ano – Pág: 62 a 75) - **Cap. 5** – Rebeliões na América Portuguesa. (Livro Didático – 8º Ano – Pág. 86 a 101) - **Cap. 6** – A formação dos Estados Unidos. (Livro Didático – 8º Ano – Pág. 109 a 117)
- Exercícios de revisão no caderno - Exercícios do livro didático - QUIZ de revisão no Wordwall (link postado na agenda semana de 15.07).

Geografia – África: - Imperialismo e partilha da África; - Distribuição da população; - Condições de vida; - Conflitos e refugiados; - Recursos minerais e energéticos; - Atividades agropecuárias; - Atividade industrial; - Setor terciário e abertura para o exterior.
Onde encontrar: Livro Panoramas 8 – Geografia. Pág. 190 a195; 204 a 207; 212, 213, 216 até 219; 220 a 225; 234 e 235;236 a 240; 244 e 245; 246 a 249.

Matemática Frente 1 Resolução de problemas envolvendo sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas – Probabilidade.
Onde encontrar: Livro de Matemática -Capítulo 3 - TÓPICO 6 – Página 77 a 87. Obs.: Estudar os problemas que foram corrigidos em sala.
Capítulo 6 - Página 158 a 169 – Atividade impressa.

Matemática 2 – Triângulos

Onde encontrar: Triângulos – Capítulo VII – página 173 até a página 200.

Ciências:

Biologia – Sistema Endócrino - Sistema Genital e Puberdade

Onde encontrar: Livro didático – Pág. 52 a 73 – Slides e registros no caderno.

Inc. Física – Consumo de energia elétrica: Potência elétrica e energia elétrica - Consumo de energia elétrica residencial - Perigos da rede elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 5 - Consumo de energia elétrica – Pág. 156 a 164

Inic. Química - - Capítulo 2 - Modelos Atômicos - Parte II - Capítulo 3 - A Classificação Periódica dos Elementos Químicos - Parte I.

Onde encontrar: Capítulo 2 - Pág. 11 a 20 - Capítulo 3 -Pág. 21 a 27.

Arte – Semana de Arte Moderna / Movimento Antropofágico

Onde encontrar: Proposta apresentada em sala (slide) e roteiro

Ed. Física - Saúde e qualidade de vida - Processual e Autoavaliação – Atividade impressa



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO 22/07 A 13/09 – ETAPA 2 UNIDADE II***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 22 A 26/07			
Matemática	24.07 (4ª feira)	10h30 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 29/07 A 02/08			
Português	31.07 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 05 A 09/08			
Arte	05.08 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho - Releitura do "Abaporu"
Produção de Texto	07.08 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Produção de Texto
SEMANA DE 12 A 16/08			
Espanhol	14.08 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Ed. Física	15.08 (5ª feira)	Durante a aula	Atividade no Forms
SEMANA DE 19 A 23/08			
Geografia	21.08 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Inglês – AV3	22.08 (5ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 26 A 31.08			
Leituras e Interpretação de Textos	31.08 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Questões mistas
SEMANA DE 02 A 06/09			
Ciências Biologia, Inc. química e Inic. Física	04.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
História	11.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha





CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE II

Língua Portuguesa – Leitura e interpretação de textos - Orações coordenadas - Pronome objeto - Complemento nominal - Adjunto adnominal - Aposto e vocativo.

Onde encontrar: - Materiais impressos produzidos pelo colégio - Livro didático p. 148 – 155 - Livro didático p. 202 – 207.

Produção Textual – Gênero Resenha Crítica – Produção de texto.

Onde encontrar: Livro didático Português Linguagens página 341 a 345 – Caderno - Atividade impressa.

Leituras e interpretação de textos – Paradidático: A fazenda dos animais - Interpretação do conteúdo e de aspectos literários do livro.

Onde encontrar: Paradidático.

Espanhol - Interpretación de texto - Acento diacrítico - Pretérito perfecto de indicativo. (regular y irregular) - Las estaciones del año - El clima y el tiempo.

- La música - Instrumentos musicales - Perífrasis verbales que expresan obligación - Las artes plásticas y visuales (la pintura, y la escultura) - Materiales de artes.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3. Páginas 13,14, 16, 17 22,23,24,25 ,26,34, 35, 36,37,38,40, 41, 54, 55,56,57 y 58.

História - Cap. 4 – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica. - **Cap. 5** – Rebeliões na América Portuguesa.

Onde encontrar: - **Cap. 4** – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica. (Livro Didático – 8º Ano) - **Cap. 5** – Rebeliões na América Portuguesa.

- Exercícios de revisão no caderno - Exercícios do livro didático.

Geografia - África: - Apresentando o continente africano; - Aspectos naturais; - Do primeiro ser humano à chegada dos europeus - Imperialismo e partilha da África; - Distribuição da população; - Condições de vida; - Conflitos e refugiados; - Recursos minerais e energéticos; - Atividades agropecuárias; - Atividade industrial; - Setor terciário e abertura para o exterior.

Onde encontrar: Livro: - Panoramas 8 – Geografia. Pg. – 174 a 181 ;184 a187; 190 a 195; 204 a 207; 212, 213, 216 até 219; 220 a 225; 234 e 235; - pg. 236 a 240; - pg. 244 e 245; - pg. 246 até 249.

Matemática Frente 1 Resolução de problemas envolvendo sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas – Probabilidade.

Onde encontrar: Livro de Matemática - Capítulo 3 - TÓPICO 6 – Página 77 a 87. Obs.: Estudar os problemas que foram corrigidos em sala.

Capítulo 6 - Página 158 a 169





Matemática Frente 2 – Polígonos (capítulo V) e Triângulos (capítulo VII).

Onde encontrar: Polígonos (capítulo V) e Triângulos (capítulo VII) – páginas 138 até 151 e página 173 até 200.

Ciências:

Biologia – Sistema Endócrino - Sistema Genital e Puberdade.

Onde encontrar: Livro didático – Pág. 52 a 73 – Slides e registros no caderno.

Inc. Física – Circuito elétrico - Consumo de energia elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 5 - Circuito elétrico - Pág. 145 a 153 - Consumo de energia elétrica - Pág. 156 a 161.

Inic. Química - Capítulo 1 – Modelos Atômicos – Parte I - Capítulo 2 - Modelos Atômicos - Parte II - Capítulo 3 - A Classificação Periódica dos Elementos Químicos - Parte I.

Onde encontrar: Capítulo 1 Parte I- Pág. 03 a 10 - Capítulo 2 - Parte II - Pág. 11 a 20 - Capítulo 3 - Parte I - Pág. 21 a 27.

Inglês

Nível A2 Past simple: regular - p.37, 41, 142, 143 - Past simple: irregular - p.46, 47, 144 - Safety at home - p.54, 55 - Buying and selling - p.62 - Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 - Food - p.68, 70 - As... as - p.69 - Comparative adjectives - p.69.

Nível B1 Making music (p. 48/49) - Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous (p. 53) -The environment (Chapter 6) - First Conditionals (p. 41) - “Unless” in first conditional sentences (p. 61) - Verbs to talk about energy (p. 61) - Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68) - Phrases with “about” (p. 69).

Nível B1+ Present and past passive, p.58 - Future and present perfect passive, p. 61 - Make and do, p. 61 - Make/let and be allowed to, p. 68 - Phrasal verbs, p. 68 - Be/get used to, p. 69 - Reported speech, p.76.



**CALENDÁRIO SEGUNDA CHAMADA DO 8º ANO - UNIDADE II***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 05 A 09/08			
Matemática	03.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
SEMANA DE 12 A 17/08			
Português	10.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
Produção Textual	17.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Produção de Texto
SEMANA DE 26 A 31/08			
Espanhol	26.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
SEMANA DE 02 A 07/09			
Geografia	02.09 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Inglês		Das 15h30 às 17h10	
SEMANA DE 09 A 14/09			
Leituras e Interpretação de Textos	14.09 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
Ciências		Das 09h30 às 11h10	
SEMANA DE 16 A 21/09			
História	16.09 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Questões mistas

