



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 22.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, o calendário da 2ª chamada da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2024. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colégiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade II*

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 2 - 2024				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	CONESCO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 5	NOTA 10 – PESO 1	
REDAÇÃO	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 3	
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6		
MATEMÁTICA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5		NOTA 10 – PESO 2
ARTE	NOTA 10 – PESO 4 (CONESCO)	NOTA 10 – PESO 6		
EDUCAÇÃO FÍSICA	NOTA 10 – PESO 5	NOTA 10 – PESO 3		NOTA 10 – PESO 2
INGLÊS	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 2	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 2
ESPAÑHOL	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5		NOTA 10 – PESO 2
CIÊNCIAS	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 1	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 2
HISTÓRIA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5		NOTA 10 – PESO 2
GEOGRAFIA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 5		NOTA 10 – PESO 2





9º Ano - Conteúdos abordados na 2ª e/ou 3ª atividade pontuada (Avaliações finais da unidade)

Língua Portuguesa – Leitura e interpretação de textos. Gramática: Termos sintáticos e semânticos do período simples - Orações subordinadas substantivas - Orações subordinadas adjetivas - Orações subordinadas reduzidas - Funções sintáticas do pronome relativo - Adjuntos adverbiais.

Onde encontrar: Livro didáticos – Capítulos indicados no sumário do livro (gramática) - Impressos trabalhados em aula - Registros de aula.

Produção Textual – Gênero Artigo de Opinião

Onde encontrar: Livro de Português – págs. 51 a 55/ 80 a 87

Leituras e Interpretação de textos – Produção de leitura (análise) sobre o paradidático “1984”, de George Orwell.

Onde encontrar: Paradidático “1984”, de George Orwell - Roteiro de Leitura sobre a obra.

Inglês — AV3

A2+ Accidents and injuries - p.70, 71 - Parts of the body - p.74 - Should/shouldn't and must/mustn't - p.73 - Zero conditional and first conditional - p.75 - Making suggestions - p.76, 77.

B1 The environment (Chapter 6) - First Conditionals (p. 41) - “Unless” in first conditional sentences (p. 61) - Verbs to talk about energy (p. 61)- Future Time expressions (Chapter 7) -Future Forms (Present simple; present continuous; be going to; will) (p. 68) - Phrases with “about” (p. 69) -Question tags (p. 71).

B2 Unit 7 - Grammar - ways of referring to the future (review) - p. 68 - Vocabulary (Phrases to talk about the future) - p. 68 - Grammar - future continuous review - p. 69 - Grammar - future perfect - review - p. 69 - Wordwise - expressions with so - p. 71;

Unit 8 - Grammar - conditionals - review - p. 76 - Vocabulary - phrasal verbs 2 - p. 76 - Grammar - mixed conditionals - p. 77 - Vocabulary - alternatives to if; suppose, provided, as long as... - p. 79.

Espanhol - Interpretação de texto - Presenta de subjuntivo - El banco - Práctica de consumo - Las compras y formas de pago. - Condicional Simple - Pretérito imperfecto de subjuntivo.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 4 págs. 13, 14,25, 26, 34 ,35 ,36 ,37 ,38, 40 y 41.

História – História de Brasil: Proclamação da República – Primeira República ou República Velha – Era Vargas (1930 a 1945).

Onde encontrar: Livro de História do 9º ano – Capítulos 1,2 e 3. Material área restrita.





Geografia – Europa: - Apresentando o continente europeu; - Integração da Europa; - Aspectos naturais; - A população europeia; - Desintegração e conflitos; - Migrações e xenofobia; - Atividades econômicas.

Onde encontrar: Livro: - Panoramas 9 – Geografia. Pg. 72 a 77; 78 a 83; 88 a 91; 94 a 97; 106 a 113; 114 a 119; 120 a 123; 126 e 127; 130 a 133.

Matemática – Frente 1 - Produtos Notáveis – Fatoração - Frações Algébricas - Equações Fracionárias - Equações Literais.

Onde encontrar: Livro Matemática Compreensão e Prática 9 – Capítulos 03 e 04 – Registros no caderno e Atividade impressa.

Matemática - Frente 2 Aplicações do teorema de Pitágoras - Razões trigonométricas no triângulo retângulo.

Onde encontrar: Livro de matemática - Capítulo 10 - p.311 até 313 - p.315 até 329 - p.338 até 341- Atividade impressa.

Ciências:

Biologia – **AV2** – Atividade Gamificação – Adaptação - Fatores evolutivos -Seleção natural – Mutação.

Onde encontrar: Roteiro de aula – Gamificação. (Data 23.07 – Durante a aula).

Biologia – AV3 - ORIGEM DA VIDA A Ciência e a origem da vida -Teoria da geração espontânea ou abiogênese *versus* Teoria da biogênese - Experimento de Redi - Needham *versus* Spallanzani - Louis Pasteur e a Biogênese - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra - Criacionismo, Origem por Criação Divina -Teoria da Evolução Química - Panspermia Cósmica - Hipótese Heterotrófica e Hipótese Autotrófica.

EVOLUÇÃO DO SERES VIVOS Adaptação e Seleção Natural - Ideias evolucionistas, do Fixíssimo à evolução - As principais ideias evolucionistas de Lamarck - O evolucionismo de Darwin e Wallace - Evidências da evolução dos seres vivos: órgãos homólogos, órgãos análogos, órgãos vestigiais, fósseis, evidências moleculares e estudos genéticos.

SURGIMENTO DE NOVAS ESPÉCIES Especiação - Isolamento geográfico e isolamento reprodutivo - Aspectos evolutivos do ser humano - Teoria Sintética da Evolução.

Onde encontrar: Livro Didático – Páginas: 134 a 157. Roteiro de aula prática sobre Origem da Vida, Roteiro de aula prática sobre Seleção Natural, Roteiro de atividade de Gamificação, slides e anotações do caderno.

Inic. Química - Ligações Químicas: iônicas, covalentes e metálicas.

Onde encontrar: Apostila: Ligações Químicas.

Inic. Física - Estrutura do Universo A Astronomia -Além da terra - **Astronomia e sociedade** Os povos e os astros – Astrobiologia.

Onde encontrar: **Unidade 7** - Pág. 188 a 211 **Unidade 8** - Pág. 216 a 239.

Arte: Vanguardas Artísticas Europeias - Produção de releitura “livre” e cosplay.

Onde encontrar: Material disponibilizado nas aulas, agenda e slide.

Educação Física – Benefícios do exercício físico em relação à saúde, qualidade de vida e bem-estar. Atividade processual e autoavaliação.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANA DE 22/07 A 02/09 – ETAPA 2 - UNIDADE 2***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA 22 A 26/07			
Ciências: Biologia – AV2	23.07 (3ª feira)	Durante a aula	Atividade em grupo - Gamificação
Matemática	26.07 (6ª feira)	Das 10h30 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 29/07 A 03/08			
Produção de Texto	02.08 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Produção de Texto
Português - AV2	03.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 05 A 10/08			
Espanhol	09.08 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
Português - AV3	Meses de Julho e Agosto		Processual em grupo – Roteiro
SEMANA DE 12 A 16/08			
Arte	12.08 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho
Geografia	16.08 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 19 A 23/08			
Inglês	20.08 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões de múltipla escolha
Leituras e Interpretação de Textos	23.08 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
SEMANA DE 26 A 30/08			
Ciências: Biologia, Inic. Física e Inic. Química – AV3	30.08 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha
SEMANA DE 02 A 06/09			
Ed. Física	04.09 (4ª feira)	Durante a aula	Atividade no Google Forms
História	06.09 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões de múltipla escolha





CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE II

Língua Portuguesa – Leitura e interpretação de textos. Gramática: Termos sintáticos e semânticos do período simples - Orações subordinadas substantivas - Orações subordinadas adjetivas - Orações subordinadas reduzidas - Funções sintáticas do pronome relativo - Adjuntos adverbiais.
Onde encontrar: Livro didáticos – Capítulos indicados no sumário do livro - Impressos trabalhados em aula - Registros de aula.

Produção Textual – Gênero Artigo de Opinião

Onde encontrar: Livro de Português – págs. 51 a 55/ 80 a 87

Leituras e Interpretação de textos – Produção de leitura (análise) sobre o paradidático “1984”, de George Orwell.

Onde encontrar: Paradidático “1984”, de George Orwell - Roteiro de Leitura sobre a obra.

Espanhol - Interpretación de texto - Formación de los superlativos - Artículo neutro lo - Presente de subjuntivo Regular e irregular - Conectados - Adverbios de cantidad - Muy y mucho El banco - Práctica de consumo - Las compras y formas de pago - Condicional Simple - Pretérito imperfecto de subjuntivo.

Onde encontrar: Livro Ventana al español, volumen 4. pág. 13,14,16,17, 22, 23,24,25 ,26,28 ,29, 34 ,35 ,36 ,37 ,38, 40 y 41 - Apostilla

História – História de Brasil: Segundo Império- Proclamação da República – Primeira República ou República Velha – Era Vargas (1930 a 1945).
História Geral: Industrialização – Imperialismo e Resistência

Onde encontrar: Livro de História do 9º ano – Capítulos 1,2 e 3. Livro do 8º ano – Capítulos 11, 12 e 13. Material área restrita

Geografia – Oceania: - Apresentando a Oceania - Austrália - Nova Zelândia.

Europa: - Apresentando o continente europeu; - Integração da Europa; - Aspectos naturais; - A população europeia; - Desintegração e conflitos; - Migrações e xenofobia - Atividades econômicas.

Onde encontrar: Livro: - Panoramas 9 – Geografia – Pg. 238 a 241; 244 e 245; 248 a 255; 72 a 77; 78 a 83; 88 a 91; 94 a 97; 106 a 113; 114 a 119; 120 a 123; 126 e 127; 130 a 133.

Matemática Frente 1 - Polinômios - Produtos Notáveis – Fatoração - Frações Algébricas - Equações Fracionárias - Equações Literais

Onde encontrar: **Livro** Matemática Compreensão e Prática 9 – Capítulos 02, 03 e 04 – Registros no caderno e Atividade impressa

Matemática Frente 2 - Relações métricas no triângulo retângulo - Aplicações do teorema de Pitágoras - Razões trigonométricas no triângulo retângulo.

Onde encontrar: Capítulo 10 - p.302 até 313 - p.311 até 313 - p.315 até 329 - p.338 até 341- Atividade impressa





Ciências:

Biologia - ORIGEM DA VIDA A Ciência e a origem da vida -Teoria da geração espontânea ou abiogênese *versus* Teoria da biogênese - Experimento de Redi - Needham *versus* Spallanzani - Louis Pasteur e a Biogênese - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra - Criacionismo, Origem por Criação Divina -Teoria da Evolução Química - Panspermia Cósmica - Hipótese Heterotrófica e Hipótese Autotrófica.

EVOLUÇÃO DO SERES VIVOS Adaptação e Seleção Natural - Ideias evolucionistas, do Fixíssimo à evolução - As principais ideias evolucionistas de Lamarck - O evolucionismo de Darwin e Wallace - Evidências da evolução dos seres vivos: órgãos homólogos, órgãos análogos, órgãos vestigiais, fósseis, evidências moleculares e estudos genéticos.

SURGIMENTO DE NOVAS ESPÉCIES Especiação - Isolamento geográfico e isolamento reprodutivo - Aspectos evolutivos do ser humano - Teoria Sintética da Evolução.

Onde encontrar: Livro Didático – Páginas: 134 a 157. Roteiro de aula prática sobre Origem da Vida, Roteiro de aula prática sobre Seleção Natural, Roteiro de atividade de Gamificação, slides e anotações do caderno.

Inic. Química - - A Tabela Periódica - Ligações Químicas: iônicas, covalentes e metálicas.

Onde encontrar1- Livro Didático: A Tabela Periódica. Págs. 38 a 44. - Apostila: Ligações Químicas.

Inic. Física - Do UV aos raios gama Ultravioleta - Raio X - Raio gama **Estrutura do Universo** -A Astronomia - Além da Terra.

Onde encontrar: Unidade 3 Pág. 88 a 93 - Unidade 7 Pág. 188 a 211.

Inglês

A2+ Furniture - p.58, 59 - (not) as ... as, (not) ... enough - p.61 - Household Chores - p.62 - Have to/don't have to - p.63 - Accidents and injuries - p.70, 71 - Parts of the body - p.74 - Should/shouldn't and must/mustn't - p.73 - Zero conditional and first conditional - p.75

B1 Making music (p. 48/49) - Present Perfect Simple vs. Present perfect continuous (p. 53) - The environment (Chapter 6) -First Conditionals (p. 41) - "Unless" in first conditional sentences (p. 61) - Verbs to talk about energy (p. 61) - Future Forms (Present simple; present continuous; be going to - will) (p. 68) - Phrases with "about" (p. 69).

B2 Grammar - ways of referring to the future (review) - p. 68 - Grammar - future continuous review - p. 69 - Grammar - future perfect - review - p. 69 - Unit 8 - Grammar - conditionals - review - p. 76 - Grammar - mixed conditionals - p. 77



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO — SEGUNDA CHAMADA - UNIDADE II***

*Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA 05 A 10/08			
Matemática	05.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Português	10.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	
Produção Textual		Das 09h30 às 11h10	Produção de Texto
SEMANA DE 12 A 17/08			
Espanhol	17.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	Questões mistas
SEMANA DE 26 A 30/08			
Geografia	26.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Inglês		Das 15h30 às 17h10	
Leituras e Interpretação de Textos	31.08 (Sábado)	Das 07h30 às 09h10	
SEMANA DE 09 A 13/09			
Ciências: Biologia, Inic. Física e Inic. Química	13.09 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas
História			

