

AGENDA DA SEMANA DE 29/07 A 02/08**Ensino Médio – 2ª Série****Área: Humanas**Componente Curricular: **História**Professora: **Cristina Souto**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|------------------------|---|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Revolução Russa | Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões. | Plataforma SAS / Livro 3 / Cap. 12 SAS Sala de Aula |

Componente Curricular: **Geografia**Professor: **Renê Pinheiro**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|--|--|------------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Cultura e migrações – A dinâmica das identidades regionais | Discutir sobre a importância do respeito às diferentes culturas; apresentar exemplos de boas práticas de convivência entre diferentes povos. | Capítulo 13 – Livro 2ª série – SAS |

Componente Curricular: **Filosofia**Professora: **Laís Beldel**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|--|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Filosofia – Indústria Cultural Sociologia – O Brasil sob o olhar dos sociólogos | Aula expositiva; Slide; Música e Imagens. Para Casa: Atividade na Plataforma; Filosofia – cap. 10 Sociologia – cap. 10 | Livro SAS Capítulo 14 Capítulo 14 |

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Sílvio Ricardo****SEMANA – 29/07 A 02/08**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--|---|--------------------------------------|
| 3 | Geometria Espacial Métrica Cilindro | Aula expositiva utilizando slides e a lousa | Livro Nº 5 do SAS Páginas 11 a 15 |

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nadder****SEMANA – 29/07 A 02/08**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--------------------------|---|---|
| 2 | Permutação com repetição | Aula expositiva utilizando slides e quadro branco | Pag. 11 e 12 do livro 3 de Matemática 1 do SAS. |

Área: LinguagemComponente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Bianca Pravatti****SEMANA – 29/07 A 02/08**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|---------------------------------------|---|---|
| 2 | Regência nominal e Regência verbal | Análise contextualizada das relações de regência nominal e verbal e dos efeitos de sentido causados pela supressão ou repetição de determinadas preposições; Análise da polissemia de determinados verbos; Identificação das situações em que ocorre crase. | Livro SAS, Livros 3 e 4, Gramática, capítulos 11 e 12 |

Componente Curricular: **Literatura**Professor: **Eduardo Silva****SEMANA – 29/07 A 02/08**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|-------------------------|--|--|
| 2 | 6. Modernismo no Brasil | - Apresentação e análise de produções literárias brasileiras escritas durante o período modernista | Livro 4 – 2ª Série E.M. Capítulo 12: Modernismo no Brasil |

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|--|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Saúde: doenças da vida moderna (Apresentação oral; apresentação digital) Modalização Epistêmica Revisão Competência III e IV | Os estudantes lerão textos sobre como elaborar apresentação oral e digital. Nestes textos deverão buscar elementos que denotem a modalização epistêmica. Depois, construirão, em equipes, uma apresentação oral sobre como usar modalizadores em textos dissertativos-argumentativos. | Capítulo 11 do Livro de Redação, vol. 3, págs. 34 a 44, SAS. Seção: Interpretação Textual. Capítulo 9 do Livro de Interpretação Textual, vol. 3, págs. 16 a 31, SAS. |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|--|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | Modernismo brasileiro – Estética, princípios orientadores, principais artistas | Apresentação de slides Mapa mental Resolução comentada de questões | Livro SAS Slides – Sala de aula SAS |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|--|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | Estudos literários: The old man and the sea- Hemingway | Vídeo-animação sobre a obra “ O velho e o mar” de Hemingway | Video on line |
| 2 | Leitura texto Relative Pronoun | Leitura e compreensão de texto sobre a obra exibida no vídeo. Atividade do livro SAS sobre a obra | SAS Book Chapter 12 P4,5,.6 e 7 BOOK 3 |

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|------------------------|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Termoquímica III | Aula expositiva onde serão trabalhados outros meios matemáticos de obtermos a variação de entalpia de um processo químico. | Capítulo 10 do módulo 3 de química 2, páginas 18 à 27 |

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|--|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Frente I – Desvendando o genoma humano. Frente II – Briófitas e Pteridófitas. | Aulas expositivas através do meet. Utilização de arquivo em PPT. | Livro SAS Frente I Capítulo 13 Frente II capítulo 14 |

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus Vinicius**

| SEMANA – 29/07 A 02/08 | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Exercícios de aplicação | Acompanhamento | Livro didático online – Aluno – Livro 04 – Física 02 Capítulo 13 e 14 |
| | Exercícios de aplicação | Aula expositiva | Livro didático online – Aluno – Livro 04 – Física 02 Capítulo 13 e 14 |



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 29/07 A 02/08

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--|--|----------------|
| 1 | <p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Finalização do retorno do Conselho de Classe Individual; - Retomada de Estratégias de Estudo; metas pedagógicas para II e III unidades; - Projeto de Vida: Diferença entre profissão, ocupação e carreira; Vocação x Aptidão; - Pesquisa e compreensão dos caminhos para formação acadêmica.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;<ul style="list-style-type: none">• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p> | Sala de aula |