



AGENDA DA SEMANA DE 29/07 A 02/08

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Numeral.	- Correção do exercício da aula anterior. - Exibição de vídeo durante a aula. - Estudo semântico do numeral em situações comunicativas.	- Vídeo : https://youtu.be/Rxo6xTWgZGI - ATIVIDADE DE CASA Exercício no caderno
2	- Artigo e numeral.	- Correção do exercício da aula anterior. - Estudo semântico do artigo e do numeral em situações comunicativas.	- ATIVIDADE DE CLASSE - Atividade impressa (artigo e numeral).
3	- Concordância nominal.	- Estudo de casos de concordância nominal.	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático: p.p. 221 e 222. - ATIVIDADE DE CASA Livro didático: p. 223.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Produção da carta pessoal (reescrita do texto)	Devolução do material produzido pelos estudantes para conclusão da atividade. A reescrita será numa folha de carta personalizada com o timbre do Colégio Oficina.	- Material com a explicação do projeto entregue em sala de aula. A folha personalizada para reescrita da carta será disponibilizada na hora da aula. Entrega do envelope de carta preenchido pelo estudante (orientações dadas no projeto). Trazer o livro didático para próxima aula.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda”.	Orientar os estudantes quanto às estratégias de leitura.	Aula expositiva. Na aula, o livro será utilizado. Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda”.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Los útiles escolares	Aula a partir da observação do que usamos na escola. Para classe/casa Pág. 36	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Have/Has got (positive and negative)	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	Livro: Think Starter - Unit Pg. 58, 59
2	Have/Has got (questions)		Livro: Think Starter - Unit Pg. 58, 59, 60, 61 Homework: Escreva em seu caderno 4 frases que descrevem seu melhor amigo/amiga. Ex. She/He has got...
3	Culture Welcoming people around the world		Livro: Think Starter - Unit Pg. 62, 63



A1+			
1	Sports	Homework Check Game Group discussion Atividades no livro	Own it 1 (A1+) - Unit 6: page 70/71
2	Sports/ Comparative	Small groups discussion Atividades no livro	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 6: page 73 Homework: Escrita: Write about a famous sportsperson/athlete you know: <ul style="list-style-type: none"> - Who is he/she? - How old is he/she? - Where is he/she from? - What does he/she look like? - What sports does he/she play? - What does he/she do in sports? - Compare this athlete with another athlete
3	Sports verbs	Reading Listening	Own it 1 (A1+) - Unit 6: page 74
A2			
1	Technology	Discussão sobre o uso de tecnologia	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.72
2	Superlative adjectives	Debate sobre os prós e contras de algumas inovações tecnológicas	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.73
3	Computers and the internet	Teste de conhecimentos de informática e termos da internet.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.75 Homework p.149 (1-4)



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Reconhecimento dos componentes eletrônicos necessários para a construção de uma régua digital	Construção do circuito físico com o kit de robótica, de uma régua digital com sensor ultrassônico e monitor serial.	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos Materialidades	Estudo dos elementos visuais como: linha, cor, texturas e forma. Registros das atividades práticas desenvolvidas em sala de aula no papel A4	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem Instrumentos musicais Identificação dos instrumentos a partir do som Classificação	Dinâmica: Se eu fosse um instrumento, qual seria?	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Jogo e Esporte	Vivência da modalidade do Oficina.bol	A atividade será realizada na quadra



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Relações ecológicas (Parte 3)	1ª aula – Interpretar um mapa conceitual contendo informações sobre as principais relações ecológicas ocorridas entre os seres vivos.	- Discussão participada. - Mapa conceitual Relações ecológicas. - Caderno e livro didático páginas 173 até 175.
2	- Conceitos básicos de Ecologia: organismo, população, comunidade, ecossistema, Biosfera, habitat e nicho ecológico. - Fotossíntese e pigmentos vegetais. - Cadeia alimentar, teia alimentar e seus constituintes. - Fluxo de matéria e energia ao longo das cadeias alimentares. - Relações ecológicas.	2ª aula – Atividade de retomada dos conteúdos que serão abordados na Av.2 a ser aplicada em 01/8. Resolução de questões utilizadas em avaliações de anos anteriores.	- Discussão participada. - Esquemas de cadeias e teias alimentares construídos pela professora durante a aula.
3	AVALIAÇÃO	3ª aula – Correção e discussão das questões que integraram a avaliação aplicada em 01/8. Fazer em (05/8)	- A avaliação contendo as questões será projetada pela professora durante a aula.



Componente curricular:

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	5. Egito, Kush e Mesopotâmia. - Organização política e econômica. - As sociedades, a religião, a vida cotidiana. - Sistemas de trabalho: servidão coletiva e escravidão. - Legado cultural.	Aula 1 - Atividade de classe – Leituras comentadas sobre o Egito e Kush..	Livro de História, capítulo 4, p.66 a 92.
		Aula 2 - Atividades de classe e casa – acompanhar a agenda física.	Livro de História, p.93 a 98.
Aula 3 - Continuação da aula anterior. - Tarefa para casa: Registrada no Caderno - Acompanhar a agenda física RETOMADA DOS ASSUNTOS DA AV2.		- Atividade no Caderno. AV2: ASSUNTOS NO CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES NA ÁREA RESTRITA.	
3			

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Fontes de Energia	- Aula dialogada com o uso de mapas e do quadro - Leitura ,interpretação e comparação de diferentes tipos de fontes de energia Aula expositiva e interativa com o uso de diversos tipos de mapa.	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 112 a 116)



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none">✚ Matemática financeira – gestor✚ Números decimais✚ Números decimais na reta numérica✚ Leitura de números decimais✚ Transformação entre números decimais e frações decimais	<ul style="list-style-type: none">✚ Aula expositiva✚ Planilha de gestor✚ Lista – parte 1 matemática financeira✚ Exercícios pág 216	Livro didático Lista parte 1 de matemática financeira
3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none">✚ Números decimais✚ Comparação de números decimais✚ Adição e subtração	<ul style="list-style-type: none">➤ Correção das atividades➤ Aula expositiva➤ Associar números decimais e dinheiro➤ Atividades pág 218 e 220	Livro didático

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Pré - assembleia de classe	Organização da assembleia de classe, que será realizada na aula seguinte.	Slides disponibilizados pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Tema do ano: “O tempo andou mexendo com a gente, sim”! Leitura, reflexão e construção de ações a partir das histórias relacionadas a convivência. <ul style="list-style-type: none">• Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho em grupo ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	