

**AGENDA DA SEMANA 29/07 A 03/08****Ensino Fundamental – 8º ANO**Componente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Cleidinalva**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR  |
|------|---|---|---|
| 1    | - Complemento nominal e adjunto adnominal;<br>- Orações coordenadas.                          | -Correção da atividade impressa de revisão.<br><b>ATIVIDADE PARA CASA</b><br>- Estudar para avaliação.  | - Caderno;<br>- Material impresso.  |
| 2    | - Adjunto adnominal;<br>-Complemento nominal;<br>Orações coordenadas;<br>- Aposto e vocativo. | - A professora fará uma atividade de revisão com o jogo Kahoot.<br>Momento para tirar as dúvidas dos estudantes.<br><b>ATIVIDADE PARA CASA</b><br>- Não haverá atividade para casa. | Durante a aula.<br><b>Conteúdos AV2 – Unidade 2 (31.07)</b><br>Leitura e interpretação de textos -Orações coordenadas - Complemento nominal - Adjunto adnominal - Aposto e vocativo |

Componente Curricular: **Produção Textual**Professora: **Soraia**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                                    |
|------|------------------------|---|---|
| 1    | Gênero Resenha         | Individualmente, os alunos serão chamados para verificar todos os pontos positivos e negativos dos textos escritos. | Livro Português Linguagens<br>(Página 341 a 345). |

Componente Curricular: **Leituras**Professora: **Patrícia Bressy**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR                        |
|------|--|--|---------------------------------------|
| 1    | - Livro “A fazenda dos animais”.<br>Compreensão e interpretação de textos. | - Apresentação da etapa II do Projeto de Leitura<br>(Metade final das duplas). | - Slides apresentados por cada dupla. |



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                     | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                      |
|------|--|---|-------------------------------------|
| 1    | Pretérito indefinido X pretérito perfecto. | Aula a partir da leitura e observação frases verbais. | Livro didático Ventana AL español 3 |

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO     | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR   |
|------|----------------------------|--|--|
| 1    | Technology                 | Discussão sobre o uso de tecnologia                              | Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.72                                |
| 2    | Superlative adjectives     | Debate sobre os prós e contras de algumas inovações tecnológicas | Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.73                                |
| 3    | Computers and the internet | Teste de conhecimentos de informática e termos da internet.      | Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.75<br><b>Homework</b> p.149 (1-4) |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE              | ONDE ENCONTRAR  |
|------|--|------------------------|---|
| 1    | The Future is now  | Reading and discussing | Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p.66/67;  |
| 2    | Future Forms<br>(Present simple; present continuous;<br>be going to; will) | Grammar study          | Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 68;  |
| 3    | Future Time expressions  | Vocabulary study       | Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 68;<br><b>Homework:</b> Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 70. |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anaíse**

Nível: **B1+**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO       | ATIVIDADE                                  | ONDE ENCONTRAR   |
|-------|------------------------------|--|--|
| 1     | Vocabulary: crime            | Match the words with the definitions       | Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 8, página 76  |
| 2 e 3 | Listening                    | Listen a dialogue and answer the questions | Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 8, página 77. |
|       | Grammar – reported questions | Match and re-write the quesitons           | Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 8, página 77. |

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR           |
|-------|--|--|--------------------------|
| 1 e 2 | Ginástica de condicionamento físico<br>Ginástica de conscientização corporal | Apresentações sobre ginástica de condicionamento<br>(2 equipes por sorteio)<br>+<br>Prática proposta pelas equipes | Durante a aula<br>Quadra |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE                        | ONDE ENCONTRAR   |
|------|------------------------|----------------------------------|--|
| 1    | Semana de Arte Moderna | Produção de releitura do Abaporu | Roteiro postado na área restrita e impresso<br>Papel canson, lápis de cor, canetinhas coloridas. |



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO      | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR   |
|-------|-----------------------------|---|--|
| 1 e 2 | Sistema genital e puberdade | Correção de atividade no caderno                    | Livro → pg. 63 a 67 + Atividade no caderno   |
|       |                             | Aula expositiva dialogada sobre:<br>Ciclo menstrual | Animações utilizadas em classe<br>Link:<br><a href="https://www.planetabio.com.br/reproducao.html">https://www.planetabio.com.br/reproducao.html</a><br>Para casa: livro – pg. 72 e 73 |

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE                                   | ONDE ENCONTRAR  |
|------|--|---|---|
| 1    | Consumo de energia elétrica (Potência, energia elétrica, consumo de energia elétrica residencial e perigos na rede). | Apresentação em slides e projeção do livro. | Livro de ciências unidade 5<br>Consumo de energia elétrica<br>Página 156 a 164. |

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                                     | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR   |
|------|--|---|--|
| 1    | -Modelos Atômicos Parte II.<br>-Modelo de Rutherford-Bohr. | Aula Experimental – Teste de Chama.<br>Nesta aula, os alunos irão investigar, a nível experimental, as transições eletrônicas propostas por Bohr em seu modelo atômico. Além disso, os alunos deverão relacionar o objeto de estudo experimental com os seguintes aspectos do cotidiano: os fogos de artifícios e as emissões luminosas pelos vagalumes e objetos fosforescentes. | Módulo 2 – Modelos Atômicos Parte II.<br>Pág. 15 a 17.<br>Roteiro Experimental: Teste da Chama |

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                       |
|-------|------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 a 3 | - A Era Napoleônica    | - Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point.<br>- Para casa: Exercício páginas 78 e 79.<br>Exercício de Revisão no caderno. | - Cap. 4 do Livro Didático – 8º Ano. |

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                                    |
|-------|---|---|---|
| 1 e 2 | - A África e o imperialismo europeu.<br>- África: população e regionalização.<br>- Distribuição da população. Urbanização e segregação espacial nas cidades.<br>- Diversidade étnica, linguística e cultural.<br>- As religiões.<br>- As condições de vida (desigualdades sociais, IDH e seus componentes). | Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático. | Rever: - pg. 216 até 219.<br>Resolver: - pg. 229. |

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO                           | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR   |
|------|--|---|--|
| 1    | Educação Financeira – Matemática financeira.     | Reunião do Gestor Financeiro:<br>Análise e planejamento dos gastos.   | Durante a aula.  |
| 2    | Equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$ | Atividade de classe página 271 – questões 1 e 2<br>Atividade de casa<br>Fazer Página 271 – questões 3, 4 e 5. | Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano. |
| 3    |  | Atividade de classe página 271 – questão 6<br>Atividade de casa<br>Fazer Página 271 – questões 7 e 8.         |  |
| 4    |  | Atividade de classe página 273 – questão 9<br>Atividade de casa<br>Fazer Página 273 – questões 10 e 11.       |  |



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

| AULA  | OBJETO DE CONHECIMENTO                                 | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR   |
|-------|--|--|--|
| 1 e 2 | Triângulos isósceles e ângulo externo de um triângulo. | Resolução de uma questão da OBMEP envolvendo o trabalho com ângulo externo. Em sala, fazer a questão 43, página 196 e questões 1, 2 e 3 da página 198. | Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano. |

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE                              | ONDE ENCONTRAR                        |
|------|------------------------|--|---------------------------------------|
| 1    | Projeto de vida        | Atividade 1- individual - socialização | Proposta desenvolvida em sala de aula |

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR                            |
|------|------------------------|--|---|
| 1    | Equipe de Ajuda        | Sensibilização e atividades para conhecimento / formação das Equipes de Ajuda. | Material disponibilizado pela professora. |