

AGENDA DA SEMANA DE 08 A 12/07

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura de texto. Orações subordinadas substantivas e adjetivas. Termos sintáticos e semânticos do período simples.	Devolutiva da avaliação parcial. Correção da avaliação. Abertura para dúvidas de correção.	Avaliação parcial – Unidade 2
2	Tipos de orações subordinadas adjetivas. Emprego de preposição antes do pronome relativo. Funções sintáticas do pronome relativo.	Estudo orientado a partir de material impresso: estudo teórico e atividade. Socialização da atividade com sistematização coletiva.	Atividade impressa III.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: <i>1984</i>	Av1 - Avaliação Processual Procedimentos para garantia da avaliação processual: 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo (a) professor (a) como tarefa de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). (Roteiro) 6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas. Obs.: todos os procedimentos serão registrados pelo professor a fim de contabilizá-los como nota da Av1.	Aula/Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). – PARTE II Roteiro de Leitura sobre a obra.



Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Viviane Macias**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Gênero Artigo de opinião	Aula dialogada Através do conhecimento prévio dos alunos/as. Apreciação de vídeo Prática de exercícios	Livro didático e caderno

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Hacia un consumo consciente (Mundo de hoy).	Aula a partir da leitura e interpretação de texto.	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Filme: Big Hero 6	Debate/Discussion	Conteúdo conforme calendário avaliativo

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Filme: The Princess and The Frog	Debate/Discussion	Conteúdo conforme calendário avaliativo

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Movie: I, Robot	Debate/Discussion	Conteúdo conforme calendário avaliativo

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Ajuste das coletas de dados e preparação dos slides para apresentação do Seminário. Atividade de vivência na quadra.	Aula expositiva, a partir da apresentação do tema do trimestre. Atividade de vivência na quadra com práticas corporais como caminhadas e elementos ginásticos.	Roteiro impresso com orientações da AV1 O Verdadeiro Poder do Exercício Físico. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=i7QwQPiaAa0A . Acesso em: 24 de mai. 2021. Ginástica de Condicionamento Físico e Ginástica de Consciência Corporal. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=uPpboQGol18 . Acesso em: 23 de mai. 2021.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Início do processo de apresentação da proposta de trabalho da AV2		

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	RETOMADA DE CONTEÚDOS. DEVOLUTIVA DO TESTE. ORIGEM DA VIDA - A Ciência e a origem da vida; - Teoria da geração espontânea ou abiogênese <i>versus</i> Teoria da biogênese; - Experimento de Redi; - Needham <i>versus</i> Spanllanzani; - Louis Pasteur e a Biogênese; - Surgimento das primeiras formas de vida na Terra.	Aula expositiva dialogada. Resolução das questões do teste.	Livro didático, páginas 134 a 139. Slide produzido pelo professor.
	EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS - Adaptação e Seleção Natural;	Motivação para a aula: Resolução Discussão das questões propostas na página 141 do livro.	Livro didático – Capítulo 5 – Páginas 141

<ul style="list-style-type: none"> - Ideias evolucionistas, do Fixíssimo à evolução; - As principais ideias evolucionistas de Lamarck; <ul style="list-style-type: none"> - O evolucionismo de Darwin e Wallace; - Evidências da evolução dos seres vivos: órgãos homólogos, órgãos análogos, órgãos vestigiais, fósseis, evidências moleculares, e estudos genéticos. 	<p>Assistir ao vídeo: Como Darwin revolucionou o mundo. O que é a teoria da evolução de Charles Darwin e o que inspirou suas ideias revolucionárias disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ambANBIHjCI</p>	<p>Slide produzido pelo professor.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Ligações Químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introdução ao estudo das Ligações Químicas: aspectos conceituais. <p>Tipos de Ligações Químicas: Ligações iônicas, covalentes ou moleculares e metálicas.</p>	<p>Exposição dialogada; Uso de infográficos; Uso da Tabela Periódica; Resolução de Exercícios.</p>	<p>- Apostila: Ligações Químicas</p>

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • O espectro eletromagnético como uma classificação das radiações eletromagnéticas por suas frequências. • Ondas eletromagnéticas por suas fontes emissoras e aplicações e discutir seus usos. <ul style="list-style-type: none"> • Os benefícios e possíveis malefícios gerados pelas ondas eletromagnéticas. • Os mecanismos envolvidos na transmissão de informações por ondas eletromagnéticas e sua importância para os sistemas de comunicação. • Estruturas do olho humano responsáveis pela captação das cores. • Avanços tecnológicos relacionados às ondas eletromagnéticas no seu uso pela sociedade. 	<p>Lousa – vídeo e simulador</p>	<p>Livro de ciências – Unidade 3 Ondas eletromagnéticas página 72 1. Do rádio à luz visível Páginas 74 a 84 Atividade páginas 85 e 86 Correção da 1ª avaliação e entrega. Retomada.</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p>Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias.</p> <p>Uma nova ordem econômica: as demandas do capitalismo industrial e o lugar das economias africanas e asiáticas nas dinâmicas globais.</p> <p>O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia</p> <p>Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • O discurso civilizatório nas Américas, o silenciamento dos saberes indígenas e as formas de integração e destruição de comunidades e povos indígenas • A resistência dos povos e comunidades indígenas diante da ofensiva civilizatória 	Exposição participada	<p>Livro do 8º Ano, capítulo 13</p> <p>Anotações de aula</p> <p>Material disponibilizado pelo Professor (quando houver)</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Continente Europeu em toda sua diversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localização do continente europeu. - Aspectos naturais da Europa. 	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.</p> <p>Revisão de conteúdos</p>	<p>Rever o livro didático: - pg. 88 e 89.</p> <p>Responder atividade pg. 88.</p>



Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Frações Algébricas	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. 	Livro didático (Questões selecionadas durante a aula de classe e casa) – Registro na agenda física.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Relações métricas no triângulo retângulo.	Atividade de classe – p.476 – questão 62. - Atividade de casa – p.476 – questão 63.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		Atividade de classe – p.476 – questão 64 Atividade de casa - p.329 – questão 65.	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	PROJETO DE VIDA - SENSIBILIZAÇÃO	Vídeo de sensibilização Debate Atividade individual	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Equipe de Ajuda	Sensibilização e atividades para conhecimento / formação das Equipes de Ajuda.	Material disponibilizado pela professora.