



## AGENDA DA SEMANA DE 02 a 06/09

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Adjunto adnominal	A partir de textos projetados em slides, promoção de uma aula em que os alunos reconheçam a função do adjunto adnominal.	Livro p. 318 a 320
2 e 3	Tipos de Sujeito	Correção p. 318 a 320	CASA: Ler Livro p. 132/ 133 e registros no caderno sobre sujeito indeterminado e oração sem sujeito, a fim de fazer um esquema, resumo ou mapa mental sobre tipos de sujeito no caderno. Sua produção deve contemplar os seguintes tópicos: conceito de sujeito (diferenciando-o de predicado) - tipos de sujeito (apresentar conceito e exemplo para cada um dos tipos): 1. simples, 2. composto, 3. oculto/ desinencial/ implícito, 4. indeterminado, 5. inexistente/ oração sem sujeito.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Preposição	Aula expositiva e resolução de exercícios para fixar o conteúdo.	Livro didático, páginas 230 e 231.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro "O menino negro"	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Identificação de traços da tradição africana em confronto com conhecimentos acadêmicos.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Interpretação e compreensão de texto. (Sí queréis tener salud, movete!)	Aula a partir da observação de textos. (Casa e classe pag. 53 y 54)	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1+</b>			
01	Animals	Atividades no livro	Own it 1 (A1+) - Unit 7: page 82/83
02	Adjectives to describe animals	<b>Small groups discussion</b>	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 7: page 86
03	There was/were	<b>Group Discussion</b> Atividades no livro	Own it 1 (A1+) - Unit 7: page 85 <b>Homework:</b> Own it 1 (A1+) - Unit 7: page 84
<b>A2</b>			
<b>"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."</b>			
01	Compound nouns	Criação de nomes compostos e exercícios de fixação.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.87
02	Reading	Leitura de artigo com dicas de viagem.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.86
03	Writing	Escrita de parágrafo.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.87 Homework: Reescrever parágrafo conforme sugestões de correção dadas em sala de aula.

B1			
01	Time expressions with <i>in</i>	Listening	Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 87;
02	Being flexible	Speaking; Discussion	Th!nk 2 Student Book - Unit 7 – p. 73;
03	Ancient Civilizations	Reading / Writing	Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 80 & 81;

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	OIC	Confecção do portfólio - OIC	Material impresso

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Reconhecimento dos componentes eletrônicos necessários para a construção de um sistema de medição de temperatura.	Montagem e programação do projeto 'Sensor de Temperatura' no Tinkercad	OBS: Trazer o kit de robótica

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Inclusão e acessibilidade	Aula expositiva: Conceitos de inclusão e acessibilidade.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4mS23CcPDl8">https://www.youtube.com/watch?v=4mS23CcPDl8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PhqmoYmtPZO">https://www.youtube.com/watch?v=PhqmoYmtPZO</a>

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<b>Reino Animal – Invertebrados I Poríferos e Cnidários</b>	<b>Aula 1</b> – Daremos continuidade ao estudo das principais características dos representantes dos Filos Porífera e Cnidária.	Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1, pág. 31- ANIMAIS Slides preparados pela professora e utilizados durante a aula.
02		<b>Aula 2</b> – Socialização da atividade de casa sobre o episódio do Bob Esponja.	Episódio do Bob Esponja disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgKVWHdJB94">https://www.youtube.com/watch?v=GgKVWHdJB94</a> <b>Para casa: estudar para 1ª AVAL PARCIAL da III unidade, 13/09 (sexta-feira)</b>

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar equilíbrio térmico, equilíbrio mecânico e equilíbrio químico.</li> <li>Associar os equilíbrios térmico, mecânico e químico ao equilíbrio termodinâmico.</li> <li>Explicar o funcionamento de máquinas térmicas.</li> </ul>	Apresentação com Slide, Vídeos	<b>Livro de Ciências – 7ºano</b> <b>Unidade 6 – Energia Térmica nos movimentos</b> <b>1. Máquinas térmicas</b> <b>pág. 184 a 194</b>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Grandes Navegações	apresentação do Relatório da visita ao Museu	produção dos grupos
3	<b>A conquista da América:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedade e economia na América espanhola</li> <li>Estruturação dos vice-reinos nas Américas</li> </ul>	Leitura compartilhada Atividade para casa: páginas 183 a 185	Livro do 7º ano

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- REVISÃO <b>Produção e circulação de mercadorias</b> - Campo: Produção, terra e trabalho	Aula expositiva, através do diálogo considerando o conhecimento prévio.	Livro panoramas do 7º ano- - Campo: Produção, terra e trabalho Páginas 162 a 176
02	1- Da produção ao consumo 2- Transformação no campo 3- Distribuição de terras	- Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo - Leituras variadas: textos/imagens, sobre as paisagens - Uso de slides compartilhados na tela, durante a aula.	Livro panoramas do 7º ano- - Campo: Produção, terra e trabalho Páginas 162 a 183

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ Equação do 1º grau com duas incógnitas;	✚ Definição;	✚ Livro didático
03 e 04		✚ Como encontrar a solução ✚ Atividade página 173 ✚ Aula de exercícios na página 173	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	✚ Conteúdos trabalhados para 1ª etapa de avaliação unidade II	✚ Revisão dos conteúdos	Área restrita da série Lista de exercício



Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Estilos de Comunicação	Encenação de esquetes com estilos diferentes de comunicação	

Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>Tema do ano: "O tempo andou mexendo com a gente, sim": Continuidade das apresentações das equipes a partir dos temas relacionadas a convivência.</li><li>Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentação das equipes</li></ul> <b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b>	*Sala de aula