

AGENDA DA SEMANA 02 A 06/09

Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Período composto por subordinação. OIC	- Correção da atividade do livro didático p. 308 a 310. Corrigir coletivamente as questões. A professora esclarece possíveis dúvidas e registra no quadro as respostas. - Após a correção da atividade, a professora irá fazer uma retomada das orações substantivas. Acompanhamento para regulação do processo TAREFA PARA CASA - Atividade impressa sobre orações subordinadas substantivas. (revisão)	Material impresso. - Livro didático do estudante. - Uso de slide
3	- Orações subordinadas substantivas. - Leitura e interpretação	- Correção da atividade. A professora sugere que os estudantes leiam as questões e sistematiza a resposta no quadro, caso haja necessidade. - Rer o poema Vozes e responder às questões do livro. TAREFA PARA CASA - Atividade no livro didático p. 279 e 280 (questões 1, 2 e 4)	- Material impresso - Livro didático

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Gênero Artigo de opinião	Leitura do texto página 114 a 116. Discussão sobre a temática do texto e, posteriormente, identificação das marcas do gênero textual artigo de opinião. *Para casa: livro Português Linguagens página 135 a 137	Livro Português Linguagens (páginas 114 a 116 / 135 a 137).



Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Livro "O Labirinto do Fauno".	Iniciar a apresentação e leitura do livro da unidade III Analisar a estrutura da obra, incluindo capa, contracapa e epígrafe e autores.	- Livro paradidático. Livro da Unidade III

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Perífrasis verbales que expresan el comienzo y el final de una acción.	Aula a partir de frases verbais relacionando o tempo de início e tempo final.	Livro didático Ventana AL español 3

Obs.: A agenda de Inglês dependerá da confirmação de ensaio do OIC.

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Compound nouns	Criação de nomes compostos e exercícios de fixação.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.87 Homework: p.86 (reading)
2	Geographical features	Atividades do livro	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.90
3	Past continuous	Jogos e exercícios de fixação.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.91

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Time expressions with <i>in</i>	Listening	Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 87
2	Past Perfect Simple	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 94 (tasks 1 – 3);
3	Time Linkers	Practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 94 (tasks 4 - 6).



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anáise**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Grammar – Models of deduction (past) Function – making deductions	Apresentação do conteúdo e resolução de exercícios.	Slides e livro do estudante B1+: THINK 3 – Unidade 9, páginas 89
2	Vocabulary – expressions with go		
3	Reading – Wild Country Writing – Explaining a mystery	Leitura e interpretação de texto das páginas 90 e 91.	Slides e livro do estudante B1+: THINK 3 – Unidade 9, páginas 90 e 91

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Espaço público de lazer Esporte de aventura	Iniciar através de discussão com os estudantes.	Sala de aula Atividade prática na quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Oficina In Concert	Reunião das equipes para troca de ideias e produção sobre o OIC.	Durante a aula Pesquisa individual sobre o OIC - Portfólio



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Reprodução humana e sexualidade	Métodos contraceptivos - Conclusão e correção do roteiro de laboratório sobre métodos contraceptivos (tabela comparativa);	Livro → pg. 94 a 97 Slides utilizados no laboratório: https://docs.google.com/presentation/d/1Yr3yFzdZ39Ks1qZswmXCBusKMZF3rB_e/edit?usp=sharing&oid=115679342748267304667&rtpof=true&sd=true
		- Correção e discussão da atividade “Entre contextos” sobre Pílula do dia seguinte.	Livro → pg. 105 Link da atividade (gabarito) https://docs.google.com/document/d/173oOIAdjT4oXCeYiKcYcidGxJijBwKZuFqu81rgRMO/edit?usp=sharing

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Consumo de energia elétrica (Potência, energia elétrica, consumo de energia elétrica residencial e perigos na rede)	Apresentação em slides e projeção do livro.	Livro de ciências unidade 5 - Consumo de energia elétrica Livro páginas 156 a 164. Perigos da rede elétrica Revisão para avaliação

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Fontes e tipos de energia não renováveis: Petróleo, Carvão mineral, Gás natural, Combustíveis nucleares.	1. Devolutiva da AV2 da II unidade. 2. Levantamento de conhecimentos prévios através de questionamentos a partir do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=bFaepRmMYc0 3. Uso de estudo dirigido para pesquisa conceitual acerca dos temas propostos no objeto de conhecimento e nas questões propostas na Apostila.	Apostila: Fontes e tipos de energia não renováveis e renováveis.

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	- A formação dos Estados Unidos	- Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point. <ul style="list-style-type: none"> • Correção da atividade página 118. • Exercício de revisão no caderno (Cap.6) 	- Livro Didático: Cap. 6 – A formação dos Estados Unidos.

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Estados Unidos e Canadá - Os aspectos naturais dos Estados Unidos e do Canadá. - A atual posição geopolítica dos Estados Unidos e Canadá dentro do cenário mundial. - A composição urbana, populacional, étnica e cultural dos Estados Unidos e Canadá.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever livro pág. 102 a 105. Resolver atividade páginas 102 e 103 (números 1 a 3).

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais.	Atividade de classe página 291 – questão 7 Atividade de casa – Livro página 291 – Questão 8	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano. Atividade impressa
2		Atividade de classe página 296 – Questão 1 (Autoavaliação) Atividade de casa - Livro página 296 – Questão 3 (Autoavaliação)	
3		Atividade de classe - página 296 – Desafio Atividade de casa – Livro página 297 - Questão 4 (letra a).	
		Atividade de classe – página 297 – Questão 4(letra b) Atividade de casa - Livro página 297 - Questão 4 (letra c) e questão 5.	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Quadriláteros convexos regulares e irregulares:	Classificação dos quadriláteros quanto às medidas de seus ângulos e dos seus lados. Em sala, realizar a atividade referente à página 214 e fazer a correção.	Capítulo 8 – páginas 201 até a 214

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Procedimento de estudo	Definir metas a serem alcançadas a partir das análises feitas no grupo. Sistema de avaliação da 2ª unidade – dúvidas e esclarecimentos.	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<i>O que fazer quando ideias, sentimentos ou interesses se opõem?</i> Conflitos presenciais	Uso do Google Forms para elaboração do conceito e dos tipos de conflitos.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.