



## AGENDA DA SEMANA DE 02 A 06/09

### Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Funções do pronome relativo. Redução de orações subordinadas adjetivas.	Correção de exercícios e momento para retirada de dúvidas pontuais.	Material impresso V. Material impresso VI.
2 e 3	Adjunto adverbial. Oração subordinada adverbial. OIC	Regulação de conhecimento prévio por meio de discussão. Sistematização do estudo do adjunto adverbial – reconhecimento (termo e oração). Acompanhamento para regulação do processo	Material impresso I. Durante a aula.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social.	Análise das questões constantes da AV2 em sala de aula. Entrega das avaliações	Aula/Paradidático

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Viviane Macias**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Revisão Sinônimos e parônimos E ou I? O ou U? J ou G? U ou L? SS, Sc, SX? Uso dos porquês	Atividades de revisão	Livro de português Caderno Slides Retomar as atividades impressas das unidades passadas



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Verbos em imperativo afirmativo (regular)	Aula a partir de frases imperativas	Livro didático Ventana AL español 4

**Obs.: A agenda de Inglês dependerá da confirmação de ensaio do OIC.**

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anáise e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present Perfect	Reading – A magazine article	Own it! – p. 84
2		Aula expositiva e games Grammar study	Own it! – p. 85
3	Getting Around	Listening	Own it! – p. 86

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	The passive: Present continuous and perfect Work as/in/for	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 8 – p. 89.
2	Past Perfect Simple	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 94 (tasks 1 – 3); <b>Homework: Pg. 82 &amp; 83</b> (Due next class).
3	Time Linkers	Practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – p. 94 (tasks 4 - 6).



Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Shoot for the stars	Watch videos, discussion, reading a text	Th!nk 4 Student Book - Unit 11 – pages 102 and 103
2	Grammar - speculation (past, present, future)	Grammar explanation, games and exercise	Th!nk 4 Student Book - Unit 11 – page 102 and 104
3	Listening comprehension and discussion	Listening comprehension and discussion	Th!nk 4 Student Book - Unit 11 – page 102 and 105

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Macronutrientes, micronutrientes, vitaminas e sais minerais. <ul style="list-style-type: none"><li>• Princípios</li><li>• Funções</li><li>• Dieta</li></ul> Pirâmide Alimentar Brasileira	Abordagem da nutrição no contexto da saúde, da cultura e dos exercícios físicos MET e as Calorias dos alimentos	Em sala Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto OIC – Oficina in Concert	Reunião das equipes – Processo de produção sobre o OIC.	Durante a aula Pesquisa individual sobre o OIC - Portfólio

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p><b>1. REAÇÃO QUÍMICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceito de reação química.</li> <li>▪ Evidências que comprovam a ocorrência de uma reação.               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos de reações:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Síntese ou adição.</li> <li>b) Decomposição ou análise.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Uso da experimentação para discutir os aspectos teóricos do objeto de conhecimento.</p> <p>- Aula experimental no Laboratório: reação de síntese ou adição e reação de decomposição ou análise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apostila sobre Reações Químicas I Roteiro Experimental.</li> </ul>

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como a utilização dos corpos celestes pelos povos antigos auxiliava em suas atividades cotidianas, como os deslocamentos (navegações), a caça e a agricultura.</li> <li>• Mitos antigos que explicavam a origem da Terra e dos astros celestes.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Astrobiologia.</li> </ul> </li> <li>• Características necessárias para o desenvolvimento da vida como a conhecemos.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Missões espaciais que foram e serão realizadas.</li> </ul> </li> <li>• Viagens espaciais com base em tecnologias, distâncias e estrutura fisiológica dos seres humanos.</li> </ul>	<p>Uso da lousa, vídeo e simulador.</p>	<p>Livro de ciências</p> <p>Unidade 8 – Astronomia e sociedade</p> <p>1. Os povos e os astros</p> <p>Páginas 216 a 225</p> <p>Correção da avaliação</p> <p><b>Visita ao Planetário da UFBA</b></p> <p>(Das 14h às 17h)</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><b>O período varguista e suas contradições</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A emergência da vida urbana e a segregação espacial</li> <li>- O trabalhismo e seu protagonismo político</li> </ul> <p><b>A questão indígena durante a República (até 1964)</b></p> <p><b>Anarquismo e protagonismo feminino</b></p> <p>Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais</p>	Exposição participada	Livro do 9º Ano, capítulo 03 (+ referências aos capítulos 1 e 2) Anotações de aula – Uso do caderno

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Ásia: aspectos populacionais	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: - pg. 160 até 163. Responder atividade página 166.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Função Afim e Inequações do 1º Grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>• Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampolheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora (quando necessários).</li> </ul> </li> </ul>	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 7 Pág. 200 a 225 (Registro das questões na agenda física)

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Circunferência, arcos e relações métricas.	Atividade de classe – p.367– questão 7 Atividade de casa - p.367 – questão 8.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		Atividade de classe – p.367– questão 9 Atividade de casa - p.367 – questões 10 e 11.	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto de vida	Atividade 02 em sala – Genoprofissiograma – socialização das respostas (finalização). Rito de passagem – Apresentação equipe técnica do Ensino Médio.	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Livre-arbítrio e destino (continuação)	Exibição de diferentes tensionamentos do dia a dia e roda de conversa sobre as possibilidades de decisões a serem tomadas.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.