

AGENDA DA SEMANA DE 05 A 09/08**Ensino Médio – 2ª Série****Área: Humanas**Componente Curricular: **História**Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Crise dos anos 1920 no Brasil e Golpe de 1930	Aula expositiva participada	Plataforma SAS / Livro 4 / Cap. 13

Componente Curricular: **Geografia**Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Espaços de tensão migratória e xenofóbica	ONU: Caracterização da história, objetivos e os papéis das principais agências da ONU; exercícios (atividades propostas – portal SAS)	Capítulo 14 – Livro 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Indústria Cultural Sociologia – Poder, Política e Sociedade	Aula Expositiva. Slide. Atividade na Plataforma; Filosofia – cap. 14 Sociologia – cap. 13	Livro SAS Capítulo 14 Capítulo 13

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Geometria Espacial Métrica Esfera	Aula expositiva utilizando slides e a lousa	Livro Nº 5 do SAS Páginas 30 a 41.
	Geometria Espacial Métrica Prisma, Pirâmide, Cilindro, Cone e Esfera		Lista de exercícios elaborada pelo professor e disponibilizada na sala de aula do SAS.

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Análise Combinatória	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 18 a 25 do livro 3 de Matemática 1 do SAS.

Área: LinguagemComponente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Sentenças complexas	Análise linguística contextualizada de sentenças simples e sentenças complexas, identificando o efeito de seu uso; diferenciação entre frase, oração e período; resolução de questões.	Livro SAS, Livro 4, Gramática, capítulo 13

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	7. Modernismo no Brasil	- Apresentação e análise de produções literárias brasileiras escritas durante o período modernista	Livro 4 – 2ª Série E.M. Capítulo 12: Modernismo no Brasil – Geração de 2ª e 3ª fase

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto Dissertativo-Argumentativo – Competência IV	Elementos coesivos na estrutura textual	Material elaborado pelo professor para a competência IV

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Modernismo no Brasil A consolidação do modernismo Di Cavalcanti, Cândido Portinari O cinema Novo Tropicalismo	Aula expositiva participativa Resolução de questões	Capítulo 8 e 12 Livro de Arte SAS

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literature	Compreensão textual Resolução de questões	Livro 4 – Inglês / Portal SAS Sala: Cap. 12– Páginas: 2 a 5 Homework: Cap.12 – Páginas: 6 e 7

**Área: Ciências Naturais**Componente Curricular: **Química**Professor: **João Vitor**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Funções oxigenadas I e II	Aula ativa onde o estudante será constantemente estimulado a identificar e nomear moléculas orgânicas com base no critério sistemático da IUPAC.	Capítulo 11 do módulo 3 de química 1, páginas 28 à 39.
	Retomada para Avaliação Final da unidade	Aula dedicada para que os alunos indiquem questões do SAS que façam relação com os assuntos da avaliação e eles encontraram dificuldade para resolver.	Capítulo 9 e 10 do módulo 3 de química 1 Capítulo 7, 8, 9 e 10 do módulo de química 2

Componente Curricular: **Biologia**Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Câncer - Genética do controle celular mutante. Frente II – Briófitas e Pteridófitas.	Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 14 Frente II capítulo 14

Componente Curricular: **Física**Professor: **Marcus Vinicius**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: Geradores	<ul style="list-style-type: none">Explicação do conteúdo	Livro didático online – Livro 04, Capítulo 12.
	F01: estudo da visão	<ul style="list-style-type: none">Explicação sobre os espelhos esféricos	Livro didático online – Livro 04, Capítulo 13.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 05 A 09/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação</i> e <i>autogestão</i> através de <i>repertório cultural</i> e <i>pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Acompanhamento Super Séries; - Simulado SAS ENEM (II unidade): explicação; dúvidas e acompanhamento; - Atividade/Questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional: Comparação 2023 x 2024; - Projeto de Vida: Escolhas pessoais x Influências Externas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;<ul style="list-style-type: none">• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula