

AGENDA DA SEMANA DE 05 a 09/08

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Artigo e numeral.	- Correção do exercício da aula anterior. - Estudo semântico do artigo e do numeral em situações comunicativas.	- ATIVIDADE DE CLASSE - Atividade impressa (artigo e numeral).
2	- Concordância nominal.	- Estudo de casos de concordância nominal.	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático: p.p. 221 e 222. - ATIVIDADE DE CASA Livro didático: p. 223.
3	- Pronomes.	- Correção do exercício da aula anterior - Análise do uso de pronomes em textos.	- ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático: p. 246 à p. 248..

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Produção da carta pessoal (reescrita do texto)	Devolução do material produzido pelos estudantes para conclusão da atividade. A reescrita será numa folha de carta personalizada com o timbre do Colégio Oficina.	- Material com a explicação do projeto entregue em sala de aula. A folha personalizada para reescrita da carta será disponibilizada na hora da aula. Entrega do envelope de carta preenchido pelo estudante (orientações dadas no projeto). Trazer o livro didático para próxima aula.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda".	Orientar os estudantes quanto às estratégias de leitura.	Aula expositiva. Na aula, o livro será utilizado. Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda".

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Artículos definidos	Aula a partir da observação, leitura de tira cômica. (Casa e classe pag. 40 y 41)	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
		A1	
1	Sports	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 7 Pgs. 66, 67, 68
2	Can / Can't (ability)		
3	Can / Can't (ability)		O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 7 Pgs. 66, 67, 68 Homework: Escreva sobre um ídolo ou pessoa famosa que admira e compartilhe três informações sobre o que ela/ela CAN do. Name: Age: Nationality: What he/she CAN do:



A1+			
1	Comparative	Homework + Writing: Use the picture from your homework to make a mini-poster about a famous sportsperson/athlete you know. <ul style="list-style-type: none"> - Who is he/she? - How old is he/she? - Where is he/she from? - What does he/she look like? - What sports does he/she play? - What does he/she do in sports? - What is he/she wearing? - Compare this athlete with another athlete (using comparative adjectives) 	Own it 1 (A1+) - Unit 6: page 73
2	Sports verbs	Reading/ Listening Miming activity	Own it 1 (A1+) - Unit 6: page 74
3		Speaking Game	
A2			
1	Illness	Discussão sobre hábitos saudáveis e descrição de imagens.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.80
2	Should / shouldn't	Atividade de "role-play" para dar conselhos de saúde e hábitos de vida.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.81
3		Atividades no livro	



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Reconhecimento dos componentes eletrônicos necessários para a construção de uma régua digital	Construção do circuito físico com o kit de robótica, de uma régua digital com sensor ultrassônico e monitor serial.	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas	Aula expositiva dialógica: Questionamentos, em grupo sobre as festas tradicionais brasileiras como patrimônio cultural; Apresentação das matrizes africanas e Indígenas de Goya Lopes entre outros; Momento de levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados.	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem Instrumentos musicais	Identificação de instrumentos Classificação dos Instrumentos musicais (idiofones, membranofones, cordofones, aerofones, eletrofones)	Atividade em sala <ul style="list-style-type: none">Assistir ao vídeo no Youtube da gravação que o Playing for Change fez da música Stand By Me, composição de Ben King, Jerry Leiber e Mike StollerAssistir ao vídeo novamente, só que agora percebendo e anotando os nomes dos instrumentos identificados nele.



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Divisão dos Grupos representativos do Projeto Superséries	A atividade será realizada na quadra
2		Vivência da modalidade do Projeto Oficina.bol	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Conceitos básicos de Ecologia. - Fotossíntese. - Cadeia alimentar e seus constituintes. - Teias alimentares e fluxo de energia nos ecossistemas. - Relações ecológicas.	1ª aula – Resolução e discussão das questões que integraram a Av.2 aplicada em 01/8.	- A avaliação contendo as questões será projetada pela professora durante a aula.
2 e 3	Os metais e o nosso cotidiano	Aulas 2 e 3 – Aula prática sobre alguns metais utilizados em nosso cotidiano (Parte 1).	- Roteiro de aula prática “Os metais e o cotidiano”.

Componente curricular:

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	5. Egito, Kush e Mesopotâmia. - Organização política e econômica. - As sociedades, a religião, a vida cotidiana. - Sistemas de trabalho: servidão coletiva e escravidão. - Legado cultural.	- Retomando possíveis dúvidas para a AV2 - Projeção de vídeos sobre o Egito e Kush	Livro de História, capítulo 5, p.99 a 110. Mesopotâmia – Alfredo Boulos Junior: https://www.youtube.com/watch?v=W8gy9ziqzw0
3		- Conhecer a Mesopotâmia através de imagens projetadas durante a aula. - Trazer o Livro de História para a próxima aula da semana de 12/08.	



Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Relevo e Solo –Características e tipos	Aula a partir de perguntas e respostas relacionadas aos tipos de relevo - Uso do vários tipos de mapas existentes e vídeos	Livro Panoramas do 6º ano – Relevo e Solo (páginas 124 a132) https://youtu.be/vSha1B1CyE8?si=CH3d709IUN-5g4px https://youtu.be/XtH2NzCg1e4?si=W94VTloLrnBjVEq
2		Aula expositiva, uso do quadro e slides – colocar os alunos em grupo e indicar os tipos de relevo e suas características	- Livro Panoramas do 6º ano – Relevo e Solo (páginas 124 a132)

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	➕ Números decimais ➕ Multiplicação e divisão com números decimais	➤ Correção das atividades ➤ Aula expositiva ➤ Atividades pág. 222 e 227	Livro
4 e 5	➕ Números decimais ➕ Adição e subtração de números decimais ➕ Multiplicação e divisão com números decimais		

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Discussão em sala de aula



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Tema do ano: “O tempo andou mexendo com a gente, sim”! Leitura, reflexão e construção de ações a partir das histórias relacionadas a convivência.Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">Trabalho em grupo <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	