

AGENDA DA SEMANA DE 12 A 16/08

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Era Vargas	Aula expositiva participada	Plataforma SAS / Livro 5 / Cap. 15

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A estrutura da ONU	ONU: Caracterização da história, objetivos e os papéis das principais agências da ONU; exercícios (atividades propostas – portal SAS)	Capítulo 15 – Livro 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – O papel do Estado na vida social. Sociologia – O Brasil sob o olhar dos sociólogos	Aula expositiva. Slide. Para casa: Atividade no caderno; Atividade na Plataforma; Filosofia –cap. 15 Sociologia – cap. 14	Livro SAS Capítulo 15 Capítulo 14



Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Vistas e projeções	Aula expositiva utilizando slides e a lousa.	Livro 5 do SAS Páginas 44 a 50
			Livro 5 do SAS Páginas 50 a 59.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 26 do livro 3 de Matemática 1 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A Coordenação	Análise linguística contextualizada de modo a identificar a equivalência entre termos coordenados, a diferença entre orações sindéticas e assindéticas. Compreensão da função estilística do uso da conjunção pela sua repetição ou omissão em textos literários. Resolução de questões.	Livro SAS, Livro 4, Gramática, capítulo 14

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	7. Modernismo no Brasil	- Apresentação e análise de produções literárias brasileiras escritas durante o período modernista	Livro 4 – 2ª Série E.M. Capítulo 12: Modernismo no Brasil – Geração de 2ª e 3ª fase

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Povos indígenas do Brasil: diversidade cultural e risco de desaparecimento (Seminário)	Em sala, os estudantes vão elaborar a resolução das questões presentes no capítulo do livro.	Capítulo 10 do Livro de Redação, vol. 3, págs. 24 a 33, SAS.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Modernismo no Brasil A CONSOLIDAÇÃO DO MODERNISMO Di Cavalcanti, Cândido Portinari O cinema Novo Tropicalismo	Aula expositiva participativa Resolução de questões	Capítulo 8 e 12 Livro de Arte SAS

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Performing Arts: dance & theater Question Tags	Compreensão textual; Resolução de questões Slides com conteúdo a ser trabalhado	Livro 4 – Inglês / Portal SAS Sala: Cap. 13 – Páginas: 14 e 15 Correção do homework: páginas 2 a 5;

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Funções oxigenadas II e III	Aula ativa onde o estudante será constantemente estimulado a identificar e nomear moléculas orgânicas com base no critério sistemático da IUPAC.	Capítulo 12 e 13 do módulo 4 de química 1, páginas 2 à 11 e 12 à 21

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – História da vida na Terra e evidências da evolução. Frente II – Gimnospermas	Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 15 Frente II capítulo 15

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus Vinicius**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: circuitos com geradores	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva 	Livro didático online – Livro 04, Capítulo 13.
	F01: Movimento harmônico simples parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Explanação sobre o movimento 	Livro didático online – Aluno – Livro 04 – Física 01 Capítulo 14

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 12 A 16/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p style="text-align: center;">*- Acompanhamento Super Séries;</p> <p>- Simulado SAS ENEM (II unidade): explicação; dúvidas e acompanhamento;</p> <p>- Atividade/Questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional: Comparação 2023 x 2024;</p> <p>- Projeto de Vida: Escolhas pessoais x Influências Externas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> Jogos diversos; Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula