

## AGENDA DA SEMANA 12 A 16/08

### Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes oblíquos na função de objeto.</li> <li>- Leitura e interpretação de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção da atividade que foi para casa sobre pronome objeto.</li> <li>- Leitura e interpretação de texto. (livro p. 301 – Vozes mulheres de Conceição Evaristo).</li> <li>- Iniciar em aula as atividades de interpretação de texto</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE PARA CASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar em casa as questões do livro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material impresso</li> <li>- Livro didático</li> <li>- Caderno</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização da atividade e registo na lousa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE PARA CASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no caderno sobre pronome oblíquo na função de objeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material do aluno. (Livro didático)</li> </ul>

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A conectividade	<p>Leitura do texto da página 290.</p> <p>Os alunos complementarão as lacunas do texto com o conectivo que julgarem mais conveniente. Em seguida, discutiremos sobre a função dos conectivos em um texto e quais conectivos devem ser usados nas lacunas do texto.</p> <p>Execução e correção das questões das páginas 291 e 292.</p> <p>*Para casa: Livro didático Português Linguagem páginas 292 e 293.</p>	<p>Livro Português Linguagens (Páginas 290 a 293).</p>



Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Livro "A fazenda dos animais". Compreensão e interpretação de textos.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Livro "A fazenda dos animais".

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão dos conteúdos estudados	Atividade de revisão com levantamento das possíveis dúvidas.	Livro didático Ventana AL español 3

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Health	Atividade de reading e listening	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.83 Homework p.82 (1, 2)
3	Revisão para avaliação	Revisão	Conteúdo conforme calendário avaliativo

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Used to	Listening	Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 77;
2	I Wish	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 78 & 79;
3	Second Conditional	Reading; Talking about the future	Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 78 & 79; <b>Homework (Revision):</b> Pg: 123 & 124 (Units 6 – 8)



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anaíse**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Behind the bars	Reading and text interpretation	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 8, página 78, activities 1 to 3
2 e 3	Vocabulary – reporting verbs	Complete, rewrite and match the sentences	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 8, página 79.
	Listening	Listening to the conversations and match them with the photos	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 8, páginas 81.

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Ginástica de condicionamento físico Ginástica de conscientização - Super série	- Análise das apresentações e diferenciação das ginásticas de condicionamento - Organização e inscrição para o Super série	- Quadra - Sala de aula

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Oficina In Concert	Reunião das equipes para troca de ideias e produção sobre o OIC.	Durante a aula

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Reprodução humana e sexualidade	Gestação e nascimento - Exibição do vídeo: <a href="https://youtu.be/rEn4z ta4ns?si=Nozcqzt0uux2gcHp">https://youtu.be/rEn4z ta4ns?si=Nozcqzt0uux2gcHp</a> - Correção da atividade no caderno (Da fecundação ao nascimento)	Livro → pg. 78 a 83 Link da atividade (perguntas) – Postada na área restrita também <a href="https://docs.google.com/document/d/17YySxSg1G2s1C03UBHlAsfOvYb3cjrS-zKreSwzEJM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/17YySxSg1G2s1C03UBHlAsfOvYb3cjrS-zKreSwzEJM/edit?usp=sharing</a>
		Continuação da correção da atividade no caderno (Da fecundação ao nascimento)	Livro → pg. 78 a 83 Link da atividade (gabarito) <a href="https://docs.google.com/document/d/173oOIAdjT4oXCeYiKcYcidGxJijBwKZuFqu81rqRM0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/173oOIAdjT4oXCeYiKcYcidGxJijBwKZuFqu81rqRM0/edit?usp=sharing</a>

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Consumo de energia elétrica (Potência, energia elétrica, consumo de energia elétrica residencial e perigos na rede).	Apresentação em slides e projeção do livro.	Livro de ciências unidade 5 Consumo de energia elétrica Página 156 a 164. Correção da atividade

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	-A classificação periódica dos elementos químicos – Parte I.	<b>Aula Experimental no laboratório de Ciências: Tabela Periódica.</b> Nessa aula os alunos irão trabalhar em equipes para investigar algumas características dos elementos químicos que compõem alguns materiais comuns no cotidiano.	Módulo 2 – A classificação periódica dos elementos químicos – Parte I Pág. 21 a 27. Roteiro Experimental

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	- Rebeliões na América Portuguesa.	- Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point. - Para casa: Exercício pág:102 e 103.	- Cap. 5 do Livro Didático – 8º Ano.

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- A África e o imperialismo europeu. - África: população e regionalização. - Distribuição da população. Urbanização e segregação espacial nas cidades. - Diversidade étnica, linguística e cultural. - As religiões. - As condições de vida (desigualdades sociais, IDH e seus componentes).	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático. <b>REVISÃO DE CONTEÚDOS</b>	Rever livro página 244 a 249. Resolver atividade páginas 256 e 257.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$	Atividade de classe página 280 – questão 1 Atividade de casa Página 280– questão 2	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
2		Atividade de classe página 280 – Desafio Atividade de casa Página 281– questões 1 e 2.	
3		Atividade de classe página 280 – Auto avaliação. Atividade de casa Página 280 – questão 3 (letras a, b, c)	
4		Atividade de classe página 280 – questão 4 Atividade de casa Página 280 – questão 5 e 281 – questão 5	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Congruência de triângulos	Resolução de exercício página 184 e discussão.	Capítulo 7 – Página 181 a 184.

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Procedimento de estudo	Atividade em grupo – procedimentos adotados precisam ser revistos? O que fazer para melhorar o desempenho?	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Equipe de Ajuda	Apresentação dos membros e da proposta	Durante a aula