

## AGENDA DA SEMANA DE 12 A 16/08

### Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Retomada de assuntos trabalhados na unidade II. Leitura de texto (texto: <i>O menino</i> de Lygia Fagundes Telles; <i>O gato preto</i> , de Edgar Allan Poe.	Correção da avaliação II. Seminário de leitura – leitura em diferentes camadas. Apresentação de leitura em forma de seminário	Avaliação impressa. Atividade impressa IV.
2 e 3	Tipos de orações subordinadas adjetivas. Emprego de preposição antes do pronome relativo. Funções sintáticas do pronome relativo.	Funções sintáticas e semânticas do pronome relativo.	Atividades impressa IV.
	OIC – Oficina in Concert	Discussão coletiva sobre o tema do OIC; recorte para história a ser contada.	Durante a aula.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Literatura como fruição (função lúdica) Paradidático: <i>1984</i>	<b>Av1 - Avaliação Processual</b> Procedimentos para garantia da avaliação processual: 1. Portar o livro durante as aulas como garantia dos demais procedimentos. 2. Ler o livro em sala e compartilhar a leitura da obra. 3. Desenvolver procedimentos de leitura silenciosa e oral de acordo com as orientações. 4. Produzir as leituras indicadas pelo (a) professor (a) como tarefa de casa. 5. Fazer os registros/anotações de leitura conforme a orientação do (a) professor (a). (Roteiro) 6. Compartilhar oralmente a leitura com o grupo, durante as aulas. Obs.: todos os procedimentos serão registrados pelo professor a fim de contabilizá-los como nota da Av1.	Aula/Paradidático “1984”, de George Orwell (adaptação e ilustração de Fido Nesti). Roteiro de Leitura sobre a obra.

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Viviane Macias**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Texto de opinião	Produção de texto Olimpíada Correlação entre eu-indivíduo e a coletividade.	Caderno Folha de redação

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Pretérito imperfecto de subjuntivo (Irregular)	Aula a partir de frases indicando ideias possíveis de concretizar.	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Making suggestions	Speaking	Own it! 2 – p. 76
2	A blog post	Writing	Own it! 2 – p. 77
3	Finished?	Games	Own it! 2 – p. 121/122

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Used to	Listening	Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 77;
2	I Wish	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 6 – p. 78 & 79; <b>Homework (Revision):</b> Pg: 123 & 124 (Units 6 – 8)
3	Conteúdo conforme calendário	<b>Revisão</b>	Conteúdo conforme calendário avaliativo. <b>Revision: Pg. 64/65;</b>

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Grammar - reported speech	Grammar explanation, games and exercise	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – page 94
2 e 3	Vocabulary - sharing news	Games and exercise	Th!nk 2 Student Book - Unit 10 – page 95
	Listening and speaking	Listening comprehension and discussion	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios físicos e Atividades físicas: princípios fisiológicos e benefícios.</li> <li>Nutrição:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Princípios,</li> </ul> </li> <li>Relação com os exercícios físicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula expositiva com apresentação de vídeos e slides.</li> <li>Vivência motora (analisar as diferenças entre exercícios físicos e atividades físicas).               <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de Slides (aula expositiva)</li> </ul> </li> <li>Realização de atividades de vivência motora, como forma de compreender as diferenças entre atividade física e exercício físico.</li> </ul>	Sala de aula Quadra do colégio

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Vanguardas artísticas europeias	Apresentação, em grupo, sobre as vanguardas artísticas europeias.	Apresentações realizadas em sala.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>EVOLUÇÃO DO SERES VIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptação e Seleção Natural;</li> <li>• Ideias evolucionistas, do Fixismo à evolução;</li> <li>• As principais ideias evolucionistas de Lamarck;</li> <li>• O evolucionismo de Darwin e Wallace;</li> </ul> Evidências da evolução dos seres vivos: órgãos homólogos, órgãos análogos, órgãos vestigiais, fósseis, evidências moleculares, e estudos genéticos.	Aula expositiva dialogada. Correção das atividades das questões do roteiro de aula prática sobre seleção Natural.	Roteiro de aula prática sobre Seleção Natural. Livro didático.
2		Correção das atividades das páginas 162 e 163.	

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>Ligações Químicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ligações metálicas.</li> <li>➤ Características dos compostos metálicos.</li> </ul>	Exposição dialogada; Uso de infográficos; Uso da Tabela Periódica; Uso de recursos materiais que têm aplicações no cotidiano. Exemplo: fio de cobre, barra de alumínio, fio de arame. Resolução de Exercícios	- Apostila: Ligações Químicas

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como a utilização dos corpos celestes pelos povos antigos auxiliava em suas atividades cotidianas, como os deslocamentos (navegações), a caça e a agricultura.</li> <li>- Mitos antigos que explicavam a origem da Terra e dos astros celestes.</li> <li style="padding-left: 20px;">- Astrobiologia.</li> <li>- Características necessárias para o desenvolvimento da vida como a conhecemos.</li> <li style="padding-left: 20px;">- Missões espaciais que foram e serão realizadas.</li> <li>- Viagens espaciais com base em tecnologias, distâncias e estrutura fisiológica dos seres humanos.</li> </ul>	Uso da lousa, vídeo e simulador como recursos de aprendizagem.	<p>Livro de ciências</p> <p>Unidade 8 – Astronomia e sociedade</p> <p>1. Os povos e os astros</p> <p>Página 216 a 225</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><b>A questão da inserção dos negros no período republicano do pós-abolição</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os movimentos sociais e a imprensa negra; a cultura afro-brasileira como elemento de resistência e superação das discriminações</li> </ul> <p><b>Primeira República e suas características</b></p> <p>Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930</p>	Exposição participada	<p>Livro do 9º Ano, capítulos 01 e 02</p> <p>Anotações de aula - Caderno</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial europeu.</li> <li>- Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas na Europa.</li> </ul>	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.</p> <p>REVISÃO DE CONTEÚDOS</p>	<p>Rever o livro didático: - pg. 131 até 133.</p> <p>Responder: - pg. 138 e 139</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	Equações do 2º Grau Equações Literais; Equações Biquadradas; Equações Irracionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>• Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática e a lousa.</li> </ul>	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 6 - Pág. 171 a 185 Questões selecionadas durante a aula de classe e casa) – Registro na agenda física.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Lei dos senos	Atividade de classe – p.352– questão 12 Atividade de casa - p.352 – questão 13.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		Atividade de classe – p.352 – questão 14 Atividade de casa - p.352– questões 15 e 16.	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto de vida	Atividade 02 em sala - Genoprofissiograma	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Equipe de Ajuda	Apresentação dos membros e da proposta	Durante a aula.