



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 15.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2024.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Periódica.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, da 2ª chamada, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que foram realizadas ao longo do ano letivo de 2024, na referida Unidade. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade II - 6º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	CONESCO
MATEMÁTICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
PORTUGUÊS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
CIÊNCIAS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
REDAÇÃO	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ED. FÍSICA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
HISTÓRIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
INGLÊS	Nota 10,0 peso 2	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 5	-
ESPANHOL	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
ARTE (artes visuais e música)	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LNT	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
GEOGRAFIA	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10,0 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 6º ANO – SEMANA DE 15.07 A 22.08 – ETAPA 2 UNIDADE II****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
INGLÊS AV2	15/07 (2ª feira)	Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino	Avaliação Oral	A1 Filme: Encanto (DISNEY+) <ul style="list-style-type: none"> Describing and comparing pictures Verb be Family Members Question Words 	A1 <ul style="list-style-type: none"> Anotações do caderno Verb be Pgs. 22/23 Family Members Pg.30-32 Question Words Pg.14
				A1+ Filme: Ratatouille <ul style="list-style-type: none"> Describing and comparing pictures Talking about the characters and plot Talking about food, restaurant and clothes Asking and answering questions with the Present Simple 	A1+ Disney +; Printed Activity <ul style="list-style-type: none"> Describing and comparing pictures Talking about the characters and plot Talking about food, restaurant and clothes Asking and answering questions with the Present Simple
				A2 Filme: Wall-E <ul style="list-style-type: none"> Describing and comparing pictures Discussing characters and plot Buying and selling Food Technology and the Internet 	A2 <ul style="list-style-type: none"> Describing and comparing pictures (p.69) Discussing characters and plot Buying and selling (p.62) Food (p.68) Technology and the Internet (p.72)
MÚSICA	16/07 (3ª feira) TURMA A 18/07 (5ª feira) TURMA C 19/07 (6ª feira) TURMAS B e D	Aula do professor	Apresentação musical das paródias		





MATEMÁTICA	18/07 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - A ideia de número fracionário - Número misto - Frações equivalentes - Redução de frações a um mesmo denominador - Comparações de frações - Adição e subtração de frações - Multiplicação e divisão de frações - Problemas 	<p>Livro pág. 170 até 192 e 196 até 201 Caderno e apontamentos em sala de aula. Listas de exercícios.</p>
PORTUGUÊS	25/07 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação Escrita	<p>1- Interpretação de texto: - Diário pessoal.</p> <p>2- Aspectos linguísticos: - Adjetivo e locução adjetiva (identificação, valor semântico, flexões). - Artigo (identificação, classificação e valor semântico).</p> <p>3- Classe gramatical já estudada: - substantivo.</p>	<p>1-Livro didático- p. 210 à p. 213. - Lista de retomada.</p> <p>2- Anotações e exercícios no caderno. - Lista de retomada.</p>
CIÊNCIAS	01/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30		<p>1- CONCEITOS BÁSICOS DE ECOLOGIA - Habitat, nicho ecológico, população, comunidade, ecossistema, biosfera.</p> <p>2- CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES - Seres produtores, consumidores e decompositores.</p> <p>3- FLUXO DE MATÉRIA E ENERGIA AO LONGO DAS</p> <p>4- CADEIAS ALIMENTARES RELAÇÕES ECOLÓGICAS Harmônicas, desarmônicas, Intraespecíficas Interespecíficas</p> <p>5- Pigmentos vegetais / fotossíntese</p>	<p>Livro didático págs. 16 até 177 Esquemas e registros feitos no caderno Mapa conceitual sobre "relações ecológicas" Xerocado "extração de pigmentos vegetais"</p>
PRODUÇÃO TEXTUAL	Semana de 05/08	Aulas da Professora	Atividade escrita desenvolvida em etapas	Estudo do gênero textual carta (identificação das marcas do gênero em estudo e produção textual).	Livro didático p. 264 à p.267. Material disponibilizado pelo professor (projeto de leitura e escrita que será desenvolvido em etapas durante as aulas).





ARTE	06/08 (3ª feira)	Aula do professor	Produção do Suplá	Produção em sala de aula	
HISTÓRIA	08/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Egito e Kush	- Livro de história, capítulo 4, p. 66 a 92. - Atividades Livro p. p3 a 98. Atividade caderno – Estudo dirigido – Reino de Kush. - Vídeos aulas – Reino de Kush – LINKS na Agenda virtual da semana de 15/07.
ED. FÍSICA	09/08 (6ª feira)	Aula do professor	Auto avaliação		
ESPAÑHOL	13/08 (3ª feira)	Aula do professor	Avaliação escrita	1) Interpretación de texto 2) Verbos pronominales 3) La escuela 4) Los días de la semana 5) Los objetos del aula. 6) Tratamiento formal y informal 7) Artículos definidos e indefinidos.	Libro Ventana al español, volumen 1 pag. 28, 34,35, 36,39,40 y 41.
GEOGRAFIA	15/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Fusos Horários Cartografia Recursos Minerais	Livro Panoramas 6º ano páginas 34 a 37/ 44 a 50/54 a 65/100 a 109/114 e 115
LNT	19/08 (2ª feira) Turmas A e B 20/08 (3ª feira) Turmas C e D	Aula da professora	Apresentação do projeto da régua digital utilizando sensor ultrassônico e monitor serial (10,0 pts)	Circuitos eletrônicos e programação com Sensor Ultrassônico	Slides disponibilizados
INGLÊS AV3	19/08 (2ª feira)	Horário da aula (13h30 às 15h10) vespertino	Avaliação Escrita	A1 <ul style="list-style-type: none"> Parts of the Body Describing People Has/Have got Sports Can / Can't 	A1 Livro: Think Starter Unit 5 & 6 <ul style="list-style-type: none"> Anotações do caderno Parts of the Body Pg.56/58 Describing People Pg.57/60/61





				<p style="text-align: center;">A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Accessories • Present Continuous • Sports • Comparatives • Sports Verbs <p style="text-align: center;">A2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buying and selling • Some, any, a lot of, a few, a bit of • Food • As... as • Comparative adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Has/Have got Pg. 58-61 • Sports Pgs. 66-68 • Can / Can't Pgs. 66-68 <p style="text-align: center;">A1+</p> <p>Anotações no caderno + Livro Own It 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes (Unit 5) • Accessories (Unit 5) • Present Continuous (Unit 5) • Sports (Unit 6) • Comparatives (Unit 6) • Sports Verbs (Unit 6) <p style="text-align: center;">A2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buying and selling - p.62 • Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 • Food - p.68, 70 • As... as - p.69 • Comparative adjectives - p.69
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	22/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30		<ul style="list-style-type: none"> • Roteiro de leitura com questões de interpretação da obra. • Leitura completa da obra "Contos e Lendas dos Cavaleiros da "Távola Redonda". 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro "Contos e Lendas dos Cavaleiros da Távola Redonda". • Material impresso.





CALENDÁRIO DE 2ª CHAMADA

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
MATEMÁTICA	27/07 (SÁBADO)	07h30 às 09h10	Avaliação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Múltiplos e divisores de um número natural; - Critérios de divisibilidade (2-3-4-5-6-9-10); - Números primos e compostos; - Decomposição em fatores primos; - Determinação dos divisores de um número; - Máximo Divisor Comum; • Mínimo Múltiplo Comum. • A ideia de número fracionário • Número misto • Frações equivalentes • Redução de frações a um mesmo denominador • Comparações de frações • Adição e subtração de frações • Multiplicação e divisão de frações • Problema envolvendo frações 	<p>Livro capítulo 5, pág. 130 até 167; Livro pág. 170 até 192 e 196 até 201</p> <p>Caderno e apontamentos em sala de aula.</p> <p>Listas de exercícios.</p>
PORTUGUÊS	03/08 (SÁBADO)	07h30 às 09h10	Avaliação Escrita	<p>1- Interpretação de texto: - Diário pessoal.</p> <p>2- Aspectos linguísticos: - Adjetivo e locução adjetiva (identificação, valor semântico, flexões). - Artigo (identificação, classificação e valor semântico).</p> <p>3- Classe gramatical já estudada: - substantivo.</p>	<p>1- Livro didático- p. 210 à p. 213. - Lista de retomada.</p> <p>2- Anotações e exercícios no caderno. - Lista de retomada.</p>





CIÊNCIAS	10/08 (SÁBADO)	07h30 às 09h10	Avaliação Escrita	<p>1- CONCEITOS BÁSICOS DE ECOLOGIA - Habitat, nicho ecológico, população, comunidade, ecossistema, biosfera.</p> <p>2- CADEIAS E TEIAS ALIMENTARES - Seres produtores, consumidores e decompositores.</p> <p>3- FLUXO DE MATÉRIA E ENERGIA AO LONGO DAS 4-CADEIAS ALIMENTARES RELAÇÕES ECOLÓGICAS Harmônicas, desarmônicas, Intraespecíficas Interespecíficas</p> <p>5- Pigmentos vegetais / fotossíntese</p>	<p>Livro didático págs. 16 até 177 Esquemas e registros feitos no caderno</p> <p>Mapa conceitual sobre "relações ecológicas"</p> <p>Xerocado "extração de pigmentos vegetais"</p>
PRODUÇÃO TEXTUAL	10/08 (SÁBADO)	09h30 às 11h10	Avaliação Escrita	<p>Emprego de S, SS e Ç Encontro consonantal e dígrafo. Encontro vocálico. Divisão silábica.</p> <p>Reconhecimento das sílabas tônicas e átonas. Acentuação gráfica: oxítone, paroxítone e proparoxítone (apenas identificação).</p>	<p>- Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados) e links postados na agenda online.</p> <p>- Português: linguagens – 6º ano p. 92 à p. 95, 129 à p.132, 160 à p. 164, 262 à p. 264.</p>
HISTÓRIA	17/08 (SÁBADO)	07h30 às 09h10	Avaliação Escrita	Egito e Kush	<p>- Livro de história, capítulo 4, p. 66 a 92.</p> <p>- Atividades Livro p. p3 a 98.</p> <p>- Atividade caderno – Estudo dirigido – Reino de Kush.</p> <p>- Vídeos aulas – Reino de Kush – LINKS na Agenda virtual da semana de 15/07.</p>
ESPAÑHOL	17/08 (SÁBADO)	09h30 às 11h10	Avaliação Escrita	<p>1) Saludos y despedidas 2) Los numerales cardinales de 0 hasta 30. 3) Los meses del año 4) Verbos irregulares em presente de indicativo. 5) Verbos pronominales 6) Pronombres interrogativos</p>	<p>Libro Ventana al español, volumen 1 pag.: 22,23,24,25 ,26,28 ,29,34, 35, 36,39,40 y 41.</p>





				<p>7) Pronombres demostrativos 8) La escuela 9) Los días de la semana 10) Los objetos del aula. 11) Tratamiento formal y informal 12) Artículos definidos e indefinidos.</p>	
INGLÊS	24/08 (SÁBADO)	07h30 às 09h10	Avaliação escrita	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple ● Adverbs of Frequency ● Has/Have got ● Sports ● Can / Can't <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Food and drinks for meals ● Countable and uncountable nouns ● Quantifiers: some and any ● Clothes ● Accessories ● Present Continuous ● Sports <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past simple: regular ● Past simple: irregular ● Safety at home ● Buying and selling ● Some, any, a lot of, a few, a bit of ● Food ● As... as ● Comparative adjectives 	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple Pg. 50/51/52 ● Adverbs of Frequency Pg. 50/51 ● Has/Have got Pg. 58-61 ● Sports Pgs. 66-68 ● Can / Can't Pgs. 66-68 <p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Food and drinks for meals (Unit 4) ● Countable and uncountable nouns (Unit 4) ● Quantifiers: some and any (Unit 4) ● Clothes (Unit 5) ● Accessories (Unit 5) ● Present Continuous (Unit 5) ● Sports (Unit 6) <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past simple: regular - p.37, 41, 142, 143 ● Past simple: irregular - p.46, 47, 144 ● Safety at home - p.54, 55 ● Buying and selling - p.62 ● Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 ● Food - p.68, 70 ● As... as - p.69 ● Comparative adjectives - p.69





GEOGRAFIA	24/08 (SÁBADO)	09h30 às 11h10	Avaliação escrita	Fusos Horários Cartografia Recursos Minerais	Livro Panoramas 6º ano páginas 34 a 37/ 44 a 50/54 a 65/100 a 109/114 e 115
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	31/08 (3ª feira)	07h30 às 09h10	Avaliação escrita com questões abertas e fechadas.	Roteiro de leitura com questões de interpretação da obra. Leitura completa da obra “Contos e Lendas dos Cavaleiros da Távola Redonda”. ”	<ul style="list-style-type: none">• Livro “Contos e Lendas dos Cavaleiros da Távola Redonda”.• Material impresso.

