

AGENDA DA SEMANA DE 19 A 23/08

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Era Vargas	Aula expositiva participada	Plataforma SAS / Livro 5 / Cap. 15

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O poder global e os blocos econômicos	Caracterização dos blocos mais relevantes e os principais setores econômicos de atuação; exercícios (atividades propostas – portal SAS)	Capítulo 16 – Livro 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Estado, Sociedade e Controle Sociologia – Economia e Sociedade	Aula expositiva; Slide; Para Casa: Atividade na Plataforma; Filosofia –cap. 16 Sociologia – cap. 15	Livro SAS Capítulo 16 Capítulo 15

**Área: Matemática**Componente Curricular: **Matemática 1**Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Geometria Analítica I	Aula expositiva utilizando slides e a lousa.	Livro 5 do SAS Páginas 60 a 66
2			Livro 5 do SAS Páginas 67 a 70.

Componente Curricular: **Matemática 2**Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 27 do livro 3 de Matemática 1 do SAS.

Área: LinguagemComponente Curricular: **Língua Portuguesa**Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Orações coordenadas e os efeitos de seus usos	Diferenciar orações coordenadas sindéticas e assindéticas e analisar as diferentes produções de sentido. Identificar e analisar os tipos de orações coordenadas sindéticas (aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas, explicativas).	Livro SAS, Livro 5, Gramática, capítulo 15

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	7. Modernismo no Brasil	- Apresentação e análise de produções literárias brasileiras escritas durante o período modernista	Livro 4 – 2ª Série E.M. Capítulo 12: Modernismo no Brasil – Geração de 2ª e 3ª fase

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Saúde: doenças da vida moderna (Apresentação oral; apresentação digital) Modalização Epistêmica Revisão Competência III e IV	Os estudantes lerão textos sobre como elaborar apresentação oral e digital. Nestes textos deverão buscar elementos que denotem a modalização epistêmica. Depois, construirão, em equipes, uma apresentação oral sobre como usar modalizadores em textos dissertativos-argumentativos.	Capítulo 11 do Livro de Redação, vol. 3, págs. 34 a 44, SAS. Seção: Interpretação Textual. Capítulo 9 do Livro de Interpretação Textual, vol. 3, págs. 16 a 31, SAS.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte brasileira nos anos 1960 e 1970 O impacto da censura durante o regime militar no âmbito artístico brasileiro Tropicalismo	Aula expositiva participativa Resolução de questões Análise do texto poético	Capítulo 8 e 12 Livro de Arte SAS



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Exibição e discussão fílmica: “ Across the Universe”	Exibição do filme: Across the Universe no auditório	Filme: Across the Universe

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Outras Funções orgânicas	Aula ativa onde o estudante será constantemente estimulado a identificar e nomear moléculas orgânicas com base no critério sistemático da IUPAC.	Capítulo 14 do módulo 4 de química 1, páginas 22 à 34
	Cinética química I	Aula expositiva onde serão demonstrados os conceitos fundamentais de cinética química, como a velocidade de reação e os fatores que afetam essa velocidade.	Capítulo 11 do módulo 3 de química 2, páginas 28 à 39

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – História da vida na Terra e evidências da evolução. Frente II – Angiospermas.	Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 15 Frente II capítulo 16

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus Vinicius**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: receptores elétricos	• Aula expositiva	Livro didático online – Aluno – Livro 04 – Física 02 Capítulo 14
	F01: exercícios		

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 19 A 23/08			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Acompanhamento Super Séries; - Simulado SAS ENEM (II unidade): explicação; dúvidas e acompanhamento; - Atividade/Questionário Perfil Pessoal x Perfil Profissional: Comparação 2023 x 2024; - Projeto de Vida: Escolhas pessoais x Influências Externas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula