



AGENDA DA SEMANA DE 19 a 23/08

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	-Pronomes possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos.	- Estudo de slides.	- ATIVIDADE DE CLASSE - Atividade sobre pronomes (identificação e classificação). - Livro didático: p. 252 à p. 255. - ATIVIDADE DE CASA Livro didático: p. 256 à p. 259.
3	- Anúncio	- Leitura e interpretação de texto.	- ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático: p. 270 à p. 272. - ATIVIDADE DE CASA Livro didático: p. 273.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Correção de exercícios (Retomada do estudo de palavras homônimas - homógrafas e homófonas). Entrega da carta pessoal (etapa 05)	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Xerocado nº 08. A culminância acontecerá com o envio da carta para o destino decidido pelo aluno e de acordo com a proposta apresentada no projeto.	- Material com a explicação do projeto entregue em sala de aula. Trazer o livro didático para próxima aula.



2	Formas verbais terminadas em –am –ram e –rão.	Aplicação de exercícios. Regularidades da escrita dos verbos terminados em -ão e –am.	Material de consulta; O link do vídeo para consulta encontra-se disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=YfSYdFW7Eq0 Dever de casa Livro didático p.322 e p.323.
---	---	--	---

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda”.	Correção e discussão do roteiro com revisão dos personagens para a avaliação.	Livro: Contos e lendas dos cavaleiros da Távola Redonda”.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Interpretação e compreensão de texto. (Las familias del siglos XXI)	Aula a partir da observação de textos. (Casa e classe pag. 53 y 54)	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
		A1	
1 e 2	Livro: Think Starter Unit 5 & 6 <ul style="list-style-type: none"> • Anotações do caderno • Parts of the Body Pg.56/58 • Describing People Pg.57/60/61 <ul style="list-style-type: none"> • Has/Have got Pg. 58-61 • Sports Pgs. 66-68 • Can / Can't Pgs. 66-68 	AV III - II Trimestre	Livro: Think Starter Unit 5 & 6 <ul style="list-style-type: none"> • Anotações do caderno • Parts of the Body Pg.56/58 • Describing People Pg.57/60/61 <ul style="list-style-type: none"> • Has/Have got Pg. 58-61 • Sports Pgs. 66-68 • Can / Can't Pgs. 66-68
3	Prepositions of time	Aula expositiva e interativa. Slides, jogos, exercícios em sala.	Livro: Think Starter - Unit 7 Pgs. 69, 71



A1+			
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Clothes (Unit 5) • Accessories (Unit 5) • Present Continuous (Unit 5) <ul style="list-style-type: none"> • Sports (Unit 6) • Comparatives (Unit 6) Sports Verbs (Unit 6)	AV III - II Trimestre	Anotações no caderno + Livro Own It 1 <ul style="list-style-type: none"> • Clothes (Unit 5) • Accessories (Unit 5) • Present Continuous (Unit 5) <ul style="list-style-type: none"> • Sports (Unit 6) • Comparatives (Unit 6) • Sports Verbs (Unit 6)
3	Sports/Clothes	Writing: Write about a famous sportsperson/athlete you know: <ul style="list-style-type: none"> - Who is he/she? - How old is he/she? - Where is he/she from? - What does he/she look like? - What sports does he/she play? - What does he/she do in sports? - Compare this athlete with another athlete 	Homework: Encontrar uma imagem do artista/atleta descrito na atividade em sala para apresentar posteriormente:
A2			
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Buying and selling - p.62 • Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 <ul style="list-style-type: none"> • Food - p.68, 70 • As... as - p.69 Comparative adjectives - p.69	AV III - II Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Buying and selling - p.62 • Some, any, a lot of, a few, a bit of - p.63, 147 <ul style="list-style-type: none"> • Food - p.68, 70 • As... as - p.69 • Comparative adjectives - p.69
3	Places in town	Discussão sobre locais próximos à escola	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.84



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Reconhecimento dos componentes eletrônicos necessários para a construção de uma régua digital	Construção do circuito físico com o kit de robótica e de uma régua digital com sensor ultrassônico e monitor serial. AV2 LNT	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Portfólio OIC	Portfólio OIC Link para postagem no padlet da pesquisa: ver ao lado	https://padlet.com/beatrizupload/oficinainconcert6a https://padlet.com/beatrizupload/oficinainconcert6b https://padlet.com/beatrizupload/oficinainconcert6c https://padlet.com/beatrizupload/oficinainconcert6d https://padlet.com/beatrizupload/oficinainconcert6a https://padlet.com/beatrizupload/oficinainconcert6b https://padlet.com/beatrizupload/oficinainconcert6c https://padlet.com/beatrizupload/oficinainconcert6d

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem Instrumentos musicais	Identificação de instrumentos Classificação dos Instrumentos musicais (idiofones, membranofones, cordofones, aerofones, eletrofones)	Atividade em sala <ul style="list-style-type: none">Assistir ao vídeo no Youtube da gravação que o Playing for Change fez da música Stand By Me, composição de Ben King, Jerry Leiber e Mike StollerAssistir o vídeo novamente, só que agora percebendo e anotando os nomes dos instrumentos identificados nele.



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Aula expositiva: Orientações finais sobre o Projeto Superséries	
2		Vivência de modalidades do Superséries escolhidas pelo grupo	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">ESTRUTURA DO PLANETA TERRA:<ul style="list-style-type: none">- Formação do Universo;- Surgimento das primeiras formas de vida na Terra.	1ª aula – Análise evolutiva da formação do Universo e das primeiras formas de vida. (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none">- Slides contendo esquema sobre a formação do Universo e o surgimento das primeiras formas de vida;- Mapa conceitual origem do Universo.
2	<ul style="list-style-type: none">ESTRUTURA DO PLANETA TERRA:<ul style="list-style-type: none">- Formação do Universo;- Surgimento das primeiras formas de vida na Terra.ORIGEM DO UNIVERSO E FORMAÇÃO DO PLANETA TERRA<ul style="list-style-type: none">- Teoria do Big Bang;- Condições físicas e químicas da Terra primitiva	2ª aula - Análise evolutiva da formação do Universo e das primeiras formas de vida. (Parte 2) - Sistematização da cronologia dos eventos ocorridos durante a formação da Terra primitiva.	<ul style="list-style-type: none">- Esquema sobre a formação do Universo e o surgimento das primeiras formas de vida (registros feitos no caderno);- Mapa conceitual origem do Universo.- Com o auxílio da professora, os alunos deverão registrar, no caderno, todos os eventos ocorridos durante a formação da Terra primitiva.
3	Surgimento da Terra e das primeiras formas de vida.	3ª aula – Atividade elaborada pela professora durante a aula e executada no caderno.	Caderno do aluno.



Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	5. O mundo grego e a democracia. - Conceito de Antiguidade clássica. - Grécia antiga: localização, origens (Creta, Micenas), povoamento, a pólis grega. - Cidades-Estado, colonização grega, Atenas e Esparta: características - A Democracia ateniense - Deuses e heróis gregos: uma religião cívica - Os jogos Olímpicos.	Aula 1 - Entrega e comentários da AV2 - II UNIDADE.	
2		Aula 2 - Introdução aos estudos sobre o Mundo Grego – através de dois vídeos. Um referente à Mitologia Grega, o outro, aos Jogos Olímpicos.	A Origem do Mundo segundo a Mitologia Grega: https://www.youtube.com/watch?v=r2O6rbGDxfE&t=624s Cerimônia da Tocha Olímpica em Atenas, 2016: https://www.youtube.com/watch?v=od6I2aWOS24 Cerimônia de abertura dos Jogos Olímpicos no Brasil, Rio, 2016: https://www.youtube.com/watch?v=aaj2gHnKsJA
3		Aula 3 Continuação das discussões sobre o Mundo Grego através de imagens projetadas durante a aula.	- Slides: o Mundo Grego, disponibilizados na área restrita para estudo.

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	AULAS 1 e 2 Relevo e Solo- Agentes internos e externos	Aula expositiva, através do diálogo considerando o conhecimento prévio	Livro Panoramas do 6º ano –Recursos Minerais e Energéticos (páginas 132 a138)
2		Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e de Vídeo	- Livro Panoramas do 6º ano –Recursos Minerais e Energéticos (páginas 132 a138) https://youtu.be/5sIHC8yYIYw?si=0WFFe4r9iohidzHy



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Números decimais ✚ Multiplicação e divisão com números decimais ✚ Decimais exatos e dízimas periódicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Correção das atividades ✚ Aula expositiva 	Livro didático Lista impressa
4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Potenciação e raiz quadrada com números decimais ✚ Expressões numéricas com números decimais 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Relembrando as ordens para resolução de expressões ✚ Atividades pág 232 e 233 	

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Como eu me comunico com as pessoas?	Atividade em grupo de construção de acróstico com a palavra COMUNICAÇÃO	Papel ofício e canetas coloridas em sala de aula.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Tema do ano: “O tempo andou mexendo com a gente, sim”: Continuidade das apresentações das equipes a partir das histórias relacionadas a convivência. • Comemoração dos aniversariantes da semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos pequenos grupos <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula